الوحدة الأولي

درس (1) الأعـداد الكبيـرة

تدريب [1] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 1 : واحـــد
1 2 : ....
2 3 : ....
3 4 : ....
4 5 : ....
5 6 : ....
6 7 : ....
7 8 : ....
8 9 : ....

تدريب [2] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 36 : ستة وثلاثون
1 27 : ....
2 53 : ....
3 49 : ....
4 62 : ....
5 14 : ....
6 84 : ....
7 95 : ....
8 71 : ....

تدريب [3] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 189 : مائة تسعة وثمانون
1 148 : ....
2 175 : ....
3 536 : ....
4 730 : ....
5 291 : ....
6 906 : ....
7 610 : ....

تدريب [4] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 1,582 : ألف خمسمائة اثنان وثمانون
1 2,670 : ....
2 4,107 : ....
3 3,521 : ....
4 1,983 : ....
5 7,249 : ....
6 5,001 : ....
7 6,400 : ....

تدريب [5] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 64,279 : أربعة وستون ألفاً ، مائتان تسعة وسبعون
1 35,100 : ....
2 49,036 : ....
3 70,128 : ....
4 51,007 : ....
5 10,569 : ....
6 28,364 : ....

تدريب [6] اكتب الأعداد الاتية بالحروف (الصيغة اللفظية) :

مثال 174,908 : مائة أربعة وسبعون ألفاً ، تسعمائة وثمانون

1 950,136 : ....

2 500,187 : ....

3 700,004 : ....

4 257,610 : ....

5 629,045 : ....

6 280,431 : ....

تعلم : قـراءة وكتـابة الأعداد الكبيرة حتي 10 أرقام

أولاً : الملاييـــن

المليـــون (1,000,000) هو أصغر عدد مكون من 7 أرقام

نصف مليون = 500,000 ويقرأ خمسمائة ألف

ربع مليون = 250,000 ويقرأ مائتان وخمسون ألف

تدريب [7] أكمل كما بالمثال :

مثال 6,312,905 = 6 مليون ، و 312 ألفاً ، و 905

1 1,735,783 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 2,457,068 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 5,006,413 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 3,049,125 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 7,500,010 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 8,237,005 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [8] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 5 مليون 18 ألف 200 = 5,018,200

1 4 مليون 192 ألف 561 = ...

2 2 مليون 80 ألف 175 = ...

3 8 مليون 502 ألف 9 = ...

4 6 مليون 7 الف 35 = ...

5 7 مليون 214 الف 10 = ...

ثانياً : عشــرات الملاييـــن

العشــرة مليـــون (10,000,000) هو أصغر عدد مكون من 8 أرقام

تدريب [9] أكمل كما بالمثال :

مثال 17,536,029 = 17 مليون ، و 536 ألفاً ، و 29

1 23,964,100 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 13,679,008 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 45,000,538 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 35,065,129 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 60,754,935 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 95,380,006 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [10] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 84 مليون 600 ألف 15 = 84,600,015

1 12 مليوناً ، و 153 ألفاً، و 76 = ...

2 45 مليوناً ، و 9 ألفاً، و 207 = ...

3 36 مليوناً ، و 924 ألفاً، و 531 = ...

4 70 مليوناً ، و 531 = ...

5 61 مليوناً ، و 500 ألفاً، و 2 = ...

ثالثـاً : مئـــات الملاييـــن

المائة مليون (100,000,000) هو أصغر عدد مكون من 9 أرقام

تدريب [11] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال 500,271,020 = 500 مليون ، و 271 ألفاً ، و 20

1 632,014,783 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 124,070,560 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 935,006,074 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 240,195,007 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 145,782,000 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 458,000,600 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [12] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال : 247 مليون 583 ألف 299 = 247,583,299

1 300 مليوناً ، و 185 ألفاً، و 62 = ...

2 183 مليوناً ، و 60 ألفاً، و 504 = ...

3 467 مليوناً ، و 573 ألفاً، و 4 = ...

4 851 مليوناً ، و 7 ألفاً، و 483 = ...

رابعاً : المليـــارات

المليـــار (1,000,000,000) هو أصغر عدد مكون من 10 أرقام

تدريب [13] أكمل ما يأتي كما بالمثال

مثال 9,200,061,273 = 9 مليار ، و 200 مليون ، و 61 ألفاً ، و 273

1 2,600,380,064 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

2 7,896,145,302 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

3 3,020,507,456 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

4 5,278,463,009 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

5 8,247,000,563 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

6 1,075,366,410 = ... مليار ، و .... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

تدريب [14] أكمل ما يأتي

1 5 مليارات ، 26 مليوناً ، و 30 ألفاً، و 589 = ...

2 4 مليارات ، 3 مليوناً ، و 521 ألفاً، و 7 = ...

3 1 مليار ، 90 مليوناً ، و 287 ألفاً، و 137 = ...

تدريب [15] اكتب القيمة المكانية للرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

مثال : 648,230 : مئات الألوف

أ 54,031 : ....

ب 9,933,059 : ....

ج 924,365 : ....

د 123,145 : ....

هـ 57286410 : ....

و 6519703,284 : ....

ز 3,124,500,763 : ....

ح 725,302 : ....

ط 23,174,265 : ....

ى 495210,762 : ....

ك 15,672,483 : ....

تدريب [16] اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط كما بالمثال .

مثال : 9,614,372 : 9,000,000

أ 151,032 : ....

ب 18,517,260 : ....

ج 4,125,065 : ....

د 61,230,478 : ....

هـ 201,198,709 : ....

و 9376452038 : ....

ز 270,150,081 : ....

ح 37,581 : ....

ط 90,150,081 : ....

ى 175,483,940 : ....

ك 65,230 : ....

تكوين أكبر وأصغر عدد

مثال : كون أكبر وأصغر عدد مكون من الأرقام : 4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 8 ، 6 ، 1

أكبر عدد

لتكوين اكبر عدد نرتب الأرقام تنازليا من اليسار إلى اليمين

أكبر عدد : **8,765,421**

أصغر عدد

لتكوين أصغر عدد نرتب الأرقام تصاعديا من اليسار إلى اليمين

أصغر عدد : **1,245,678**

تدريب [17] كون أكبر وأصغر عدد باستخدام الأرقام التالية .

الأرقام	أكبر عدد	أصغر عدد
أ 4، 3 ، 9 ، 5 ، 2		
ب 5، 7 ، 3 ، 0 ، 9		
ج 7، 1 ، 4 ، 0 ، 5 ، 2		
د 3، 5 ، 1 ، 6 ، 8 ، 9 ، 7		

تدريب [18] في الصيغة العددية **234,568** الرقم الذي يقع في خانة .

أ العشرات هو ....   ب مئات الألوف هو ....   ج آحاد الألوف ....

تدريب [19] أكتب الأعداد الآتية بالصيغة اللفظية (بالحروف)

أ 5,169 : ....

ب 4,621: ....

ج 72,600 : ....

د 186,510 : ....

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الرقم الموجود في خانة مئات الألوف في العدد **89,610,054** هو ....

(1 ، 6 ، 8 ، 9)

2 القيمة المكانية للرقم 3 في العدد **23,904,725** هي ....

(مئات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين ، مئات الملايين)

3 المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام (7 ، 8 ، 9 ، 10)

4 قيمة الرقم 7 في العدد **27,351** هي ....

(70 ، 700 ، 7000 ، 70,000)

5 قيمة الرقم 2 في خانة عشرات الملايين هي..................

(200 ، 200,000 ، 2,000,000 ، 20,000,000)

6 إذا كان عدد سكان إحدى الدول **65,724,033** نسمة ، فإن القيمة المكانية للرقم 6 هي ....

(آلاف ، مئات ألوف ، ملايين ، عشرات ملايين)

7 5 ملايين ، و 632 ألفاً ، و 97 = ...

(5,632,097 ، 563,297 ، 5,097,632 ، 976,325)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 **7,412,563** = ... ملايين ، و .... ألفاً ، و ....

2 قيمة الرقم 3 في العدد **5,234,694** تساوي ....

3 أكبر عدد مكون من الأرقام : 8 ، 1 ، 5 ، 3 ، 6 هو ....

4 الرقم الموجود في خانة المليارات في العدد **8,760,453,102** هو ....

5 أصغر عدد مكون من الأرقام 4 ، 6 ، 2 ، 0 ، 9 ، 8 هو ....

6 القيمة المكانية للرقم 5 العدد **125,081** هي ....

7 قيمة الرقم 2 في العدد **10,281,543** تساوي ....

السؤال الثالث : أكمل ما يلي :

1 **9,453,624** = ... ملايين ، و .... ألفاً ، و ....

2 **3,679,504,201** = ... مليارات ، .... مليوناً ، و .... ألفاً ، و ....

3 27 مليوناً ، و 253 ألفاً، و 90 = ...

درس (2) تغيير القيم المكانية

الوحدة الأولي

القيمة المكانية : هي اسم الخانة التي بها الرقم

قيمة الرقم : وفيها نكتب الرقم ونضع قبله أصفار حسب عدد الخانات التي تسبقه

قيمة الرقم 6 في خانة المئات هي : 600

قيمة الرقم 6 في خانة الألوف هي : 6,000

قيمة الرقم 6 خانة عشرات الألوف هي: 60,000

مما سبق نجد أن : قيمة الرقم تزيد 10 أضعاف عندما يتحرك إلي اليسار

تدريب [1] ما قيمة كل مما يلي

1 2 في خانة العشرات ؟ ....

2 30 عشرة ؟ ....

3 60 ألف ؟ ....

4 7 في خانة المئات ؟ ....

تدريب [2] اكتب قيمة الرقم الذي تحته خط

1 1,6<u>3</u>4,275 ....

2 <u>9</u>,827,648 ....

3 74,<u>5</u>16,123 ....

4 39,62<u>8</u>,467 ....

5 <u>8</u>7,256,723 ....

6 800,641,<u>2</u>50 ....

تدريب [3] أكمل كما بالمثال

مثال : 5 في العشرات = 50

1 2 في خانة عشرات الألوف = ...

2 3 في خانة الألوف = ...

3 7 في خانة الملايين = ...

4 8 في خانة المئات = ...

5 4 في خانة مئات الألوف = ...

تدريب [4] أكمل كما بالمثال

مثال : 40 عشرة = 400

مثال : 70 مائة = 7,000

مثال : 70 ألف = 70,000

1 20 عشرة = ...

2 500 عشرة = ...

3 620 مائة = ...

4 50 مائة = ...

5 700 ألف = ...

6 150 ألف = ...

تدريب [5] اختر الاجابة الصحيحة من بين القوسين

1 العدد الذي يساوي 10 مرات من 42 هو ....
(420 ، 4200 ، 42000 ، 42000)

2 (9 احاد و 9 مئات) × 10 = ...
(990 ، 9,009 ، 9,900 ، 9,090)

3 قيمة الرقم 4 في عشرات الألوف تساوي ....
(400 ، 4,000 ، 40,000 ، 400,000)

4 300 مائة = ...
(3,000 ، 30,000 ، 300,000 ، 30)

5 العدد الأكبر 100 مرة من 123 هو ....
(1,230 ، 12,300 ، 123,000 ، 100,123)

تدريب [6] ما قيمة كل ما يلي .

أ 2 في العشرات ....
ب 7 في المئات ....
ج 8 في الألوف ....
د 1 في الملايين ....
هـ 3 في عشرات الملايين..................
و 9 في المليارات ....
ز 2 في عشرات الألوف ....
ح 5 في مئات الملايين ....

تدريب [7] أكمل كما بالمثال .

مثال : 10 أمثال العدد 50 = 500
أ 10 أمثال العدد 7 = ...
ب 10 أمثال العدد 2 = ...
ج 10 أمثال العدد 28 = ...
د 10 أمثال العدد 43 = ...
هـ 10 أمثال العدد 140 = ...
و 10 أمثال العدد 320 = ...
ز 10 أمثال العدد 190 = ...

تدريب [8] أكمل كما بالمثال .

مثال : 2,000 = 20 مائة
أ 8,000 = ...عشرة
ب 54,600 = ...مائة
ج 17,000 = ...ألفاً
د 250 عشرة = ...مائة
هـ 400 عشرة = ...آلاف
و 780 مائة = ...ألفاً
ز 630 ألفاً = ...مائة

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 10 أمثال العدد 7 = ... (77 ، 70 ، 75 ، 17)

2 3 عشرات = ... (30 ، 300 ، 13 ، 3)

3 250 مائة = ... (100 ، 2,500 ، 25,000 ، 100,500)

4 10 أمثال العدد 430 = ...
(4,300 ، 3,400 ، 43,010 ، 43,000)

5 500 عشرة = ...مائة (1,500 ، 500 ، 5,000 ، 50)

6 540 = 54 .... (عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)

7 العدد ....يساوي 100 ضعف العدد 200
(20 ، 200 ، 2,000 ، 20,000)

8 مع عمر مبلغ 4,500 جنيه ، وبعد عامين تضاعف المبلغ الذي معه إلى 10 أضعاف ، فكم يملك عمر من المال ؟
(9,000 ، 45,000 ، 4,510 ، 45,004,500)

9 2,000 عشرة ☐ 20,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 32,000 = ...ألفاً
2 العدد ....يساوي 10 أمثال العدد 28
3 10 أمثال العدد 890 ألفاً = ...
4 500 عشرة = ...
5 17 مائة = ...عشرة
6 670 مائة = ...ألفاً
7 العدد 3,700 يساوي 10 أمثال العدد ....

الوحدة الأولي

الدرس 3 - 4 صيغ متنوعة لكتابة الأعداد

تعلم : الصور المختلفة لكتابة الأعداد

أولا الصيغة القياسية : يكتب فيها العدد بالأرقام

مثل : 98,245

ثانيا الصيغة اللفظية : يكتب فيها العدد بالحروف

مثل : ثمانية وتسعون ألفاً ، مائتان خمسة وأربعون

ثالثا الصيغة الممتدة : يكتب فيها العدد في صورة مجموع قيمة كل رقم

مثل : 5 + 40 + 200 + 8,000 + 90,000

رابعا الصيغة التحليلية : فيها نضرب كل رقم في قيمة الخانة الموجود بها حسب قيمته المكانية

مثل : (1 × 5) + (10 × 4) + (100 × 2) + (1,000 × 8) + (10,000 × 9)

لاحظ ان
لا يكتب الرقم (0) في الصيغة الممتدة لأنه يدل علي عدم وجود قيمه له بين أرقام العدد
مثل : 7 + 3,000 + 50,000 + 1,000,000 = 1,053,007

تدريب [1] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة القياسية (بالأرقام)

1 خمسة آلاف مائة تسعة وأربعون : ....

2 8 ملايين 500 ألف 40 : ....

3 واحد وستون ألفاً خمسمائة وعشرة : ....

4 5 مليار و 617 مليون و 25 ألف و 4 : ....

5 2 مليار 670 مليون 300 ألف 20 : ....

تدريب [2] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة الممتدة كما بالمثال:

مثال : 42,517 = 7 + 10 + 500 + 2,000 + 40,000

1 70,425 = ...

2 8,070,200 = ...

3 9,440,220 = ...

4 2,306,795 = ...

تدريب [3] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة اللفظية

أ 48 : ....

ب 562 : ....

ج 1,570 : ....

د 48,500 : ....

هـ 149,627 : ....

تدريب [4] أكتب الأعداد الاتية بالصيغة القياسية :

أ أربعة الاف ، سبعمائة وستة = ...

ب 8 ملايين 125 ألفا 702 = ...

ج تسعة آلاف وسبعة وعشرون = ...

د 4 + 50 + 3,000 + 6,000,000 = ...

هـ 3 مليار 330 مليون 600 ألف = ...

تدريب [5] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

أ أصغر عدد مكون من 7 أرقام هو ....

(المليون ، عشرة مليون ، مائة مليون ، المليار)

ب 10 أمثال العدد 39 = ...

(390 ، 930 ، 3900 ، 9300)

ج الصيغة القياسية للعدد أربعمائة وتسعة هي ....

(4009 ، 49 ، 904 ، 409)

د ....= 5,000,000 + 8,000 + 700 + 5

(5,874 ، 5,008,705 ، 58,075 ، 508,074)

هـ إذا كانت قيمة الرقم 3 هي 3,000 فإن القيمة المكانية للرقم 3 هي ....

(مئات ، آحاد الألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 10 مليون ، 175 ألف ، 314 تكتب بالصيغة القياسية ....

ⓐ 10,157,314 ⓑ 10,571,413 ⓒ 10,175,314 ⓓ 10,751,314

2 ثمانية عشر مليوناً ، ستمائة وخمسة ألفاً = ...

ⓐ 18,605,000 ⓑ 81,605,000 ⓒ 18,605,500 ⓓ 18,650,000

3 .... = 6,000 + 700 + 20 + 1

ⓐ 1,276 ⓑ 6,721 ⓒ 6,712 ⓓ 7,261

4 ثلاثة ملايين ، ثلاثة آلاف ، وثلاثة = ...

ⓐ 3,030,003 ⓑ 303,003 ⓒ 3,003,003 ⓓ 3,003,300

5 الصيغة الممتدة للعدد 309,602 هي ....

ⓐ 3,000 + 900 + 60 + 2 ⓑ 30,000 + 9,000 + 600 + 2

ⓒ 300,000 + 9,000 + 600 + 2 ⓓ 300,000 + 9,000 + 60 + 2

6 .... = 9,000,000 + 6,000 + 50 + 6

ⓐ 9,006,056 ⓑ 960,656 ⓒ 9,656 ⓓ 906,506

7 .... = (8 × 100) + (5 × 100,000) + (3 × 1,000,000)

ⓐ 35,800 ⓑ 3,500,800 ⓒ 3,005,008 ⓓ 3,580

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 50,000 + 6,000 + ... + 10 + 4 = 56,214

2 .... + ... + 10 + 4 = 5,614

3 الصيغة اللفظية للعدد 53,000 هي ....

4 .... = 700,000 + 60,000 + 20 + 9

5 3 ملايين ، 500 ألف ، 17 = ...

6 الصيغة اللفظية للعدد : 7,215,603 = ... مليون ، و .... ألفاً ، و ....

الوحدة الأولي

درس (5 – 6) مقارنة الأعداد الكبيرة

تعلم : مقارنة الأعداد الكبيرة

عند المقارنة بين عددين ، فإن العدد الذي رقم أرقامه أكثر يكون هو العدد الأكبر

مثال : 23,458,991 > 978,991

عدد مكون من 8 أرقام — عدد مكون من 6 أرقام

إذا تساوي عدد الأرقام بالعددين ، فإننا نبدأ في مقارنة قيم أرقام العددين بدءًا من اليسار

مثال : 23456 < 23765 لأن : 4 < 7

تدريب [1] ضع علامة > أو < أو = .

أ 247,305 ☐ 89,503

ب 5,894,213 ☐ 5,892,413

ج 432,125 ☐ 432,152

د 1,002,899 ☐ 1,002,899

هـ 7,230,456,358 ☐ 7,270,121,004

و 250,000,000 ☐ 249,999,999

تعلم : مقارنة الأعداد في صيغ مختلفة

عند مقارنة عددين بصيغ مختلفة يفضل كتابتها بالصيغة القياسية أولاً ثم المقارنة بينهما

مثال : 40 + 500 + 3,000 + 600,000 — ستمائة ألف ، مائة ثلاثة وخمسون

603,540 > 600,153

تدريب [2] ضع علامة > أو < أو = .

أ 26450007 ☐ 20,000,000 + 6,000,000 + 400,000 + 60,000 + 90 + 7

ب تسعمائة مليون ، وستة ☐ (9 × 100000000) + (6 × 10)

ج 3 مليار ، 640 مليون ، 200 ألف ، 435 ☐ 3640200435

د 7,651,384,200 ☐ سبعة مليار ، ثلاثمائة مليون ، ستمائة سبعة وعشرون ألفاً ، تسعة وأربعون

تدريب [3] ضع علامة < أو = أو >

أ 4,356 ☐ 4,502 ب 14,108 ☐ 15,108

ج 275,341 ☐ 84,972 د 25,411,239 ☐ 24,411,293

هـ 3,420,975 ☐ 3,520,600 و 940,668 ☐ 940,669

تدريب [4] ضع علامة < أو = أو >

أ 66,534 ☐ 405,201 ب 100,074 ☐ 174,001

ج 8,429,099 ☐ 8,428,573 د 563,095 ☐ 53,659

تدريب [5] اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة.

أ 275,341 ☐ 2,075,314 (< ، > ، = ، غير ذلك)

ب .... = (5 × 10) + (7 × 100) + (9 × 1,000)

(9,750 ، 9,705 ، 975 ، 9,570)

ج 200,401,021 ☐ 200,000,421 (< ، > ، = ، غير ذلك)

د 3 مليار 645 مليون 200 ألف = ...

(3,645,200 ، 3,645,200,000 ، 36,452,000 ، 364,500,200)

تدريب [6] ضع علامة < أو = أو >

1 165,432 ☐ 165,432 2 999,999 ☐ 1 مليون

3 4 مليون 27 ألف 30 ☐ 4,027,003 4 48,033,000 ☐ 40,088,000

5 66,534 ☐ 405,201 6 100,074 ☐ 174,001

7 940,668 ☐ 940,669

8 182,327,005 ☐ 128,723,500

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 234,567 ☐ 1,000,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 206,345 ☐ 206,345 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 8 ملايين ☐ 800,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

4 465,918 ☐ 465,718 (< ، > ، = ، غير ذلك)

5 89,418,147 ☐ 89,418,247 (< ، > ، = ، غير ذلك)

6 5 ملايين و 54 ألفاً ☐ 5,045,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

7 أي العبارات التالية صحيحة ؟

ⓐ 4,664 > 4,646   ⓑ 4,664 < 4,646

ⓒ 4,646 > 4,664   ⓓ 4,664 = 4,646

8 8,416 ☐ 70,232 (< ، > ، = ، غير ذلك)

9 3,670,045,104 ☐ 3,675,004,104 (< ، > ، = ، غير ذلك)

10 700 عشرة ☐ 70 مائة (< ، > ، = ، غير ذلك)

11 الرقم المناسب الذي يجعل العلاقة التالية صحيحة هو ....

6,201,351 > 620 351

(0 ، 1 ، 2 ، 3)

اختبـــار حتى الدرس (6) الوحـدة الأولى

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 17,315,120 هي ....

(مئات ، آحاد ألوف ، عشرات الألوف ، مئات الألوف)

2 423,012 ☐ 432,210 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 180 = ... عشرة

(1,800 ، 10,180 ، 28 ، 18)

4 خمسة ملايين ، وثمانمائة وثلاثون ألفاً ، سبعمائة تسعة وستون = ...

(5,830,769 ⓑ 583,769 ⓒ 5,083,769 ⓓ 835,769)

5 الرقم الموجود في خانة عشرات الألوف في العدد 3,210,975 هو ....

(7 ، 1 ، 2 ، 3)

6 65,000 ☐ 65 مائة (< ، > ، = ، غير ذلك)

7 قيمة الرقم 5 في العدد 8,152,860 هي ....

(50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

8 9 ملايين ☐ 8,978,269 (< ، > ، = ، غير ذلك)

9 5 عشرات = ... (50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1 أكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 4 ، 7 ، 2 ، 5 ، 3 هو ....

2 .... = 9 + 40 + 800 + 5,000

3 قيمة الرقم 2 في العدد 72,398 تساوي ....

4 اكتب الصيغة اللفظية للعدد 3600571 :

....

4 6,540,287 = ... مليون ، و .... ، و ألف ....

درس (7) ترتيب الأعداد تصاعدياً وتنازلياً

الوحدة الأولي

تذكـــر

الترتيب التصاعدي : هو ترتيب الأعداد من الأصغر للأكبر

الترتيب التنازلــي : هو ترتيب الأعداد من الأكبر إلي الأصغر

مثال : رتب الأعداد التالية تنازليا : 45,129 ، 23,187 ، 165,297 ، 81,723

الترتيب : 23,187 ، 45,129 ، 81,723 ، 165,279

لاحظ اتجاه السهم وابدا الترتيب الصحيح من اليسار

تدريب [1] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 35,071 ، 36,291 ، 36,281 ، 35,072 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب 546,201 ، 61,125 ، 1,547,003,084 ، 8,740 ، 7,000,529 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [2] رتب الصيغ العددية التالية تنازليا :

أ 8,198,210 ، 787,009 ، 1,000,000 ، 888,254 ، 984,108

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، ....

ب 82937 ، 218,476 ، 273,105 ، 127,382

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ج 35,740 ، 97,400 ، 27,825 ، 43,009

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [3] رتب الصيغ العددية التالية تصاعديا :

أ 21,231 ، 22231 ، 21,321 ، 22,132

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ب 5,321,502 ، 753,300 ، 300 مليون ، 33,953,419

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

ج 800 ألف ، 5,700,000 ، 550,233 ، 8 ملايين

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

تدريب [4] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 1,227,648 ، 5,214,000 ، 316,274 ، 3,250,140 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 79,428,769 ، 70,328,769 ، 81,228,769 ، 79,328,769 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [5] رتب الأعداد التالية تصاعديا :

أ 4 ملايين ، 5,000 ، 80 ألف ، 400,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 26,175 ، 62,734 ، 26,171 ، 62,010

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ج 600 ألف ، 300,000 ، مليون وخمسون ، 900,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [6] رتب الأعداد التالية تنازليا :

أ 654,000 ، 605,400 ، 650,400 ، 645,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 60,600 ، 500,000 ، 800 ، 100,000

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ج 798,769 ، 328,769 ، 2,128,769 ، 598,769

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

تدريب [7] رتب الأعداد التالية حسب المطلوب .

أ 1,227,648 ، 5,214,000 ، 316,274 ، 3,250,140 (تنازلياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ←

ب 1,432,175 ، 1,065,312 ، 4,135,217 ، 1,065,312 (تصاعدياً)

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... ، .... ←

الواجـــــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 8,429,099 ☐ 8,428,573 (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 52,300 = ... مائة
(523 ، 532 ، 5,230 ، 5,230,000)

3 563,095 ☐ 53,659 (< ، > ، = ، غير ذلك)

4 10 أمثال العدد 430 = ...
(43,010 ، 4,300 ، 43,000 ، 430,000)

5 140,345 ☐ 140,354 (< ، > ، = ، غير ذلك)

6 7 + 30 + 500 + 400,000 = ...
(360,275 ، 57,263 ، 3,600,275 ، 400,537)

السؤال الثاني : أجب عما يلي

1 اكتب العدد 94,726 بالصيغة اللفظية :

....

2 قرب العدد 593,186 لأقرب مائة ألف : ....

3 رتب الأعداد التالية تنازلياً : 36,354 ، 63,521 ، 36,435 ، 63,251

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... →

4 رتب الأعداد التالية تنازلياً : 2,000,153 ، 200,153 ، 2,001,503 ، 200,531

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... →

5 كون أكبر عدد وأصغر عدد باستخدام الأرقام : 2 ، 5 ، 3 ، 4 ، 9 ، 0

أكبر عدد : .... أصغر عدد : ....

6 اكتب العدد 6,407,482 بالصيغة الممتدة :

....

7 اكتب العدد 5 مليارات ، و 623 مليوناً ، و 230 ألفاً و 589 بالصيغة القياسية :

....

اختبـــار حتـى الدرس (7) الوحـدة الأولـى

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 قيمة الرقم 7 في العدد 270,150,081 هي ....

(700,000 ، 7,000,000 ، 70,000,000 ، 700,000,000)

2 10 أمثال العدد 540 = ...

ⓐ 50   ⓑ 500   ⓒ 5,000   ⓓ 50,000

3 الصيغة القياسية للعدد ثمانية عشر مليوناً ، ستمائة وخمسون ألفاً = ...

(18,605,000 ، 81,605,000 ، 18,605,500 ، 18,650,000)

4 123,658 ☐ 123,978   (< ، > ، = ، غير ذلك)

5 خمسة عشر مليوناً ، وخمسمائة وسبعة آلاف = ...

(15,507 ، 150,507 ، 15,507,000 ، 1,550,700)

6 1,000 + 30 + 8 = ...

(1,038 ، 1,380 ، 1,083 ، 138)

7 القيمة المكانية للرقم 7 في العدد 5,174,365 هي ....

(مئات ، عشرات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين)

8 654,000 = ... عشرة   (65,400 ، 6,540 ، 654 ، 650)

السؤال الثاني : أجب عما يلي

1 اكتب العدد 4,623 بالصيغة اللفظية :

....

2 اكتب الصيغة الممتدة للعدد 892 = ... + ... + ...

3 8,023,409 = ... ملايين ، .... ألف ، ....

4 رتب الأعداد التالية تصاعدياً

2,335,180 ، 2,155,203 ، 2,415,223 ، 2,381,250

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الأولي

درس (8) قواعد التقريب

التقريب هو استبدال العدد المضبوط بعدد أخر قريب منه

الأرقام البخيلة
0 ، 1 ، 2 ، 3 ، 4

الأرقام الكريمة
5 ، 6 ، 7 ، 8 ، 9

تدريب [1] قرب الأعداد التالية لأقرب عشرة :

مثال : 75 ≈ 80

1 63 ≈ ....

2 128 ≈ ....

3 7,305 ≈ ....

4 28,361 ≈ ....

5 450,134 ≈ ....

تدريب [2] قرب الأعداد التالية لأقرب مائة :

مثال : 163 ≈ 200

1 56,391 ≈ ....

2 3,570 ≈ ....

3 10,631 ≈ ....

4 423,502 ≈ ....

5 232253 ≈ ....

تدريب [3] قرب الأعداد التالية لأقرب ألف :

مثال : 9328 ≈ 9,000

1 1,675 ≈ ....

2 9,621 ≈ ....

3 42,502 ≈ ....

4 80,427 ≈ ....

5 125,218 ≈ ....

6 234,432 ≈ ....

7 1,675 ≈ ....

8 36,342 ≈ ....

تدريب [4] قرب الأعداد التالية لأقرب عشرات ألوف :

مثال 23,529 ≈ 20,000

مثال 26,475 ≈ 30,000

1 15,254 ≈ ....

2 43,089 ≈ ....

3 34,089 ≈ ....

4 290,290 ≈ ....

5 2,319,000 ≈ ....

6 9,871,436 ≈ ....

تدريب [5] قرب الأعداد التالية لأقرب مئات ألوف :

مثال: 573,051 ≈ 600,000

مثال 3,241,900 ≈ 3,200,000

1 410,006 ≈ ....

2 415,879 ≈ ....

3 6,230,054 ≈ ....

4 2,731,692,000 ≈ ....

5 4,108,318 ≈ ....

6 339620000 ≈ ....

تدريب [6] قرب الأعداد التالية لأقرب مليون :

مثال: 8367544 ≈ 8,000,000

مثال: 1,870,153 ≈ 2,000,000

1 9,403,000 ≈ ....

2 5,367,544 ≈ ....

3 14,827,395 ≈ ....

4 573,984,000 ≈ ....

5 3,500,000 ≈ ....

6 17,000,601 ≈ ....

تدريب [7] قرب الأعداد التالية لأقرب مليار :

مثال: 2,667,470,029 ≈ 3,000,000,000

مثال: 7,249,352,034 ≈ 7,000,000,000

1 7,839,356,425 ≈ ....

2 1,234,402,860 ≈ ....

3 4,781,687,972 ≈ ....

4 6,399,094,669 ≈ ....

5 8,497,114,000 ≈ ....

6 10,944,352,543 ≈ ....

تدريب [8] قرب حسب المطلوب

أ 306 ≈ .... (لأقرب عشرة)

ب 7,287 ≈ .... (لأقرب ألف)

ج 455 ≈ .... (لأقرب مائة)

د 61,901 ≈ .... (لأقرب ألف)

هـ 3,197,302 ≈ .... (لأقرب مائة ألف)

و 82,958 ≈ .... (لأقرب عشرة آلاف)

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ ازداد ارتفاع الطائرة بمقدار 2,721 قدماً . قرب هذا العدد إلي أقرب ألف .

التقريب : ....

ب طريق طوله 6,425 كم ، قرب طول الطريق لأقرب ألف . التقريب : ....

ج عدد سكان جمهورية مصر العربية 104,356,172 نسمة . قرب عدد السكان لأقرب مائة مليون

التقريب : ....

د عمارة ارتفاعها 157 متر قرب ارتفاع العمارة لأقرب مائة التقريب : ....

الواجـــــب المنزلـي

السؤال الأول : اختر الإجــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 تقريب العدد 34,089 لأقرب عشرة آلاف هو ....

(35,000 ، 40,000 ، 30,000 ، 43,000)

2 العدد 7465 لأقرب مائة هو ....

(7000 ، 7500 ، 7400 ، 7460)

3 1,346 ≈ .... لأقرب عشرة

(1400 ، 1300 ، 1350 ، 1340)

4 العدد 6,598 لأقرب ألف هو ....

(8,000 ، 7,000 ، 6,500 ، 6,000)

5 تقريب العدد 8,239 هو 8,000 مقرباً لأقرب ....

(عشرة ، مائة ، ألف ، مليون)

6 العدد 6,549,002,461 لأقرب مليار هو ....

ⓐ 7,000,000,000 ⓑ 6,000,000,000

ⓒ 6,600,000,000 ⓓ 6,550,000,000

7 تقريب العدد 34,089 لأقرب ألف هو ....

(35,000 ، 30,000 ، 34,090 ، 34,000)

8 32,582,346 ≈ .... لأقرب مليون

(30,000,000 ⓑ 32,600,000 ⓒ 32,000,000 ⓓ 33,000,000)

السؤال الثاني أكمل ما يلي .

1 1,853 ≈ .... لأقرب مائة

2 3,5213 ≈ .... لأقرب ألف

3 5,367,544 ≈ .... لأقرب مليون

4 378,564 ≈ .... لأقرب عشرة آلاف

5 487,051 ≈ .... لأقرب مائة ألف

6 46,073 ≈ .... لأقرب عشرة آلاف

اختبار على الوحدة الأولى

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 القيمة المكانية للرقم 5 في العدد 17,315,120 هي ....

(ألوف ، عشرات الألوف ، آحاد الملايين ، عشرات الملايين)

2 31,2713 ⬜ 31,2915 (< ، > ، = ، غير ذلك)

3 المليار هو أصغر عدد مكون من .... أرقام (6 ، 7 ، 9 ، 10)

4 قيمة الرقم 8 في العدد 16,825,745 هو ....

(8,000,000 ، 8,000 ، 80,000 ، 800,000)

5 74,570 ⬜ 70 + 500 + 4,000 + 70,000

(< ، > ، = ، غير ذلك)

6 500 عشرة = ...

(50 ، 500 ، 5,000 ، 50,000)

7 44,045 ≈ .... (لأقرب عشرة آلاف)

(44,050 ، 44,000 ، 40,000 ، 50,000)

8 أكبر عدد مكون من الأرقام : 3 ، 5 ، 8 ، 1 هو ....

(1,358 ، 1,853 ، 8,531 ، 8,315)

9 .... = (1 × 4) + (10 × 5) + (100 × 4) + (1,000 × 7) + (10,000 × 9)

(54,976 ، 907,654 ، 79,654 ، 97,654)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 رتب الأعداد التالية تصاعدياً : 427,961 ، 1,100,000 ، 427,963 ، 9,528

الترتيب : .... ، .... ، .... ، .... →

2 اكتب الصيغة القياسية للعدد : ثلاثة ملايين ، مائتان وأربعون ألفاً ، وتسعمائة ستة وثلاثون

....

3 قرب العدد **2,684** لأقرب مائة ....

4 أكتب بالصيغة اللفظية والصيغة الممتدة العدد : **751,243**

....

....

5 .... = **300,000 + 80,000 + 900 + 70 + 5**

6 **10** أمثال العدد **34** = ...

7 **736,104,592** = ... مليوناً و .... ألفاً و ....

الوحدة الثانية

درس (1) خـواص عمليـة الجمـع

تعلم : خواص عملية الجمع

1 : خاصية الإبدال

عند جمع عددين بأي ترتيب ، فإن الناتج لا يتغير

مثال : 5 + 3 = 8 ، 3 + 5 = 8 أي أن 5 + 3 = 3 + 5

بصفة عامة

خاصية الإبدال تنطبق علي عملية الجمع (عملية الجمع عملية إبدالية)

2 : خاصية الدمج

عند جمع ثلاثة أعداد بأي شكل باستخدام الأقواس ( ) فإن الناتج لا يتغير

مثال : (6 + 7) + 4 (4 + 7) + 6

= 4 + 13 = 11 + 6

= 17 = 17

أي أن : (6 + 7) + 4 = 6 + (7 + 4)

بصفة عامة

خاصية الدمج تنطبق علي عملية الجمع (عملية الجمع عملية دامجة)

لاحظ ان

لابد من إجراء العمليات داخل الأقواس أولاً

3 : خاصية العنصر المحايد الجمعي

عند جمع الصفر مع أي عدد ، فإن الناتج يكون العدد نفسه

مثال : 9 = 0 + 9 ، 17 = 17 + 0

بصفة عامة

الصفر (0) هو العنصر المحايد الجمعي

تدريب [1] أكمل ما يأتي

1 0 + 9 = ...

2 15 + 0 = ...

3 1,267 + ... = 1,267

4 .... + 0 = 274

5 0 + 728 = ...

6 35 + ... = 35

تدريب [2] أكمل ما يأتي

1 $6 + 4 = ... + 6$

2 $9 + 12 = 12 + ...$

3 $246 + 37 = ... + 246$

4 $......... + 49 = 49 + 51$

تدريب [3] أكمل مع كتابة اسم الخاصية :

1 $30 + (21 + 19) = ...$ خاصية : ....

2 $12 + 37 + 18 = ...$ خاصية : ....

3 $24,311 + 0 = ...$ خاصية : ....

4 $18 + 46 + 22 = ...$ خاصية : ....

تدريب [4] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

1 العنصر المحايد الجمعي هو الصفر ( )

2 خواص عملية الجمع تنطبق علي عملية الطرح ( )

3 خاصية الدمج تتحقق دائماً في عملية الجمع ( )

4 $8 + 5 = 5 + 8$ ( )

5 4 – صفر = صفر – 4 ( )

تدريب [5] اكتب اسم الخاصية المستخدمة في كل ما يأتي

1 $13 + 12 = 12 + 13$ خاصية : ....

2 $9 + 0 = 0 + 9$ خاصية : ....

3 $(3 + 5) + 7 = 3 + (5 + 7)$ خاصية : ....

تدريب [6] أكمل ما يلي مع كتابة الخاصية المستخدمة :

1 $......... = 2,456 + 0$ خاصية : ....

2 $......... + 13 = 13 + 12$ خاصية : ....

3 $23 + (......... + 67) = (23 + 153) + 67$ خاصية : ....

4 $19 = ... + 19$ خاصية : ....

5 $121 + 231 = ... + 121$ خاصية : ....

6 $(488 + 518) + 285 = 488 + (......... + 285)$ خاصية : ....

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 $13 + 0 = 13$ تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

2 أي من المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الجمع ؟

($6 + 0 = 6$ ، $5 + 4 = 4 + 5$ ، $2 + 17 = 2 + 11 + 6$ ، $5 - 2 = 3$)

3 $36 + (21 + 40)$ تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

4 كل مما يأتي من خواص عملية الجمع ما عدا ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، التقريب)

5 العنصر المحايد الجمعي مضافاً إليه 10 = ...

(10 ، 100 ، 1,000 ، 0)

6 $25 + 20 = 20 + 25$ تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 العنصر المحايد الجمعي هو ....

2 الخاصية المستخدمة في : $7 + 4 = 4 + 7$ هي خاصية ....

السؤال الثالث : أكمل ما يلي ثم اذكر الخاصية المستخدمة :

1 $5 + 4 = ... + 5$ (خاصية ....)

2 $7 + (2 + ...) = (7 + 2) + 3$ (خاصية ....)

3 $.......... + 2 = 2$ (خاصية ....)

4 $.......... + 13 = 13 + 12$ (خاصية ....)

5 $18 + 13 + 12 = (.......... + 12) + 13$ (خاصية ....)

6 $6 + ... = 8 + 6$ (خاصية ....)

الوحدة الثانية

درس (2) الجمــع بإعــادة التسمية

مثال : إذا كان عدد زوار حديقة الحيوان في أحد الأيام **2186** زائراً ، وكان عدد الزوار في اليوم التالي **3973** زائراً . فما عدد الزوار خلال اليومين معاً ؟

$$\begin{array}{r} \scriptstyle 1\;\;1 \\ 2,186 \\ +\,3,973 \\ \hline 6,159 \end{array}$$

عدد زوار حديقة الحيوان خلال اليومين معاً = **6,159** زائراً

تدريب [1] أوجد الناتج .

$$\begin{array}{r} 540 \\ +\,198 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 742 \\ +\,109 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 652 \\ +\;\;78 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 326 \\ +\,187 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44567 \\ +\,12532 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 37620 \\ +\,17904 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 9732 \\ +\;\;180 \\ \hline \ldots\ldots \end{array} \qquad \begin{array}{r} 354379 \\ +\,284192 \\ \hline \ldots\ldots \end{array}$$

تدريب [2] أوجد الناتج .

1. 91,024 + 32,549 = ...
2. 254 + 137 = ...
3. 512,320 + 163,745 = ...
4. 458 + 342 = ...
5. 4,325 + 2,216 = ...
6. 321 + 579 = ...
7. 2,943 + 1,275 = ...
8. 9,256 + 7,989 = ...
9. 8,570 + 2,384 = ...
10. 4,301 + 3,850 = ...

تدريب [3] صل كل مسألة بالناتج الصحيح.

321 + 579 = ...	6307
1845 + 4701 = ...	900
1392 + 4915 = ...	6546
5494 + 48 = ...	5542

تدريب [4] أوجد الناتج .

2633481	1641	2093	235251
+1318160	+6755	+ 889	+615423
....	....	....	....
1392	15630	3982	5488
+4915	+ 3429	+1265	+2467
....	....	....	....
358000	507	5494	4701
+342000	+144	+1248	+1845
....	....	....	....

تدريب [5] أوجد الناتج .

1. 24 + 17 = ...
2. 342,000 + 358,000 = ...
3. 458 + 342 = ...
4. 512,320 + 163,745 = ...
5. 488 + 144 = ...
6. 91,024 + 32,549 = ...
7. 9,732 + 180 = ...
8. 15,600 + 3,429 = ...
9. 4,325 + 2,216 = ...
10. 1,318,160 + 2,633,481 = ...

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ جسر من النمل يتكون من 142 نملة ، ويتكون جسر آخر من 165 نملة . ما عدد النمل الموجود بالجسرين معاً ؟

....

ب اشترت أسماء حقيبة بمبلغ 315 جنيهاً ، وحذاء بمبلغ 465 جنيها . احسب ما دفعته أسماء ؟

....

تدريب [7] أوجد الناتج .

1862	7003	5416	54234
+1725	+2649	+3506	+18729
....	....	....	....

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

1 $2,560 + 3,439 =$ ....

2 $7,325 + 5,124 =$ ....

3 $5667 + 3,156 =$ ....

4 $1,452 + 3,781 =$ ....

5 $6,859 + 9,765 =$ ....

6 $91,024 + 32,549 =$ ....

7 $453,926 + 190,432 =$ ....

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

1 لدى طه **2,150** جنيهاً ، ولدى أخيه **1,020** جنيهاً . كم لدي الاثنين من نقود ؟

....

2 اشترك سامي وأحمد في مشروع ، دفع سامي **25,607** جنيهاً ، ودفع أحمد **22,300** جنيهاً .
فما إجمالي تكلفة المشروع ؟

....

3 اشتري محمد لاب توب بمبلغ **9,250** جنيهاً ، وهاتف محمول بمبلغ **4,750** جنيهاً .
احسب ما دفعه محمد ؟

....

4 زار المتحف المصري **62,000** زائر في شهر يناير ، و **46,125** زائر في شهر فبراير .
فكم زائراً للمتحف المصري في الشهرين معاً ؟

....

السؤال الثالث : أجب عما يلي

1 $725 + 472 =$ ....

2 $1,225 + 5,774 =$ ....

3 $7,325 + 5,124 =$ ....

4 $8,049 + 6,199 =$ ....

5 $1,000,000 + 300,000 + 2,000 + 6 =$ ....

6 اكتب أصغر عدد وأكبر عدد يمكن تكوينه من الأرقام : 2 ، 0 ، 5 ، 7 ، 6

أكبر عدد هو .... أصغر عدد هو ....

7 العدد **2,675** ≈ .... لأقرب مائة

درس (3) الطــرح بإعــادة التسمية

الوحدة الثانية

مثال : مستعمرتان من النمل ، الأولى بها **2,154** نملة ، والثانية بها **4,319** نملة .
ما الفرق في عدد النمل بين المستعمرتين ؟

```
   2 11
 4 , 3 1 9
-2 , 1 5 4
 2 , 1 6 5
```

ما الفرق في عدد النمل بين المستعمرتين= **2,165** نملة

تدريب [1] أوجد الناتج .

2402 − 104 = ...	675 − 223 = ...	943 − 501 = ...	752 − 92 = ...
4657 − 3254 = ...	6245 − 2901 = ...	38960 − 18520 = ...	748 − 243 = ...
734 − 243 = ...	839 − 179 = ...	6245 − 2400 = ...	9234 − 3862 = ...
95884 − 38875 = ...	53640 − 14632 = ...	431925 − 204837 = ...	61851 − 52670 = ...
3328 − 2164 = ...	6625 − 4417 = ...	1816 − 1066 = ...	9122 − 1038 = ...
578101 − 194129 = ...	410095 − 259682 = ...	1607234 − 856134 = ...	6514287 − 4702375 = ...

تدريب [2] أوجد الناتج .

1. 613 – 247 = ...
2. 6,625 – 4,417 = ...
3. 4,816 – 1,066 = ...
4. 13,526 – 2,834 = ...
5. 25,884 – 18,875 = ...
6. 23,640 – 14,635 = ...

تدريب [3] صل كل مسألة بالناتج الصحيح.

2730 – 1063 = ...	310892
49659 – 28284 = ...	2264125
417284 – 106392 = ...	1667
3901576 – 1637451 = ...	21375
	300893

تدريب [4] اقرأ ثم أجب :

أ طريق طوله **675** كيلو متر ، قطع منه القطار **239** كيلو متر . ما المسافة المتبقية من القطار ؟

....

ب باع مخبز **1,232** قطعة زلابية في يوم واحد ، إذا باع المخبز **867** قطعة زلابية في الصباح ، فما عدد قطع الزلابية التي تم بيعها خلال بقية اليوم ؟

....

ج يوجد **20,000** نملة في المستعمرة ، منها **1,200** نملة من الإناث والباقي ذكور .
ما عدد النمل الذكور ؟

....

د إذا أراد نبيل شراء سيارة بمبلغ **668,500** جنيه ، ودفع من ثمنها **342,650** جنيهاً فما المبلغ المتبقي من ثمن السيارة ؟

....

تدريب [5] أوجد الناتج .

38357 – 2403 = ...	85693 – 7113 = ...	77063 – 44560 = ...	59295 – 52576 = ...
8775 – 3458 = ...	5924 – 2306 = ...	9438 – 4119 = ...	6344 – 2607 = ...

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : أوجد الناتج :

1 789 – 329 = ...

2 3,548 – 1,672 = ...

3 2,617 – 1,716 = ...

4 53,624 – 12240 = ...

5 65,479 – 29,035 = ...

6 426 – 118 = ...

7 284,615 – 106,392 = ...

8 358,102 – 36,691 = ...

9 708,611 – 208,411 = ...

السؤال الثاني : اقرأ ثم أجب :

1 مع عادل **3,128** جنيهاً ، اشترى دراجة فتبقى معه **1,200** جنيهاً . فما ثمن الدراجة ؟

....

2 قطار به **1,540** راكباً ، فإذا نزل في إحدى المحطات **1,243** راكباً . فكم راكباً تبقى بالقطار ؟

....

3 اشترك أحمد ومحمد في مشروع ، دفع أحمد **544,640** جنيه ، فإذا كانت تكلفة المشروع **669,500** جنيه . فما المبلغ الذي يجب أن يدفعه محمد ؟

....

4 زار الهرم الأكبر **59,000** زائر في شهر يناير ، و **85,340** زائر في شهر فبراير .
فما الفرق بين عدد زوار المتحف في شهري يناير وفبراير ؟

....

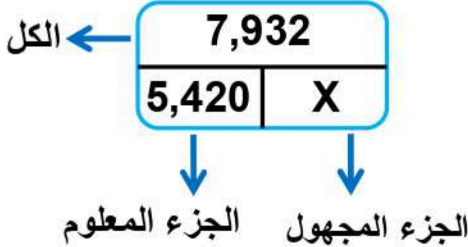
4 إذا بلغ عدد سكان محافظة مطروح **517,901** نسمة ، وعدد سكان محافظة جنوب سيناء **112,211** نسمة . فما الفرق بين عدد سكان محافظة مطروح وعدد سكان محافظة جنوب سيناء ؟

....

الوحدة الثانية

درس (4) النماذج الشريطية والمتغيرات والمسائل الكلامية

مثال : دفع أحمد **7932** جنيهاً ثمناً لشراء موبايل وكاميرا ، فإذنا كان ثمن الموبايل **5420** جنيه . فما ثمن الكاميرا ؟



X = 7932 – 5420
X = 2512
ثمن الكاميرا = **2,512 جنيهاً**

تدريب (1) أوجد قيمة المتغير في كل نموذج شريطي كما بالمثال.

مثال :

m	
536	248

$m = 536 + 248 = 784$

950	
a	471

a = ... – .... = ...

1,370	
650	b

b = ... – .... = ...

x	
2,408	1,983

x = ... + ... = ...

تدريب (2) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين .

1 اذا كان : b + 2,570 = 3,500 فإن قيمة b تساوي ....
(930 ، 1,250 ، 1,420 ، 950)

2 اذا كان : c + 2,050 = 3,000 فإن قيمة c تساوي ....
(1,000 ، 950 ، 5,050 ، 1,200)

3 اذا كان : x – 315 = 7,000 فإن قيمة x تساوي ....
(5,137 ، 7,315 ، 4,725 ، 6,685)

4 في المعادلة : f + 430 = 1,250 قيمة f = ...
(820 ، 590 ، 490 ، 880)

تدريب (3) اوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي

1 $125 + a = 300$

a = ... – .... = ...

2 $b + 320 = 600$

b = ... – .... = ...

3 $4,617 + c = 5,000$

c = ... – .... = ...

4 $9,520 - d = 4,330$

d = ... – .... = ...

تدريب (4) اوجد قيمة الرمز المجهول في كل مما يأتي

14,500	
8,621	n

....

a	
535	752

....

9350	
7256	n

....

13280	
x	5240

....

تدريب (5) اختر الإجابة الصحيحة من بين القوسين :

980	
520	d

1 في النموذج الشريطي المقابل

قيمة الرمز d تساوي ....

(500 ، 440 ، 420 ، 460)

2 يمكن إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة من خلال ....

(التمثيل البياني ، النموذج الشريطي ، التقريب ، التقدير)

3 إذا كانت $214 - e = 200$ فإن قيمة e تساوي ....

(17 ، 14 ، 13 ، 11)

4 في المعادلة $a + 75 = 122$. قيمة a تساوي ....

(63 ، 51 ، 47 ، 33)

5 الخاصية المستخدمة في مسألة الجمع : $7 + 4 = 4 + 7$ هي ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 من النموذج الشريطي المقابل: قيمة المجهول m = ...

985	
285	m

(580 ، 350 ، 700 ، 200)

2 قيمة الرمز h في المعادلة : h – 1590 = 3410 هي ....

(4,000 ، 5,000 ، 6,000 ، 7,000)

3 من النموذج الشريطي المقابل: قيمة المجهول y = ...

y	
425	231

(666 ، 566 ، 665 ، 656)

4 أي المعادلات التالية يعبر عن النموذج المقابل ؟

x	
300	200

ⓐ x = 300 – 200 ⓑ x = 300 + 200
ⓒ 300 + x = 200 ⓓ x + 200 = 300

5 في المعادلة : a + 710 = 930 قيمة a = ...

(220 ، 225 ، 230 ، 325)

6 مع مريم 316 جنيهاً ، صرفت منها 129 جنيهاً . أي النموذج شريطي يعبر عن المبلغ المتبقي ؟

ⓐ

b	
129	316

ⓑ

129	
b	316

ⓒ

b	
316	129

ⓓ

316	
129	b

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 من النموذج الشريطي المقابل:
أوجد قيمة المجهول b = ...

b	
9901	1000

2 إذا كان 25 = 12 + d فإن d = ...

3 اذا كان : a – 500 = 900 أوجد قيمة a = ...

4 اذا كان : 730 + a = 830 أوجد قيمة a = ...

5 اذا كان : 853 – c = 751 أوجد قيمة c = ...

6 اذا كان : d + 75 = 122 أوجد قيمة d = ...

7 من النموذج الشريطي المقابل:
أوجد قيمة المجهول c = ...

7620	
c	4310

الوحدة الثانية

درس (5) حـل مسائل كلامية متعددة الخطوات

مثال : مكتبة بها **1,785** كتاباً ، فإذا باعت الكتبة **532** كتاباً صباحاً و**272** كتاباً مساءً احسب عدد الكتب المتبقية في المكتبة ؟

804 = 272 + 532 عدد الكتب المباعة = **804** كتاباً

981 = 804 – 1,785 عدد الكتب المتبقية = **981** كتاباً

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ سحبت مريم من رصيدها بالبنك **1,234** جنيهاً يوم الاثنين ، و سحبت **1,600** جنيهاً يوم الثلاثاء ، اذا كان رصيدها بالبنك **10,897** جنيهاً . أوجد الباقي من رصيد مريم ؟

....

....

ب مستعمرة بها **29300** نملة ، غادر منها **5,764** نملة في أحد الأيام ، وغادر منها **6,457** نملة في اليوم التالي . كم نملة يجب أن تغادر حتى تفرغ المستعمرة من النمل ؟

....

....

ج مع هناء **1,645** جنيهاً ، اشترت حقيبة بمبلغ **315** جنيهاً و حذاء بمبلغ **465** جنيها فكم يتبقى مع هناء ؟

....

....

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ مكتبة تحتوي علي **8,821** كتاب ، باع صاحب المكتبة **1,527** كتاب في الشهر الأول و **5,507** كتاب في الشهر الثاني . ما عدد الكتب المتبقية في المكتبة ؟

....

....

ب اشتري يوسف بنطلون بمبلغ **250** جنيهاً ، وقميص بمبلغ **120** جنيهاً ، وحذاء بمبلغ **190** جنيهاً احسب ما دفعه يوسف ؟

....

....

ج اشتري أمير ساعة بمبلغ **3,250** جنيهاً وهاتف محمول بمبلغ **5,650** جنيهاً . فإذا كان معه **10,000** جنيه . فكم يتبقى معه ؟

....

....

تدريب [3] اقرأ ثم أجب :

أ خليتان للنحل بهما **5,491** نحلة ، فإذا كان عدد النحل بالخلية الأولى **1,324** نحلة .
فما عدد النحل بالخلية الثانية ؟

....

....

ب مصنع لإنتاج الأجهزة الكهربائية ينتج **2,635** ثلاجة وغسالة شهرياً ، فإذا كان إنتاج المصنع من الغسالات **1,026** غسالة . فما عدد الثلاجات التي ينتجها المصنع شهرياً ؟

....

....

ج اشتري أمير ساعة بمبلغ **3,250** جنيهاً وهاتف محمول بمبلغ **5,650** جنيهاً . فإذا كان معه **10,000** جنيه . فكم يتبقى معه ؟

....

....

د مصنع لإنتاج المصابيح ، أنتج في أحد الأيام **1619** مصباحاً صالحاً ، و **179** مصباحاً تالفاً .
ما عدد المصابيح التي أنتجها المصنع ؟

....

....

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ مستعمرة مكونة من **5,328** نملة ، يوجد بها **2,164** من النمل الإناث . احسب عدد النمل الذكور

....

ب اشترى محمد لاب توب بمبلغ **7,250** جنيهاً ، وهاتف محمولاً بمبلغ **4,750** جنيهاً ، فإذا كان معه **15,000** جنيه . أوجد الباقي معه ؟

....

....

ج قرأ عمر **125** صفحة من كتاب ، فإذا كان عدد صفحات هذا الكتاب **400** صفحة .
فما عدد الصفحات المتبقية التي لم يقرأها عمر ؟

....

د مع كريم **2,630** جنيه ، اشترى حذاء وحقيبة بمبلغ **995** جنيهاً . كم تبقي مع كريم ؟

....

د ينتج مصنع عصير يومياً **11,650** علبة عصير من المانجو والبرتقال ، فإذا كان عدد علب عصير البرتقال **6,500** علبة . احسب عدد علب عصير المانجو

....

اختبار على الوحدة الثانية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 العنصر المحايد الجمعي مضافاً إليه 10 = ...

(0 ، 1 ، 10 ، 11)

2 أي المسائل التالية تمثل خاصية الإبدال في الجمع ؟

ⓐ 635 + 492 = 492 + 625 ⓑ 847 + 0 = 847

ⓒ 16 + (2 + 18) = 36 ⓓ 1 + 131 = 132

3 613 – 247 = ...

(567 ، 434 ، 366 ، 807)

4 1,667 ☐ 2,730 – 1,063

(< ، > ، = ، غير ذلك)

5 216 + 179 = ...

(163 ، 385 ، 395 ، 495)

6 1,620 + 2,850 = ...

(3,470 ، 1,520 ، 4,470 ، 1,230)

7 باع مخبز 1,232 قطعة زلابية في يوم واحد ، إذا باع المخبز 876 قطعة زلابية في الصباح ، فما عدد قطع الزلابية التي تم بيعها خلال بقية اليوم ؟

(356 ، 520 ، 1,588 ، 2,108)

8 20 + 15 = 15 + 20 تسمى خاصية ....

(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

9 قيمة الرمز a في المعادلة : 205 + a = 435 هي ....

(230 ، 640 ، 200 ، 235)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أوجد ناتج كل ما يلي

أ 673 – 259 = ...

ب 9543 – 6458 = ...

2 مع ياسمين **2,550** جنيهاً ، اشترت هدية لأخيها بمبلغ **315** جنيهاً ، واشترت حذاء بمبلغ **500** جنيه . كم تبقى مع ياسمين

....

....

3 **51,418 +9,582 =** ....

4 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الجمع : **24 + 7 + 16**

....

....

5 إذا كان : **a – 850 = 750** ، أوجد قيمة **a**

....

....

6 من النموذج الشريطي المقابل ،
أوجد قيمة **n**

510,955	
n	205,725

....

....

7 **106,007 – 89,346 =**....................

الوحدة الثالثة

درس (1) قياس الأطوال

تعلم : وحدات قياس الطول

الكيلومتر (كم)	يستخدم لقياس المسافات الطويلة جدا ، مثل طول نهر النيل ، المسافة بين القاهرة والاسكندرية
المتر (م)	يستخدم لقياس الأشياء الطويلة ، مثل طول عمود الإنارة ، ارتفاع المبنى
الديسيمتر (ديسم)	يستخدم لقياس المسافات الطويلة نسبياً ، مثل طول السجادة ، ارتفاع الباب
السنتيمتر (سم)	يستخدم لقياس الأشياء القصيرة ، مثل طول القلم ، طول الكتاب
المليمتر (مم)	يستخدم لقياس الأشياء القصيرة جدا ، مثل سمك سن القلم ، طول النملة

تدريب [1] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 طول نهر النيل يقاس بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

2 يقاس طول كتاب بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

3 المسافة بين المنزل والمدرسة تقاس بوحدة ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

4 يقاس طول نملة بوحدة .... (الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

5 المسافة بين القاهرة إلي الإسكندرية تقاس بـ ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

تعلم : العلاقة بين وحدات قياس الطول

1 كيلو متر = 1,000 متر   1 متر = 100 سم

1 متر = 10 ديسم   1 ديسم = 10 سم   1 سم = 10 مم

تدريب [2] أكمل ما يلي .

1 5 كم = ... م
2 8 م = ... سم
3 60 مم = ... سم
4 100 سم = ... ديسم
5 3 كم ، 125 م = ... م
6 7 م ، 25 سم = ... سم
7 14250 كم = ... كم ، .... م
8 816 سم = ... م ، .... سم

تدريب [3] ضع علامة > أو < أو = .

أ 5 كم ☐ 4,000 م
ب 840 ديسم ☐ 84,000 سم
ج 17 م ☐ 170 سم
د 6 ديسم ☐ 6 م
هـ 320 مم ☐ 32 سم
و 15 كم ، 15 م ☐ 10,000 م

تدريب [4] أكمل كما بالمثال

مثال : 473 سم = 4 متر و 73 سم

مثال : 6,500 م = 6 كم و 500 م

1 780 سم = ... م و .... سم
2 352 سم = ... م و .... سم
3 9,200 م = ... كم و .... م
4 5,270 م = ... كم و .... م
5 4,750 م = ... كم و .... م
5 160 سم = ... م و .... سم

تدريب [5] أكمل ما يأتي

1 16 م = ... سم
2 15 كم = ... سم
3 9 ديسم = ... سم
4 4 كم = ... م
5 12 م = ... سم
6 43 م = ... سم
7 3 سم = ... مم
8 7 ديسم = ... سم
9 2 كم = ... متر

تدريب [6] أكمل ما يأتي

1 10,000 متر = ... كم
2 4,200 سم = ... م
3 8,000 م = ... كم
4 120 سم = ... ديسم
5 30 ديسم = ... م
6 700 سم = ... م

تدريب [7] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 2 كم و 570 م = 2,750 م

1 7 كم و 400 م = ...م

2 8 كم و 125 م = ...م

3 10 كم و 250 م = ...م

4 12 كم و 381 م = ...م

5 3 كم و 200 م = ...م

تدريب [8] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 6 متر و 74 سم = 674 سم

1 3 متر و 25 سم = ...سم

2 15 متر و 62 سم = ...سم

3 17 متر و 80 سم = ...سم

4 9 متر و 45 سم = ...سم

5 10 متر و 90 سم = ...سم

تدريب [9] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس طول ملعب هي ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، الملليمتر)

2 6 أمتار و 50 سنتيمتر = ... سم

(600 ، 650 ، 560 ، 6500)

3 800 كيلو متر و 50 متر = ... متر

(850 ، 80,500 ، 800,050 ، 8,050)

4 650 مليمتر = ... سم

(6,500 ، 65 ، 650 ، 5,600)

تدريب [10] أكمل ما يلي .

1 70 مم = ... سم

2 350 سم = 3 أمتار و .... سم

3 5 أمتار = ... سم

4 60 كيلو متر = ... متر

5 3,400 سم = ... متر

6 8 م و 45 سم = ... سم

تدريب [11] ضع علامة > أو = أو <

1 7 أمتار ☐ 7,000 سم

2 4 كم ☐ 400 متر

3 500 متر ☐ 5 كم

4 14 كم ☐ 1,400 متر

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس ارتفاع عمار سكنية هي ....

(الكيلو متر ، المتر ، السنتيمتر ، المليمتر)

2 50 كم = ...متر

(50,000 ، 5,000 ، 500 ، 50)

3 7 سم = ...مم

(7 ، 70 ، 700 ، 7,000)

4 423 سم = ...

(23 م و 4 سم ، 42 م و 3 سم ، 4 م و 23 سم ، 3 م و 42 سم)

5 7 كجم و 28 جرام = ...جم

(7,280 ، 287 ، 8,207 ، 7,028)

6 525 سم = ...متر + 25 سم

(52 ، 5 ، 2 ، 10)

7 9 متر + 25 سم = ...سم

(259 ، 925 ، 592 ، 295)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 6 ديسم = ...سم

2 5 كيلو متر = ...كجم

3 الوحدة المناسبة لقياس طول قلم رصاص هي ....

4 4 أمتار و 18 سم = ...سم

5 2 متر و 30 سمً = ...سم

6 تبلغ طول عمارة 8 أمتار و 45 سنتيمتر اكتب طولها بالسنتيمرات ؟ ....

اختبـــار حتى الدرس (1) الوحـدة الثـــالثة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 7 أمتار ، و 12 سم = ... سم

(712 ، 721 ، 127 ، 172)

2 9 أمتار = ... سم

(90,000 ، 9,000 ، 900 ، 90)

3 5 كيلومتر و 54 متر = ... متر

(500,045 ، 545 ، 5,045 ، 5,054)

4 .... سم + 1 متر = 140 سم

(400 ، 4 ، 40 ، 100)

5 من وحدت قياس الطول ....

(الطن ، اللتر ، الكيلو جرام ، المتر)

6 .... = 4,000,000 + 500 + 30 + 7

(40,537 ، 4,537,000 ، 400,537 ، 4,537)

7 تقريب العدد 5,906,455 لأقرب مليون هو ....

(5,906,500 ، 6,000,000 ، 5,000,000 ، 5,907,000)

8 525 سم = ... أمتار + 25 سم

(10 ، 500 ، 25 ، 5)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أوجد ناتج : .... = 7,592 – 3,180

2 أوجد قيمة المتغير x في المعادلة : $x – 3250 = 4250$

....

3 مع منار 690 جنيه ، أعطاها والدها 80 جنيه . احسب عدد الجنيهات الكلي مع منار

....

4 رتب الصيغ العددية التالية تصاعدياً

900 ألف ، 9 ملايين ، 5 ملايين وسبعمائة ألف ، 550,223

الترتيب : .... ، .... ، .... ، ....

الوحدة الثالثة

درس (2) قيـــاس الكتلـــة

تعلم : وحدات قياس الكتلة

الطن : يستخدم لقياس كتل الأشياء الثقيلة جداً مثل حمولة سيارة ، الحديد ، الأسمنت
الكيلو جرام (كجم) : يستخدم لقياس كتل الأشياء المتوسطة مثل كتلة الانسان ، كتلة بطيخة
الجرام (جم) : يستخدم لقياس كتل الأشياء الخفيفة جداً مثل كتلة خاتم ذهب ، كتلة دبوس ورق
1 طن = 1,000 كجم 1 كجم = 1,000 جرام

تدريب [1] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 الوحدة المناسبة لقياس كتلة الخضراوات هي ....
(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

2 الوحدة المناسبة لقياس كتلة خاتم هي ....
(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

3 4 كجم و 300 جرام = ... جرام
(430 ، 3400 ، 43000 ، 4300)

4 50,000 جرام = ... كيلو جرام (5 ، 50 ، 500 ، 5,000)

5 3 طن = ... كجم (30 ، 300 ، 3,000 ، 30,000)

تدريب [2] أكمل ما يأتي

1 4 كجم = ... جم 2 7 طن = ... كجم 3 12 كجم = ... جم

4 5 طن = ... كجم 5 10 كجم = ... جم 6 23 طن = ... كجم

تدريب [3] أكمل ما يلي .

أ 8 كجم = ... جم ب 50 طن = ... كجم

ج 4,000 جم = ... كجم د .... كجم = 17,000 جم

هـ 45,201 جم = ... كجم ، .... جم و 5 كجم ، 300 جم = ... جم

تدريب [4] أكمل ما يلي .

أ 3 كجم = ... جم
ب 9 كجم = ... جم
ج 4 كجم = ... جم
د 5,000 جم = ... كجم
هـ 28,000 جم .... كجم
و 50,000 جم = ... كجم
ز 2,000 جم = ... كجم
ح 15 طن = ... كجم
ط 61,000 كجم = ... طن
ى 30,000 جم = ... كجم
ك 6 أطنان = ... كجم
ل 1,000 جم = ... كجم

تدريب [5] أكمل كما بالمثال

مثال : 3,493 جرام = 3 كجم و 493 جرام

1 8,400 جم = ... كجم و .... جم
2 4,950 جم = ... كجم و .... جم
3 3,600 جم = ... كجم و .... جم
4 6,500 جم = ... كجم و .... جم
5 7,015 جم = ... كجم و .... جم
6 2,300 جم = ... كجم و .... جم

تدريب [6] أكمل كما بالمثال

مثال : 5 كجم و 250 جم = 5,250 جم

1 7 كجم و 125 جم = ... جم
2 2 كجم و 340 جم = ... جم
3 3 كجم و 500 جم = ... جم
4 6 كجم و 450 جم = ... جم

تدريب [7] أكمل باستخدام النموذج الشريطي كما بالمثال :

مثال : 9,300 جم

9 كجم	300 جم

أ 4,590 جم

.... كجم	..... جم

ب 8400 جم

.... كجم	..... جم

ج .... جم

7 كجم	414 جم

د 20,009 جم

.... كجم	..... جم

هـ .... كجم

5 طن	5 كجم

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوحدة المناسبة لقياس كتلة سلسلة ذهبية هي ....

(الكيلو جرام ، الجرام ، الطن ، المتر)

2 للتحويل من الجرام إلى الكيلو جرام ....

(نضرب في 100 ، نضرب في 1,000 ، نقسم علي 100 ، نقسم علي 1,000)

3 8,200 جم = ... كجم ، .... جم

ⓐ 8 ، 2 ⓑ 8 ، 200 ⓒ 80 ، 20 ⓓ 8 ، 20

4 9 كيلو جرام و 350 جراماً = ... جرام

(9,000 ، 350 ، 9,350 ، 3,509)

5 7 كجم و 28 جرام = ... جم

(2,807 ، 728 ، 7,280 ، 7,028)

6 إذا كانت 8,000 جم = 5 كجم + a فإن : a = ...

(3 جم ، 3,000 جم ، 7,500 جم ، 6 كجم)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 30 كجم = ... جرام

2 9,000 جرام = ... كجم

3 3 كجم + 200 جرام = ... جرام

4 2 كجم + 420 جرام = ... جم

5 6,450 جراماً = 6 كجم ، و .... جرام

6 4590 جرام = ... كجم + 590 جرامات

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

1 صندوق كتلته 4 كيلو جرام ، و 200 جرام . فما كتلته بالجرامات ؟

2 اشترى أحمد تفاحاً كتلته 8 كجم وعنباً كلته 2,500 جرام . فما كتلة ما اشتراه أحمد ؟

الوحدة الثالثة

درس (3) وحـــدات قيــاس السعة

تعلم : وحدات قياس السعة

اللتر (ل) : يستخدم لقياس سعة الأوعية الكبيرة مثلة زجاجة مياه ، علبة لبن .

المليلتر (ملل) : يستخدم لقياس سعة الأوعية الصغيرة مثلة زجاجة دواء .

1 لتر = 1,000 ملل — 1,000 ملل = 1 لتر

تدريب [1] أكمل كما بالمثال :

مثال : 4 لترات = 4,000 ملل

أ 6 لترات = ... ملل

ب 19 لتر = ... ملل

ج 8 لترات = ... ملل

د لترين = ... ملل

هـ 7,000 ملل = ... لتر

و 3,000 ملل = ... لتر

ز 50,000 ملل = ... لتر

ح 90,000 ملل = ... لتر

ط 10,000 ملل = ... لتر

تدريب [2] أكمل كما بالمثال :

مثال : 2,345 ملل = 2 لتر ، 345 ملل

أ 6,116 ملل = ... لتر ، .... ملل

ب 16,783 ملل = ...لتر ، ....ملل

ج 10,230 ملل = ... لتر ، .... ملل

د 6,030 ملل = ...لتر ، ....ملل

هـ 5,600 ملل = ... لتر ، .... ملل

و 41,278 ملل = ...لتر ، ....ملل

ز 125,009 ملل = ... لتر ، .... ملل

تدريب [3] أكمل كما بالمثال :

مثال : 7 لترات ، 850 ملل = 7,850 ملل

أ 4 لترات ، 234 ملل = ... ملل

ب 8 لترات ، 100 ملل = ... ملل

ج 3 لترات ، 56 ملل = ... ملل

د 19 لتر ، 324 ملل = ... ملل

هـ 9 لترات ، 350 ملل = ... ملل

و 5 لترات ، 5 ملل = ... ملل

ز 14 لتر ، 1,480 ملل = ... ملل

تدريب [4] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة

1 من وحدات قياس السعة : ....

(الجرام ، المتر ، الطن ، اللتر)

2 15,000 ملل = ...

(15 ، 150 ، 1,500 ، 15,000)

3 الوحدة المناسبة لقياس سعة كوب قهوة : ....

(اللتر ، الملليلتر ، المتر ، الكيلو جرام)

4 8 لتر و 900 ملل = ... ملل

(9,800 ، 8,900 ، 980 ، 890)

5 20 لتر = ... ملل

(20 ، 200 ، 2,000 ، 2,0000)

تدريب [5] أكمل كما بالمثال :

مثال : 8 لترات – 2,000 ملل = 6,000 ملل

أ 3000 ملل + 5 لترات = ... ملل

ب 35 لتر + 2,560 ملل = ... لتر و .... ملل

ج 10 لترات + 1,495 ملل = ... ملل

د 7 لتر و 150 ملل – 780 ملل = ... ملل

هـ 6 لتر و 865 ملل – 623 ملل = ... ملل

و 23 لتر و 244 + لترين و 50 ملل = ... ملل

ز 30 لتر و 235 ملل – 10 لترات و 14 ملل = ... ملل

ح 13 لتر و 200 ملل – 3 لترات و 100 ملل = ... ملل

تدريب [6] أكمل كما بالمثال :

مثال : 6,504 ملل

6 لترات	504 ملل

أ 6,360 ملل

..... لتر	..... ملل

ب 9,425 ملل

..... لتر	..... ملل

ج 15,050 ملل

..... لتر	..... ملل

د .... ملل

8 لترات	910 ملل

هـ .... ملل

20 لتر	89 ملل

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 5 لتر = ... مليلتر (500 ، 5,000 ، 50 ، 5 ملايين)

2 نصف لتر = ... مليلتر (50 ، 100 ، 500 ، 1,000)

3 زجاجة زيت سعتها 1 لتر و 250 ملل ، فإن سعتها بالمليلتر = ...ملل
(1350 ، 2251 ، 1150 ، 1250)

4 إبريق به 10 لترات من الماء ، فإن حجم الماء فيه بالمليلتر = ...ملل
(10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000)

5 4,750 ملل = ...
(4 لتر و 500 ملل ، 47 لتر و5 ملل ، 4 لتر و750 ملل ، 4 لتر و570 ملل)

6 13 لتر و 30 ملل = ...ملل (1,330 ، 13,030 ، 43 ، 3,013)

7 9 لتر ، و 575 ملل = ... ملل
(9,575 ، 9,755 ، 584 ، 5,759)

8 5 لتر – 2,000 ملل = ... ملل
(3 ، 30 ، 300 ، 3,000)

9 6,000 ملل – 4 لتر = ... لتر (2 ، 20 ، 200 ، 2,000)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي .

1 إبريق به 7 لتر من الماء ، فما حجم الماء فيه بالمليلتر = ...ملل

2 3,500 ملل = ...لتر ، و ....ملل

3 8 لتر ، 174 ملل = ...ملل

4 حول الوحدات الموضحة علي النماذج الشريطية التالية

1 .... مليلتر

2 لتر	540 ملل

2 .... مليلتر

3 لتر	50 ملل

5 اشترت رحمة عبوة من الحليب سعتها لتران ، شربت منها 1200 ملل .
ما عدد المليلترات المتبقية من الحليب ؟ ....

6 زجاجة حليب سعتها 1لتر ، شربت منها مريم 250 لتر . احسب كمية الماء المتبقي من الزجاجة
....

الوحدة الثالثة

درس (4) وحدات قياس الوقت

تعلم : وحدات قياس الوقت

الأسبوع = 7 أيام
الدقيقة = 60 ثانية

نصف ساعة = 30 دقيقة
ربع ساعة = 15 دقيقة
ثلث ساعة = 20 دقيقة

الساعة = 3,600 ثانية
اليوم = 1,440 دقيقة

اليوم = 24 ساعة   يومان = 48 ساعة   3 أيام = 72 ساعة   4 أيام = 96 ساعة

تدريب [1] أكمل ما يلي :

أ 5 أسابيع = ... يوماً   ب 5 دقائق = ... ثانية   ج يومان = ... ساعة

د 7 دقائق = ... ثانية   هـ 3 ساعات = ... دقيقة   و 8 ساعات = ... دقيقة

ز 8 أسابيع = ... يوما   ح 6 أيام = ... ساعة   ط 96 ساعة = ... أيام

ى 28 يوم = ... أسابيع   ك 120 دقيقة = ... ثانية   ل 180 ثانية = ... دقائق

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ 5 دقائق = ... ثانية   ب أسبوعان = ... يوماً   ج 3 أيام = ... ساعة

د 4 دقائق = ... ثانية   هـ ساعة وثلث = ... دقيقة   و 21 يوم = ... أسابيع

مثال : أكمــل مـا يلـي

أ 3 أسابيع ، 5 أيام = ... يوماً   ب 4 ساعات ، 35 دقيقة = ... دقيقة

ج 3 دقائق ، 30 ثانية = ... ثانية

أ 3 اسابيع = 21 يوم   21 + 5 = 26
وبالتالي فإن : 3 أسابيع ، 5 أيام = 26 يوماً

ب 4 ساعات = 240 دقيقة   240 + 35 = 275
وبالتالي فإن : 4 ساعات ، 35 دقيقة = 275 دقيقة

ج 3 دقائق = 180 ثانية   180 + 30 = 210
وبالتالي فإن : 3 دقائق ، 30 ثانية = 210 ثانية

تدريب [3] أكمــل مـا يلـي

أ 4 أسابيع ، يومان = ... يوم
ب 4 دقائق ، 20 ثانية = ... ثانية
ج 6 دقائق ، 15 ثانية = ... ثانية
د 5 ساعات ، 10 دقائق = ... دقيقة
هـ يوم ، 6 ساعات = ... ساعة
و يومان ، 12 ساعة = ... ساعة
ز 3 أيام ، 10 ساعات = ... ساعة
ح 10 ساعات ، 30 دقيقة = ... دقيقة
ط أسبوعان ، يوم = ... يوماً
ى 4 أيام ، 20 ساعة = ... ساعة

تدريب [4] ضـع علامة > أو = أو < :

أ 10 أيام ☐ أسبوعين
ب 80 ساعة ☐ 3 أيام
ج 100 دقيقة ☐ ساعتان
د يوم ، ساعتين ☐ 26 ساعة
هـ 84 ثانية ☐ دقيقتان
و 7 ساعات ، 3 دقائق ☐ 425 دقيقة

تدريب [5] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ

أ يومان = 48 ساعة ( )
ب الثانية = 60 دقيقة ( )
ج ساعتان > 150 دقيقة ( )
د 7 أسابيع ، 3 أيام = 52 يوم ( )
هـ ساعة وربع = 75 دقيقة ( )
و 3 أيام ، 8 ساعات = 188 ساعة ( )

تدريب [6] أكمــل مـا يلـي

أ 4 ساعات = ... دقيقة
ب يوم و 5 ساعات= .... ساعة
ج 10 ساعات و 30 دقيقة = ... دقيقة
د 3 دقائق و 15 ثانية = ... ثانية
هـ يومان و ساعتان = ... ساعة
و أسبوعان و 3 أيام = ... يوماً

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

مثال : تأخذ عاملات النمل 240 غفوة في اليوم . تستمر كل غفوة دقيقة واحدة . ما عدد الساعات التي يستغرقها النمل في الغفوات ؟

240 دقيقة = 4 ساعات

أ زارت ندى المكتبة لمدة 4 ساعات و 45 دقيقة ، كم تساوي المدة بالدقائق ؟

....

ب شرحت مريم المسألة في 7 دقائق و 30 ثانية . كم يساوي هذا الوقت بالثواني ؟

....

ج ذهبت الأسرة في رحلة إلى مدينة الأقصر لمدة 4 أيام و 17 ساعة . كم تساوي المدة بالساعات ؟

....

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 يومان = ... ساعة (12 ، 24 ، 32 ، 48)

2 5 دقائق = ... ثانية (120 ، 180 ، 240 ، 300)

3 3 ساعات = ... دقيقة (30 ، 120 ، 72 ، 180)

4 3 أسابيع و يوم = ... يوماً (20 ، 21 ، 22 ، 23)

5 ساعة وربع = ... دقيقة (75 ، 80 ، 90 ، 120)

6 ساعتان و 20 دقيقة ☐ 140 دقيقة (> ، = ، < ، غير ذلك)

7 14 يوم و 4 أسابيع = ... أسابيع (4 ، 5 ، 6 ، 7)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 اليوم = ... ساعة

2 10 ساعات = ... دقائق

3 5 أسابيع = ... يوماً

4 72 ساعة = ... أيام

5 10 أيام = ... ساعة

6 6 دقائق = ... ثانية

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

1 قضى عمر 12 دقيقة في تناول الغداء . كم ثانية قضاها عمر في تناول الغداء ؟

....

2 استغرقت حصة الرياضيات 60 دقيقة . كم ساعة استغرقتها الحصة ؟

....

الوحدة الثالثة

درس (5) الوقــت المنقضـــي

مثال : ذاكرت ريم مادة الرياضيات لمدة ساعة و 30 دقيقة ، وذاكرت مادة اللغة العربية لمدة 55 دقيقة . ما المدة التي استغرقتها ريم في المذاكرة

الوقت المنقضي = 30 : 1 + 55 : 00 = 85 : 1 ⟵ 25 : 2

المدة التي استغرقتها ريم في المذاكرة هي ساعتان و 25 دقيقة

مثال [1] أوجد الناتج :

أ 12 : 3 + 20 : 7 = ...

دقيقة		ساعة
12	:	3
20	:	+ 7
32	:	10

ب 25 : 3 + 45 دقيقة = ...

دقيقة		ساعة
25	:	3
45	:	+ 0
70	:	4

⟵ 4 : 10

تدريب [1] أكمل ما يلي :.

أ 07 : 2 + 10 : 6 = ...

ب 18 : 1 + 13 : 4 = ...

ج 25 : 5 + 35 دقيقة = ...

د 17 : 6 + 45 : 2 = ...

هـ 45 : 3 + 25 دقيقة = ...

و 15 : 2 + 50 : 3 = ...

مثال [2] أوجد الناتج :

أ 43 : 5 – 25 : 1 = ...

دقيقة		ساعة
43	:	5
25	:	– 1
18	:	4

ب 30 : 9 – 50 دقيقة = ...

دقيقة		ساعة
90	+60	8
30	:	9
50	:	– 1
40	:	8

تدريب [2] أكمل ما يلي :.

أ 12 : 3 – 08 : 3 = ...

ب 30 : 5 – 15 : 3 = ...

ج 30 : 6 – 55 : 1 = ...

د 00 : 8 – 16 دقيقة = ...

هـ 07 : 3 – 42 دقيقة = ...

و 07 : 5 – 13 : 2 = ...

تدريب [3] أكمل الجدول كما بالمثال :

	بداية الوقت	نهاية الوقت	الوقت المنقضي
	مثال : 00 : 4 م	46 : 8 م	4 ساعات و 46 دقيقة
أ	40 : 6 ص	51 : 8 ص	
ب	50 : 10 ص	40 : 11 ص	
ج	40 : 2 ص	20 : 5 ص	
د	20 : 1 م	44 : 4 م	
هـ	32 : 7 م	30 : 9 م	
و	56 : 8 ص	34 : 10 ص	

تدريب [4] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 الوقت المنقضي من الساعة 20 : 3 صباحاً حتى الساعة 05 : 5 صباحاً هي ....

(1 : 35 ، 2 : 00 ، 1 : 45 ، 2 : 05)

2 ذاكر فادي مادة الرياضيات لمدة ساعة و 10 دقائق ، فإذا انتهي من المذاكرة الساعة 7 مساءً فإنه يكون قد بدأ المذاكرة الساعة .... مساء

(6 : 50 ، 5 : 50 ، 5 : 10 ، 6 : 40)

3 في إحدى مباريات كرة القدم بدأ الشوط الأول الساعة 45 : 8 مساءً ، وانتهي الساعة 33 : 9 مساءً فإنه سيكون قد استغرق .... دقيقة

(42 ، 45 ، 48 ، 53)

4 10 : 9 + 45 : 2 = ...

(11 : 45 ، 10 : 55 ، 12 : 00 ، 11 : 55)

تدريب [5] أجب عما يلي :

1 تحرك القطار من المحطة الساعة 20 : 5 مساءً ، ووصل إلى المحطة التالية بعد 30 دقيقة .
متى وصل القطار إلى المحطة التالية ؟

....

2 تعمل نملة من الساعة 06 : 8 صباحاً إلى الساعة 32 : 11 صباحاً
. ما المدة التي تعمل فيها النملة ؟

....

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 25 : 8 – 45 دقيقة = ...

(8 ، 8 : 20 ، 7 : 40 ، 8 : 70)

2 12 : 3 + 27 : 2 = ...

(5 : 00 ، 5 : 39 ، 6 : 00 ، 6 : 30)

3 تستغرق حنان ساعة ونصف لعمل وجبة الغداء ، فإذا بدأت الساعة 10 : 3 م .
فإنها ستنتهي الساعة ....

(30 : 4 ص ، 40 : 4 م ، 50 : 3 م ، 55 : 4 م)

4 الوقت المنقضي من الساعة 20 : 3 صباحاً حتى الساعة 05 : 6 صباحاً هي ....

(1 : 35 ، 2 : 05 ، 1 : 45 ، 2 : 45)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

1 53 : 2 + 12 : 6 = ...

2 25 : 3 + 45 دقيقة = ...

3 الوقت المنقضي من الساعة 05 : 7 صباحاً حتى الساعة 25 : 8 هي ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

1 استخدمت عائلة أميرة جهاز الكمبيوتر الخاص بهم لمدة 2 ساعة يوم السبت ، و 4 ساعات يوم الأحد ، و 3 ساعات يوم الاثنين . ما مجموع الدقائق التي استخدموا فيها جهاز الكمبيوتر ؟

....

....

2 وصل أحمد إلى المدرسة في تمام الساعة 00 :8 صباحاً ، وغادر في تمام الساعة 30 : 12 ظهراً . ما المدة التي قضاها أحمد بالمدرسة ؟

....

3 إذا بدأت الحفلة الساعة 20 : 6 مساءً وانتهت الساعة 50 : 8 مساء .
فما المدة التي استغرقتها الحفلة ؟

....

4 تقرأ نهى في المساء لمدة 45 دقيقة يومياً . فإذا بدأت في أحد الأيام الساعة 45 : 6 مساءً .
فمتى ستنتهي من القراءة ؟

....

الوحدة الثالثة

درس (6 - 7) تطبيقات القياس 1 - 2

مثال [1] إناء سعته 5 لترات و 150 ملل ، سكب بداخله 2,000 ملل من العصير . ما الكمية التي يجب إضافتها ليمتلئ الإناء بالكامل ؟

5 لتر و 150 ملل = 5,150

5,150 – 2,000 = 3,150 الكمية التي يجب إضافتها 3,150 ملل

مثال [2] سارت نملة من المستعمرة (أ) لمسافة كيلو مترين في يوم واحد ، وسارت نملة أخرى من المستعمرة (ب) لمسافة 3000 متر في يوم واحد . أي النملتين سارت لمسافة أبعد ؟ وما مجموع المسافتين بالكيلو متر ؟

2 كيلو متر = 2,000 متر

2,000 + 3,000 = 5000 مجموع المسافتين بالكيلو متر = 5 كم

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ كتلة كلب داليا 15 كيلو جرام ، عندما أخذته إلى الطبيب علمت أن كتلته زادت بمقدار 2,000 جرام كم جرام يحتاجه كلب داليا لتصبح كتلته 20 كيلو جرام ؟

....

....

ب إذا كان طول ياسمين 1 م و 65 سم ، وطول مروان 180 سم . فأيهما طول ؟ وما الفرق بين طوليهما ؟

....

....

ج زجاجتان من العصير ، الأولى بها 1 لتر و 200 ملل ، والثانية بها 2 لتر و 195 ملل . ما مقدار العصير في الزجاجتين معاً ؟

....

....

د في المستعمرة يجمع النمل 950 جراماً من الطعام ، فإذا استهلك النمل 25 جرام في اليوم الأول ، و 37 جرام في اليوم الثاني . فكم جراماً يتبقي من الطعام ؟

....

....

مثال [3] اشترت ريهام طماطم كتلتها 3 كيلو جرام و 750 جرام ، واشترت خيار كتلته أقل من كتلة الطمام بمقدار 1,175 جرام . ما كتلة الطماطم والخيار معاً ؟

كتلة الطماطم بالجرام = 3,750 جرام كتلة الخيار = 3,750 – 1,175 = 2,575 جرام

كتلة الطمطم والخيار معاً = 3,750 + 2,575 = 6,325 جرام

مثال [4] تسير هند 2,000 متر كل يوم لمدة 9 أيام . ما إجمالي ما سارته بالكيلو متر ؟

2000 متر = 2 كم

18 = 9 × 2 إجمالي ما سارته سارة = 18 كم

مثال [5] تمارس أماني رياضة السباحة ، وتقضي نصف ساعة كل يوم في السباحة . ما مجموع الدقائق التي تقضيها في السباحة خلال 7 أيام ؟

نصف ساعة = 30 دقيقة

210 = 7 × 30 مجموع الدقائق التي تقضيها في السباحة خلال 5 أيام = 210 دقيقة

مثال [5] اشترى أستاذ عماد أربع زجاجات من المياه الغازية ، سعة كل زجاجة 2 لتر ، إذا تبقي مقدار 2لتر و 829 ملل من المياه الغازية في نهاية الحفل .

فكم مليلتر من المياه الغازية شربها التلاميذ ؟

سعة زجاجات المياه 2 لتر × 4 = 8 لتر

8 لتر = 8,000 ملل

كمية المياه التي شربها التلاميذ = 8,000 – 2,829 = 5,171 ملل

تدريب [2] اقرأ ثم أجب :

أ شريطان من الخيط ، الأول طوله 45 سنتيمتراً ، والثاني طوله 350 مليمتراً .
أي الشريطين أقصر . وما مجموع طوليهما بالسنتيمتر ؟

....

....

ب جرى أحمد مسافة 2 كم و 175 م في اليوم الأول ، ثم جرى مسافة 2 كم و 200 م في اليوم الثاني . ما إجمالي المسافة التي جراها أحمد في اليومين معاً ؟

....

....

ج إناء سعته 100 لتر ، سكب بداخله 30,000 مليلتر من العسل . كم لتراً من العسل يجب إضافته ليمتلئ الإناء بالكامل؟

....

....

د طريق طوله 725 كيلو متراً ، قطع منه القطار 312 كيلو متر . ما المسافة المتبقية من الطريق ؟

....

....

تدريب [3] اقرأ ثم أجب :

أ قضت ياسمين **42** يومياً ، من الإجازة الصيفية في الاسكندرية ، بينما قضت دعاء **9** أسابيع .
من التي قضت مدة أطول ؟ وما فرق المدة ؟

ب لعبت هاجر في الحديقة لمدة ساعة و **8** دقائق ، ثم لعبت بألعاب الفيديو **15** دقيقة .
. ما إجمالي المدة التي لعبتها هاجر أ ؟

ج تأخذ النملة العاملة غفوات قصيرة لتجديد طاقتها تصل إلى **250** دقيقة في اليوم ، ويمكن أن تنام ملكة النمل حتى **9** ساعات في اليوم . أي نملة تنام لفترة أطول ، وكم يبلغ الفرق بينهما ؟

د اشترت زينة **8** كجم من السكر و **10** كجم من الدقيق و **500** جرام من الكاكاو و **225** جرام من المكسرات و **275** جرام من جوز الهند . ما مجموعة كتلة ما اشترته زينة بالكيلو جرام ؟

هـ تطير نحلة **6,000** متر يومياً . احسب عدد الكيلو مترات التي تطيرها خلال **5** أيام ؟

تدريب [4] اقرأ ثم أجب :

أ اشترت ناهد عبوة من الحليب سعتها **2** لتر ، شربت منه **800** ملل .
ما عدد المليلترات المتبقية من اللبن ؟

ب يجمع النمل **950** جرام من الطعام ، إذا كان النمل يستهلك **125** جرام من الطعام .
فكم جراماً من الطعام يتبقى ؟

ج زجاجتان ، الأولى بها **2** لتر و **250** ملل ، والثانية بها **3,600** ملل من نفس السائل .
ما الفرق في كمية السائل بين الزجاجتين ؟

د شريط من القماش طوله **15** متر ، تم تقسيمه إلي **5** قطع متساوية في الطول .
فما طول كل قطعة بالمتر ؟

اختبار على الوحدة الثالثة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 5 أمتار ، 34 سم = ...سم

(543 ، 534 ، 5,340 ، 5,034)

2 ....لتر = 3,000 مليلتر

(3 ، 30 ، 300 ، 3,000)

3 53 كجم = ...جرام

(53,000 ، 5,030 ، 35,000 ، 53)

4 ساعة وثلث = ...دقيقة

(60 ، 75 ، 80 ، 90)

5 بدأت المباراة الساعة 45 : 8 ، وانتهت الساعة 33 : 9 . فإن الوقت المستغرق هو ...... دقيقة

(42 ، 45 ، 48 ، 53)

6 يوم و 5 ساعات = ...ساعة

(29 ، 65 ، 15 ، 35)

7 7150 ملل – 780 ملل = ...ملل

(5,370 ، 6,000 ، 370 ، 6,370)

8 من وحدات قياس الكتلة ....

(الكيلو متر ، اللتر ، الكيلو جرام ، السنتيمتر)

9 5 كجم – 3,420 جرام = ...جرام

(1,580 ، 4,580 ، 3,580 ، 5,580)

السؤال الثاني : أجب عما يأتي :

1 بدأ محمد العمل الساعة 45 : 5 مساء ، وانتهى الساعة 55 : 8 مساء
احسب الوقت الذي قضاه محمد في العمل ؟

....

2 لدى عبير علبة عصير سعتها 5 لترات ، فإذا استهلكت منها 3,650 مليلتر ،
فما عدد المليلترات المتبقية في العبوة ؟

....

3 تسير نملة 4 كيلو مترات في اليوم الواحد ، إذا استمرت النملة في السير لمدة 5 أيام ، فما المسافة التي تسيرها بالأمتار ؟

....

4 72 ساعة = ... أيام

5 120 دقيقة = ... ساعة

6 إبريق به 10 لترات من الماء ، احسب حجم الماء فيه بالمليلترات

....

....

7 يحتاج صاحب مخبز 3 لترات حليب لعمل كيكة ، فإذا كان لديه 1,458 ملل .
احسب عدد المليلترات اللازمة لعمل الكيكة

....

....

الوحدة الرابعة

درس (1) إيجـاد المحيـط

تعلم : إيجاد محيط المستطيل والمربع باستخدام قانون المحيط

المستطيل هو شكل رباعي فيه كل ضلعين متقابلين متساويان في الطول به 4 زوايا قائمة



محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

$P = 2 \times (L + W)$

مثال [1] : مستطيل طوله 6 متر وعرضه 3 متر . أوجد محيطه ؟

$P = 2 \times (L + W)$

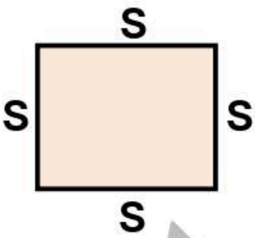
$= 2 \times (6 + 3) = 2 \times 9 =$ 18 متر

تدريب [1] مستطيل طوله 5 سم وعرضه 2 سم . أوجد محيطه ؟

....

....

المربع : هو شكل رباعي له نفس خواص المستطيل ، ولكن أضلاعه الأربعة متساوية في الطول



محيط المربع = طول الضلع × 4

$P = S \times 4$

مثال [2] : مربع طول ضلعه 12 سم .أوجد محيطه ؟

$P = S \times 4$

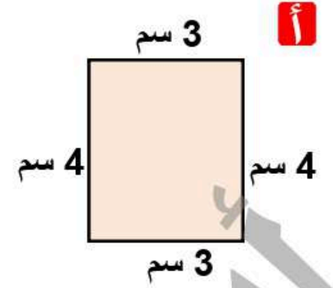
$= 12 \times 4 =$ 48 سم

تدريب [2] مربع طول ضلعه 7 سم .أوجد محيطه ؟

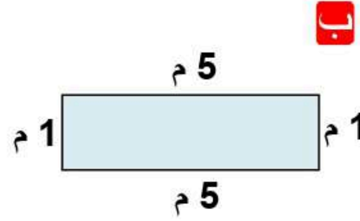
....

....

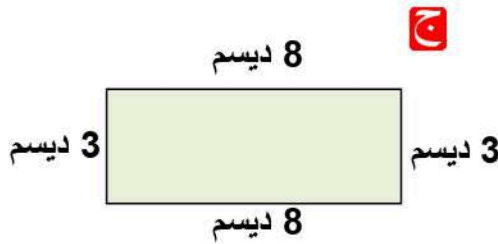
تدريب [3] أوجد محيط المستطيلات التـالية .



المحيط = ...

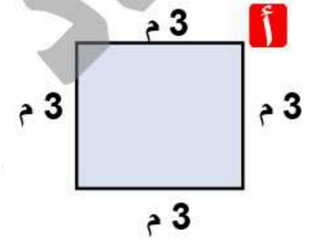


المحيط = ...

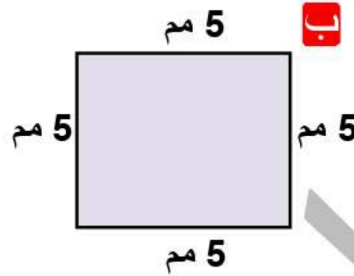


المحيط = ...

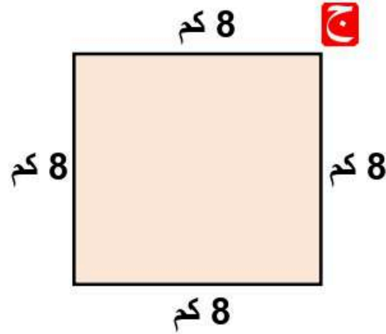
تدريب [4] أوجد محيط المربعات التالية .



المحيط = ...

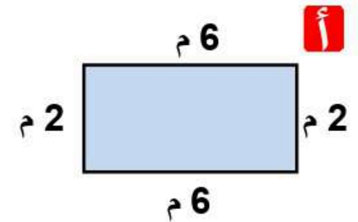


المحيط = ...

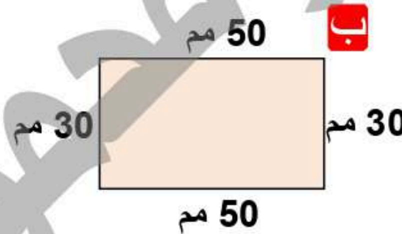


المحيط = ...

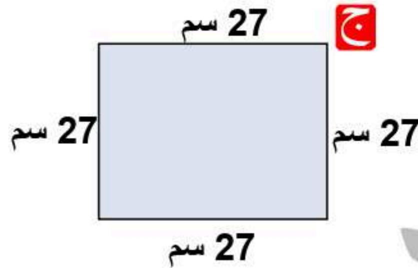
تدريب [5] أوجد محيط الأشكال التالية .



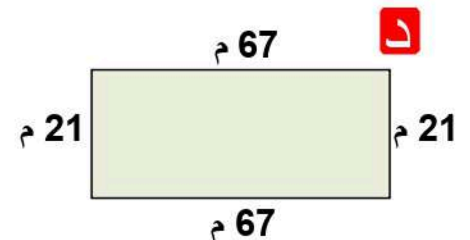
المحيط = ...



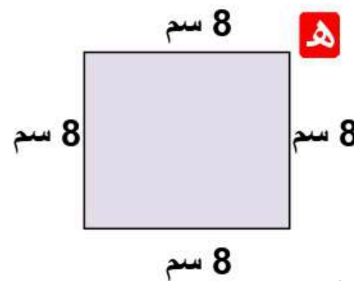
المحيط = ...



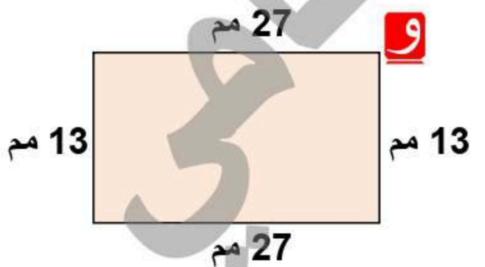
المحيط = ...



المحيط = ...



المحيط = ...



المحيط = ...

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ مفرش سرير مستطيل الشكل بعداه 150 سم ، 200 سم . احسب محيطه ؟

....

....

ب نافذة علي شكل مربع طول ضلعها 2 متر . ما محيطها ؟

....

....

ج أيهما أكبر : محيط مربع طول ضلعه 6 سم ، أم محيط مستطيل طوله 5 سم وعرضه 4 سم ؟

....

....

تدريب [7] أكمل ما يلي:

أ محيط المستطيل (P) = (.......... + ...) × 2

ب محيط المربع (P) = طول الضلع × ....

ج مربع طول ضلعه 8 سم فإن محيطه = ...سم

د مربع طول ضلعه 6 سم فإن محيطه = ...سم

هـ مستطيل طوله 7 سم وعرضه 3 سم يكون محيطه = ...سم

و مستطيل بعداه 5 م ، 2 م ، فإن محيطه = ...سم

ز حديقة على شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار ، فإن محيطها = ...متر

ح يرسم عمر صورة على شكل مستطيل طولها 8 سم وعرضها 6 سم فإن محيطها = ...سم

تدريب [8] اقرأ ثم أجب :

أ يبني عمر سوراً مستطيلاً حول حديقته يبلغ طوله 8 أمتار ، وعرضه 6 أمتار . ما طول السور ؟

....

....

ب حجرة مستطيلة الشكل طولها 4 أمتار وعرضها 3 أمتار . ما محيطها ؟

....

....

ج ترسم سارة خطاً حول كعكة علي شكل مربع ، يبلغ طول جانب واحد من الكعكة 3 سم .
ما طول الخط التي ترسمه سارة حول الكعكة ؟

....

....

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 مستطيل طوله L وعرضه W فإن محيطه P يمكن حسابه من القانون ....

(P = L + W ، P = L × W ، P = (L + W) × 2 ، P = 2 + L × W)

2 مربع طول ضلعه L ، فإن محيطه P = ...

(L × L ، L × 4 ، L + 4 ، L – 4)

3 محيط المربع = ... (S × 4 ، S + 4 ، S × 3 ، S × S)

4 محيط المربع الذي طول ضلعه 5 سم يساوي ....سم

(25 ، 30 ، 10 ، 20)

5 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم فإن محيطه = ...سم

(32 ، 12 ، 24 ، 16)

6 مستطيل طوله 30 سم وعرضه 15 سم فإن محيطه = ...سم

(45 ، 90 ، 180 ، 450)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 احسب محيط المستطيل المقابل

5 سم

3 سم

....

....

2 صالة للألعاب الرياضية علي شكل مستطيل طولها 6 أمتار وعرضها 4 أمتار . أوجد محيطها ؟

....

3 شباك علي شكل مربع طول ضلعها 2 متر ، احسب محطيها ؟

....

4 صنعت سارة إطاراً لصورة من الخشب علي شكل مربع طول ضلعها 25 سم . احسب محيط الإطار ؟

....

5 مستطيل طوله 9 أمتار وعرضه 6 أمتار . أوجد محيطه ؟

....

6 حديقة علي شكل مربع طول ضلعها 10 أمتار ، أوجد محيطه ؟

....

الوحدة الرابعة

درس (2) إيجاد المساحة

تعلم : إيجاد مساحة المستطيل والمربع باستخدام قانون المساحة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

$A = L \times W$



مثال [1] مستطيل طوله 7 ديسم وعرضه 3 ديسم . أوجد مساحته ؟

$A = L \times W$

$= 7 \times 3 =$ 21 ديسم^2

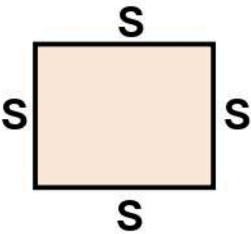
تدريب [1] مستطيل طوله 8 سم وعرضه 4 سم . أوجد مساحته ؟

....

....

مساحة المربع = طول الضلع × نفسه

$P = S \times S$



مثال [2] : مربع طول ضلعه 12 سم .أوجد مساحته ؟

$P = S \times S$

$= 12 \times 12 =$ 14 سم^2

تدريب [2] مربع طول ضلعه 7 سم .أوجد مساحته ؟

....

....

انتبه : يقاس المحيط بوحدات الطول **مثل** : المتر (م) السنتيمتر (سم) المليمتر (مم)

تقاس المساحة بوحدات المربعة

مثل : المتر المربع (م^2) السنتيمتر المربع (سم^2) المليمتر المربع (مم^2)

تدريب [3] أوجد مساحة المستطيلات التالية :

8 م
4 م
المساحة = ...

12 سم
4 سم
المساحة = ...

7 ديسم
8 ديسم
المساحة = ...

تدريب [4] أوجد مساحة المربعات التالية :

5 مم
5 مم
المساحة = ...

8 سم
8 سم
المساحة = ...

6 م
6 م
المساحة = ...

تدريب [5] أوجد محيط و مساحة الأشكال التالية :

2 م
9 م
المحيط = ...
المساحة = ...

6 مم
8 مم
المحيط = ...
المساحة = ...

12 سم
4 سم
المحيط = ...
المساحة = ...

97 مم
2 مم
المحيط = ...
المساحة = ...

18 سم
10 سم
المحيط = ...
المساحة = ...

7 م
7 م
المحيط = ...
المساحة = ...

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 من وحدات قياس المساحة .... (سم ، مم^2 ، مم ، ديسم)

2 حديقة علي شكل مربع طول ضلعها 7 متر فإن مساحتها = ...م^2
(42 ، 28 ، 21 ، 14)

3 مستطيل طوله 6 سم وعرضه 5 سم فإن مساحته = ...سم^2
(11 ، 22 ، 25 ، 30)

4 مستطيل طوله 12 سم وعرضه 4 سم فإن مساحته = ...سم^2
(48 ، 84 ، 16 ، 32)

5 مساحة المربع الذي طول ضلعه 8 سم يساوي .... سم^2
(24 ، 48 ، 65 ، 64)

6 مستطيل طوله 80 سم وعرضه 30 سم فإن مساحته = ...سم^2
(110 ، 220 ، 240 ، 2,400)

السـؤال الثـاني : أجـب عمـا يلـي :

1 مستطيل طوله L وعرضه W ، فإن مساحته = ...

2 السنتيمتر المربع من وحدات قياس ....

3 مربع طول ضلعه 4 سم ، فإن مساحته = ...سم^2

4 احسب محيط ومساحة المستطيل المقابل

6 سم
2 سم

....

....

5 مستطيل طوله 9 سم وعرضه 6 سم . أوجد محيطه ومساحته ؟

....

....

6 مزرعة نمل صغيرة علي شكل مستطيل طولها 20 سم وعرضها 8 سم . فما مساحتها ؟

....

....

7 برواز علي شكل مستطيل أبعاده 15 سم ، 5 أمتار أوجد مساحته ؟

....

....

الوحدة الرابعة

درس (3) أبعاد مجهولة

تعلم : إيجاد البعد المجهول في مستطيل أومربع بمعلومية المحيط

محيط المستطيل = (الطول + العرض) × 2

طول المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – العرض

عرض المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

محيط المربع = طول الضلع × 4

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

مثال [1] اقرأ ثم أجب :

1 مستطيل محيطه 18 سم وعرضه 3 سم . أوجد طوله ؟

الحـــل

طول المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

الطول = 9 – 3 = 6 سم

2 مستطيل محيطه 24 سم وطوله 7 سم . احسب عرضه ؟

الحـــل

عرض المستطيل = $\frac{\text{المحيط}}{2}$ – الطول

العرض = 12 – 7 = 5 سم

الحـــل

3 مربع محيطه 12 سم . احسب طول ضلعه ؟

طول ضلع المربع = المحيط ÷ 4

S = 12 ÷ 4 = 3 سم

تدريب [1] اقرأ ثم أجب :

أ مستطيل محيطه 20 سم وطوله 7 سم . أوجد عرضه ؟

....

....

ب مربع محيطه 24 سم . أوجد طول ضلعه ؟

....

....

ج مستطيل محيطه 24 سم وعرضه 4 سم . أوجد طوله ؟

....

....

تدريب [2] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المستطيلات التالية.

أ محيط المستطيل = 24 سم



X

8 سم

....

ب محيط المستطيل = 30 م



X

9 م

....

ج محيط المستطيل = 26 سم



5 سم

X

....

تدريب [3] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المربعات التالية.

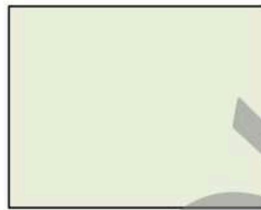
أ محيط المربع = 28 سم



y

....

ب محيط المربع = 36 م

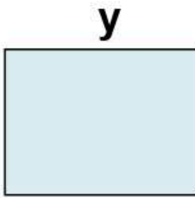


y

....

ج محيط المربع = 20 سم

y



....

تعلم : إيجاد البعد المجهول في مستطيل أومربع بمعلومية المساحة

مساحة المستطيل = الطول × العرض

طول المستطيل = المساحة ÷ العرض   عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

مثال [4] مستطيل مساحته 18 $سم^2$ وطوله 9 سم أوجد عرضه

عرض المستطيل = المساحة ÷ الطول

W = 18 ÷ 9 = 2 سم

مثال [5] مربع مساحته 25 $سم^2$. احسب طول ضلعه ؟

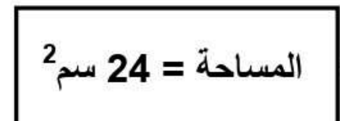
لإيجاد طول ضلع المربع نبحث عن عدد عند ضربه في نفسه يكون الناتج 25

فنجد أن : 25 = 5 × 5   وبالتالي فإن : طول ضلع المربع = 5 سم

تدريب [4] أوجد طول الضلع المجهول (X) في كل من المستطيلات التالية.

X

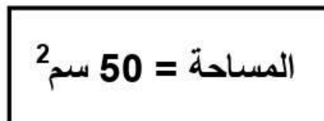
3 سم



....

10 سم

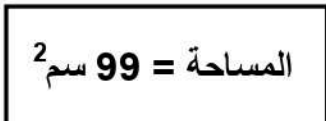
X



....

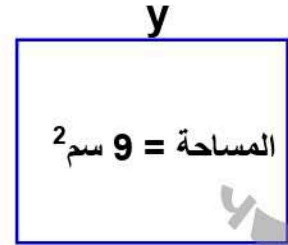
11 سم

X



....

تدريب [5] أوجد طول الضلع المجهول (y) في كل من المربعات التالية.







....

تدريب [6] اقرأ ثم أجب :

أ مستطيل مساحته 35 سم^2 وطوله 7 سم . أوجد عرضه ومحيطه ؟

....

....

ب مربع مساحته 64 سم^2 . أوجد طول ضلعه ومحيطه ؟

....

....

تدريب [7] أكمل ما يلي.

1. مربع مساحته 49 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ...سم
2. مربع محيطه 40 سم ، فإن طول ضلعه = ...سم
3. مستطيل محيطه 16 سم ، وطوله 5 سم فإن عرضه = ...سم
4. مستطيل مساحته 28 سم^2 ، وعرضه 4 سم فإن طوله = ...سم
5. مربع مساحته 16 سم^2 ، فإن محيطه = ...سم
6. مربع محيطه 28 سم ، فإن مساحته = ...سم^2
7. مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 6 سم فإن مساحته = ...سم
8. مستطيل مساحته 20 سم^2 ، وعرضه 4 سم فإن محيطه = ...سم

تدريب [7] أكمل ما يلي.

الطول	العرض	محيط المستطيل	مساحة المستطيل
5 سم	3 سم		
7 سم			28 سم
	2 سم	12 سم	

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجـابة الصحيحـة من بين الاجـابـات المعطـاة :

1 مربع محيطه 28 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم
(5 ، 6 ، 7 ، 8)

2 مستطيل محيطه 20 سم ، وطوله 6 سم فإن عرضه = ... سم
(2 ، 3 ، 4 ، 5)

3 مستطيل مساحته 54 سم^2 ، وطوله 9 سم فإن عرضه = ... سم
(6 ، 7 ، 8 ، 5)

4 مستطيل محيطه 40 سم ، وطوله 14 سم فإن عرضه = ... سم
(5 ، 6 ، 7 ، 9)

5 مربع مساحته 81 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم
(6 ، 7 ، 8 ، 9)

1 مربع محيطه 16 سم ، فإن طول ضلعه = ... سم
(4 ، 5 ، 6 ، 7)

2 مربع مساحته 25 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ... سم
(3 ، 4 ، 5 ، 6)

السؤال الثـاني : أجــب عمـــا يلـي .

1 حديقة مربعة الشكل محيطها 44 متر ، فإن طول ضلعها = ... متر

2 مستطيل مساحته 32 سم^2 ، وطوله 8 سم فإن عرضه = ... سم

3 مستطيل مساحته 70 سم^2 ، وعرضه 7 سم فإن طوله = ... سم

4 من الشكل المقابل : أوجد عرض المستطيل



....

....

....

5 الشكل المقابل يمثل مستطيل محيطه 20 سم ، وعرضه 3 سم
أوجد قيمة L



....

....

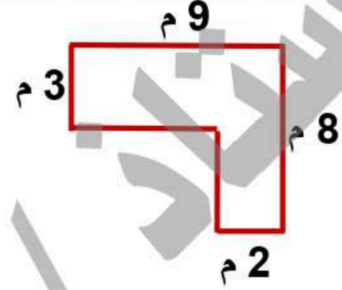
....

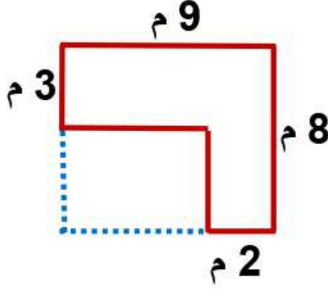
درس (4) الأشكال الهندسية المركبة

الوحدة الرابعة

الشكل المركب : هو شكل يتكون من أشكال هندسية بسيطة مثل المربعات والمستطيلات

مثال [1] احسب محيط ومساحة الشكل المركب :





محيط الشكل = **34** م — لأن : 3 + 7 + 5 + 2 + 8 + 9 = 34

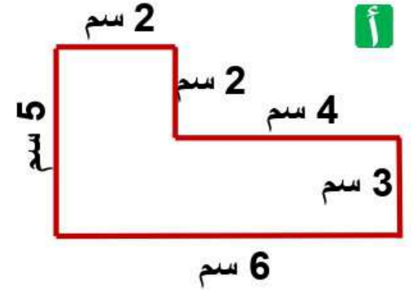
مساحة المستطيل الكبير = **72** $م^2$ — لأن : 9 × 8 = 72

مساحة المستطيل الصغير = **35** $م^2$ — لأن : 7 × 5 = 35

مساحة الشكل المركب = **37** $م^2$ — لأن : 72 - 35 = 37

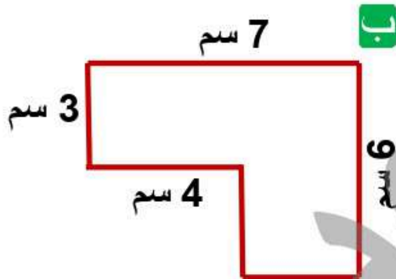
تدريب [1] احسب محيط الأشكال التالية .

أ



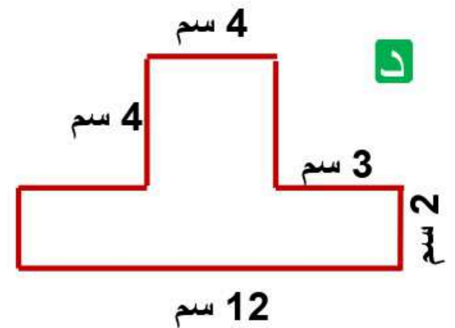
المحيط = ...

ب



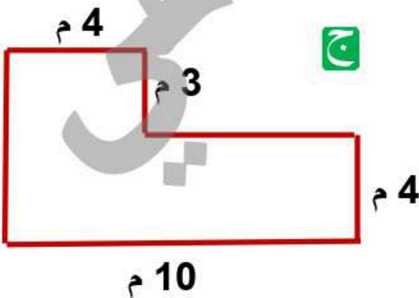
المحيط = ...

د

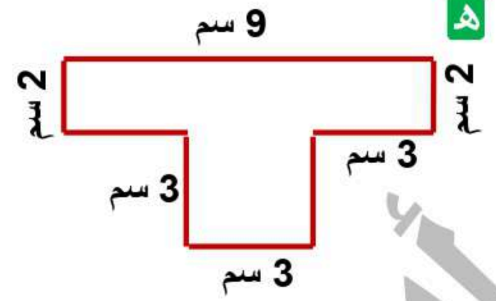


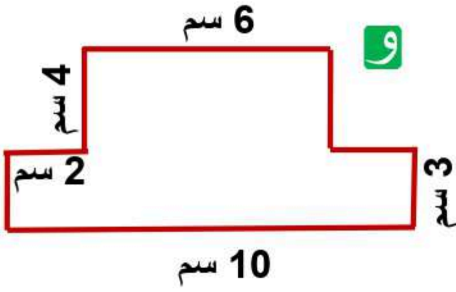
المحيط = ...

ج



المحيط = ...



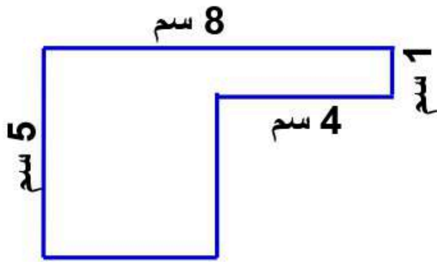


المحيط = ... المحيط = ...

تدريب [2] احسب مساحة الأشكال التالية .

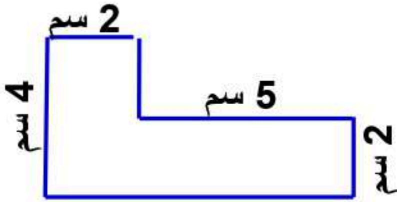
1

مساحة الشكل الأول = ...
مساحة الشكل الثاني = ...
مساحة الشكل المركب = ...



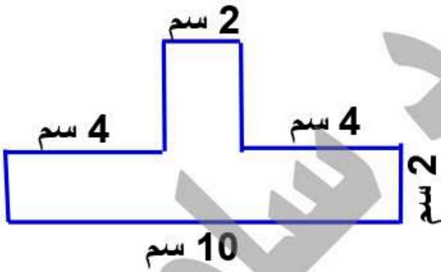
2

مساحة الشكل الأول = ...
مساحة الشكل الثاني = ...
مساحة الشكل المركب = ...



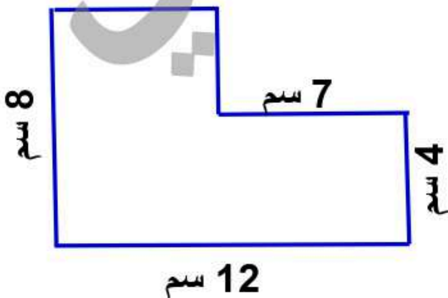
3

مساحة الشكل الأول = ...
مساحة الشكل الثاني = ...
مساحة الشكل المركب = ...



تدريب [3] احسب محيط ومساحة الشكل المقابل

....
....
....
....
....
....



الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجـابة الصحيحـة من بين الاجـابـات المعطـاة :

1 مستطيل طوله 4 سم وعرضه 3 سم فإن مساحته = ...سم^2

(7 ، 14 ، 12 ، 28)

2 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ...سم

(10 ، 20 ، 25 ، 30)

3 مستطيل طوله 8 سم وعرضه 6 سم فإن محيطه = ...سم

(28 ، 14 ، 48 ، 24)

4 مربع طول ضلعه S سم ، فإن مساحته = ...

(S + 4 ، S ÷ 4 ، S × 4 ، S × S)

5 مستطيل محيطه 30 سم ، وطوله 9 سم فإن عرضه = ... سم

(5 ، 6 ، 7 ، 4)

6 مربع مساحته 100 سم^2 ، فإن طول ضلعه = ...سم

(10 ، 50 ، 25 ، 9)

7 محيط المربع = طول الضلع × ....

(4 ، نفسه ، 2 ، 5)

8 مستطيل مساحته 30 سم^2 ، وطوله 6 سم فإن عرضه = ...سم

(5 ، 6 ، 7 ، 10)

9 قطعة أرض علي شكل مربع طول ضلعها 6 أمتار ، فإن مساحتها = ...سم^2

(12 ، 24 ، 30 ، 36)

السؤال الثـاني : أجــب عمـــا يلـي .

1 ورقة على شكل مربع مساحتها 30 سم^2 ، احسب طول ضلعها ؟

....

....

....

2 أرضية حمام سباحة عي شكل مستطيل طوله 11 متر ، وعرضها 9 أمتار . أوجد محيطها

3 مربع محيطه 28 سم . احسب طول ضلعها ؟

4 مستطيل مساحته 36 سم^2 ، وطوله 9 سم . احسب عرضه ؟

5 صالة للألعاب الرياضية علي شكل مربع طول ضلعها 15 متر . احسب محيط هذه الصالة ؟

6 قطعة أرض علي شكل مستطيل عرضها 9 أمتار وطولها 18 متر . أوجد محيطها ؟

7 أيهما أكبر في المساحة : مستطيل طوله 8 سم وعرضه 5 سم ، أم مربع طول ضلعه 7 سم ؟

اختبار علي الوحدة الرابعة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 مساحة المربع = طول الضلع × ....

(المحيط ، نفسه ، المساحة ، 4)

2 مستطيل طوله 5 سم ، وعرضه 3 سم ، فإن محيطه = ...سم

(16 ، 15 ، 18 ، 8)

3 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن محيطه = ...سم

(150 ، 20 ، 25 ، 30)

4 مستطيل طوله (L) وعرضه (W) ، فإن محيطه = ...

(L + W ، (2 × L) + W ، 2 × (L + W) ، W × L)

5 مربع مساحته 25 $سم^2$ ، يكون طول ضلعه = ...سم

(5 ، 50 ، 10 ، 100)

6 مستطيل طوله 20 سم وعرضه 10 سم ، فإن مساحته = ...$سم^2$

(30 ، 60 ، 120 ، 200)

7 حديقة مستطيلة الشكل طولها 7 أمتار، وعرضها 5 أمتار ، فإن مساحة الحديقة ....متر مربع

(35 ، 70 ، 24 ، 12)

8 من الشكل المقابل قيمة X = ...سم

7 سم

X | المساحة = 28 $سم^2$

(7 ، 4 ، 6 ، 5)

9 مستطيل محيطه 24 سم ، وعرضه 4 سم . فإن طوله = ...سم

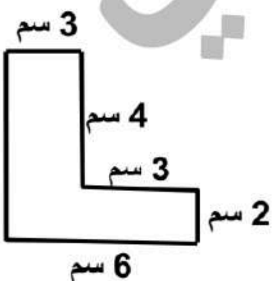
ⓐ 24 ⓑ 8 ⓒ 20 ⓓ 12

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 أحسب محيط ومساحة الشكل المقابل

....

....



2 حمام سباحة علي شكل مستطيل طوله 12 متر وعرضه 8 متر أحسب محيطه ؟

3 سجادة علي شكل مربع طول ضلعها 7 سم ، أوجد مساحتها ؟

4 أراد نجار تغطية طاولة بقطعة من الخشب ، إذا كانت أبعاد الطاولة 4 م ، 6 م .
احسب مساحة الخشب المراد تغطية الطاولة به

5 مربع طول ضلعه 5 سم ، احسب محيطه

6 مربع محيطه 36 سم . احسب طول ضلعه

7 مستطيل طوله 5 سم وعرضه 3 سم ، احسب محيطه ومساحته

الدرس 1 — المقارنة باستخدام عملية الضرب

الوحدة الخامسة

مثال : مع هاني 5 جنيهات ، ومع أخيه 15 جنيهاً . قارن بين ما مع هاني و ما مع أخيه باستخدام عملية الضرب

باستخدام مخططات الشرائط

نكون مجموعات متساوية من العدد الأصغر 5 حتي نصل إلي العدد 15

5	5	5

باستخدام حقائق الضرب

نعلم أن :

$5 \times 3 = 15$

وبالتالي فإن : 15 تساوي 3 أضعاف العدد 5

عند كتابة جملة عددية تعبر عن المقارنة باستخدام عملية الضرب نستخدم الكلمات أمثال / أضعاف
عملية الضرب هي عملية جمع متكرر مثال : $7 + 7 + 7 + 7 = 4 \times 7$

مثال : استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي .

أ قارن بين 12 ، 3 — 12 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب قارن بين 54 ، 9 — 54 تساوي .... أضعاف العدد 9

الحل

12 تساوي 4 أضعاف العدد 3 ($12 = 3 \times 4$ أو | 3 | 3 | 3 | 3 |)

54 تساوي 6 أضعاف العدد 9 ($54 = 9 \times 6$ أو | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |)

مثال : أكمل ما يلي.

أ $4 + 4 + 4 =$ .... × ....

ب $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ .... × ....

ج $7 + 7 = 7 \times$ ....

د $8 + 8 + 8 + 8 =$ .... × 4

الحل

أ 4×3 ب 6×5 ج 2 د 8

مثال : باستخدام مخططات الشرائط التالية أكمل الجمل التالية .

أ | 9 | 9 | 9 | 9 | العدد .... يساوي ...... أضعاف العدد 9

ب | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | العدد .... يساوي ...... أضعاف العدد 3

ج | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | العدد .... يساوي ...... أضعاف العدد 4

أ العدد 36 يساوي 4 أضعاف العدد 9 ب العدد 21 يساوي 7 أضعاف العدد 3

ج العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد 4

تدريب [1] أكمل ما يلي.

أ المخطط | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | يعبر عن ان العدد .... يساوي .... أضعاف العدد 5

ب 24 تساوي .... أضعاف العدد 8 ج 18 تساوي .... أضعاف العدد 3

د 54 تساوي .... أضعاف العدد 6 هـ .... × 2 = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

تدريب [2] استخدم مخططات الشرائط أو حقائق الضرب لمقارنة كل عددين فيما يلي .

أ قارن بين 8 ، 2 ⟵ 8 تساوي .... أضعاف العدد 2

أ قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب قارن بين 28 ، 7 ⟵ 28 تساوي .... أضعاف العدد 7

ج قارن بين 27 ، 9 ⟵ 27 تساوي .... أضعاف العدد 9

د قارن بين 30 ، 5 ⟵ 30 تساوي .... أضعاف العدد 5

هـ قارن بين 18 ، 2 ⟵ 18 تساوي .... أضعاف العدد 2

و قارن بين 54 ، 9 ⟵ 54 تساوي .... أضعاف العدد 9

ز قارن بين 42 ، 6 ⟵ 42 تساوي .... أضعاف العدد 6

تدريب [3] أعد كتابة كل معادلة مستخدما عملية الضرب كما بالمثال :

مثال : 12 = 3 × 4 = 4 + 4 + 4

1 .... = ... × .... = 6 + 6 + 6

2 .... = ... × .... = 5 + 5 + 5 + 5 + 5

3 .... = ... × .... = 9 + 9

4 .... = ... × .... = 8 + 8 + 8 + 8

5 .... = ... × .... = 10 + 10 + 10

6 .... = ... × .... = 4 + 4 + 4 + 4 + 4

7 .... = ... × .... = 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2

8 .... = ... × .... = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 + 7

تدريب [4] أكمل ما يلي كما بالمثال :

مثال : 10 تساوي 5 أضعاف العدد 2

أ 9 تساوي .... أضعاف العدد 3

ب 21 تساوي .... أضعاف العدد 7

ج 60 تساوي .... أضعاف العدد 6

د 42 تساوي .... أضعاف العدد 6

هـ 72 تساوي .... أضعاف العدد 8

و 40 تساوي .... أضعاف العدد 5

ز 32 تساوي .... أضعاف العدد 4

ح 99 تساوي .... أضعاف العدد 9

ط 63 تساوي .... أضعاف العدد 9

تدريب [5] أكمل الجدول التالي كما بالمثال :

	جملة المقارنة	معادلة الضرب
مثال	28 تساوي 4 أضعاف العدد 7	4 × 7 = 28
1	24 تساوي 6 أضعاف العدد 4	....
2	15 تساوي 3 أضعاف العدد 5	....
3	60 تساوي 10 أضعاف العدد 6	....
4	14 تساوي 7 أضعاف العدد 2	....

تدريب [6] أكمل ما يلي.

1 45 يساوي .... أمثال العدد 9

2 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد ....

3 مخطط الشرائح | 2 | 2 | 2 | يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 2

4 .... × 3 = 7 + 7 + 7

5 قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوي .... أضعاف العدد 3

6 33 تساوي .... أضعاف العدد 11

7 مسألة الضرب التي تعبر أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي ....

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

	مخطط الشرائح	الإجابة
مثال	3 | 3 | 3 | 3 | 3	15 تساوي 5 أضعاف العدد 3
أ	5 | 5 | 5 | 5	.... تساوي .... أضعاف العدد 5
ب	8 | 8 | 8	.... تساوي .... أضعاف العدد 8
ج	9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9	.... تساوي .... أضعاف العدد 9
د	4 | 4 | 4 | 4	.... تساوي .... أضعاف العدد 4
هـ	7 | 7 | 7 | 7 | 7	.... تساوي .... أضعاف العدد 7
و	4 | 4 | 4	.... تساوي .... أضعاف العدد 4
ز	6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6	.... تساوي .... أضعاف العدد 6
ح	2 | 2	.... تساوي .... العدد 2

الواجـــــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 5 أمثال العدد 3 = ... (15 ، 12 ، 9 ، 8)

2 العدد .... يساوي 3 أمثال العدد 7 (10 ، 12 ، 21 ، 27)

3 3 أمثال العدد 8 = 4 أمثال العدد .... (4 ، 6 ، 8 ، 12)

4 45 تساوي .... أمثال العدد 5 (6 ، 7 ، 8 ، 9)

5 .... × 7 = 7 + 7 + 7 + 7 + 7 (5 ، 6 ، 7 ، 4)

6 العدد 18 يساوي .... أضعاف العدد 3 (3 ، 6 ، 9 ، 8)

7 3 أمثال العدد 6 يساوي ....

(9 ، 12 ، 15 ، 18)

8 العدد 20 يساوي 5 أضعاف العدد ....

(2 ، 3 ، 4 ، 5)

السـؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي .

1 مسألة الضرب التي تعبر عن : 9 + 9 + 9 + 9 هي 9 × ....

2 مخطط الشرائط

4	4	4

يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 4

3 قارن بين 15 ، 3 ⟵ 15 تساوي .... أضعاف العدد 3

4 مسألة الضرب التي تعبر عن أن 6 أضعاف العدد 7 تساوي 42 هي ....

5 النموذج

8	8	8	8	8

يمثل .... × ....

درس (2 - 3) تكوين معادلات المقارنة باستخدام عملية الضرب

الوحدة الخامسة

حل المعادلة : هو إيجاد قيمة الرمز المجهول في المعادلة

مثال [1] اكتب معادلة لتعبر عن الجمل العددية للمقارنة التالية (استخدم رمز لتمثيل العدد المجهول)

أ 3 أمثال عدد ما تساوي 15

$3 \times m = 15$

ب عدد ما يساوي 5 أضعاف العدد 7

$c = 5 \times 7$

مثال [2] اكتب معادلة لتعبر عن الجمل العددية للمقارنة التالية (استخدم رمز لتمثيل العدد المجهول)

أ 28 تساوي 4 أضعاف عدد ما

$a \times 4 = 28$

ب عدد ما يساوي 4 أضعاف العدد 2

$4 \times 2 = b$

ج 14 تساوي ضعف عدد ما

$c \times 2 = 14$

د 9 أمثال العدد2 يساوي عدد ما

$2 \times 9 = d$

مثال [3] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $f = 2 \times 6$ ب $35 = 5 \times c$ ج $a \times 7 = 24$

$f = 12$ $c = 7$ $a = 6$

تدريب [1] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $4 \times 3 = a$ ب $3 \times n = 21$ ج $b \times 7 = 35$

a = ... n = ... b = ...

د $7 \times 8 = m$ هـ $2 \times b = 16$ و $f \times 6 = 12$

m = ... b = ... f = ...

ز $5 \times 6 = z$ ح $4 \times a = 36$ ط $b \times 10 = 100$

z = ... a = ... b = ...

تدريب [2] أكمل ما يلي .

أ العدد .... يساوي 3 أمثال العدد 2

ب العدد 15 يساوي 5 أضعاف العدد ....

ج العدد 20 يساوي .... أضعاف العدد 4

د مسألة الضرب التي عبر عن العدد 18 يساوي 9 أضعاف العدد 2 هي ....

تدريب [3] أوجد قيمة الرمز المجهول في كل من المعادلات التالية .

أ $b = 6 \times 3$ — $b =$ ....

ب $40 = 10 \times S$ — $S =$ ....

ج $a \times 7 = 28$ — $a =$ ....

تدريب [4] أكتب معادلة لكل من جمل المقارنة التالية ثم حلها .

أ ما العدد الذي يساوي 5 أضعاف العدد 6 ؟

المعادلة : .... الحل : ....

ب 4 أضعف العدد 8 تساوي عدداً ما ، فما هذا العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

ج 36 تساوي 4 أضعاف عدد ما ، فما العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

د 42 تساوي 6 أضعاف عدد ما . فما العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

هـ 5 أمثال عدد ما يساوي 20 . فما هذا العدد ؟

المعادلة : .... الحل : ....

و ما العدد الذي يساوي 3 أمثال العدد 8 ؟

المعادلة : .... الحل : ....

تدريب [5] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة .

أ إذا كان : $b \times 6 = 30$ ، فإن : $b =$ .... (5 ، 6 ، 150 ، 180)

ب 20 تساوي .... أضعاف العدد 5 (3 ، 4 ، 5 ، 15)

ج قيمة المجهول في المعادلة : $a \times 4 = 32$ هي .... (6 ، 28 ، 8 ، 9)

د 5 أمثال العدد 7 تساوي .... (30 ، 35 ، 40 ، 45)

هـ $3 + 3 + 3 + 3 = 3 \times$ .... (3 ، 4 ، 5 ، 6)

و إذا كان : $a = 11 \times 6$ ، فإن : $a =$ .... (11 ، 6 ، 66 ، 77)

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 العدد 50 يساوي 5 أضعاف العدد ....

(10 ، 5 ، 1 ، 15)

2 قيمة المجهول m في المعادلة : $m \times 12 = 36$ هي ....

(2 ، 3 ، 4 ، 6)

3 العدد .... يساوي 100 ضعف العدد 200

(20 ، 200 ، 2,000 ، 20,000)

4 قيمة المجهول b في المعادلة : $f \times 9 = 45$ هي ....

(5 ، 6 ، 9 ، 8)

5 قيمة المجهول G في المعادلة : $G = 5 \times 7$ هي ....

(37 ، 73 ، 35 ، 12)

6 إذا كان : $n = 7 \times 3$ فإن : $n =$ .... (37 ، 21 ، 10 ، 14)

7 المعادلة التي تعبر عن ((عدد يساوي 5 أمثال العدد 10)) هي ....

($10 + 5 = a$ ، $5 \times 10 = a$ ، $10 - 5 = a$ ، $10 + 5 = a$)

8 قرأت مريم 8 صفحات الأسبوع الماضي ، وقرأت أمل 3 أمثال ما قرأته مريم في نفس الأسبوع أي مما يلي يمثل عدد الصفحات التي قرأتها أمل ؟

($8 + 3 = m$ ، $3 \times 8 = m$ ، $3 \times m = 8$ ، $8 - 3 = m$)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 العدد الذي يساوى 3 أمثال العدد 9 هو ....

2 36 تساوي 4 أضعاف العدد ....

3 قيمة المجهول w في المعادلة : $8 \times w = 48$ هي ....

4 إذا كان : $m \times 9 = 63$ فإن : $m =$ ....

5 قيمة المجهول b في المعادلة : $b \times 4 = 24$ هي ....

6 العدد .... يساوي 9 أمثال العدد 8

درس (4 - 6) خـواص عملية الضرب

الوحدة الخامسة

تعلم : خواص عملية الضرب

1 : خاصية الإبدال

عند ضرب أي عددين بأي ترتيب ، فإن ناتج الضرب لا يتغير

مثال: 16 = 8 × 2 ، 16 = 2 × 8 أي أن : 8 × 2 = 2 × 8

2 : خاصية العنصر المحايد الضربي

عند ضرب أي عدد في 1، فإن ناتج الضرب يكون 0

مثال : 6 = 1 × 6 ، 38 = 1 × 38 ، 214 = 1 × 214

3 : خاصية الضرب في صفر

عند ضرب أي عدد في 0، فإن ناتج الضرب يكون العدد نفسه

مثال : 0 = 0 × 3 ، 0 = 0 × 15 ، 0 = 0 × 984

4 : خاصية الدمج

عند ضرب أي 3 أعداد ، فإن حاصل الضرب لا يتغير بإزاحة الأقواس

مثال : 3 × (4 × 2) (3 × 4) × 2

= 3 × 8 = 12 × 2

= 24 = 24

أي أن : (2 × 4) × 3 = 2 × (4 × 3)

العنصر المحايد الضرب هو 1 ، بينما العنصر المحايد الجمعي هو 0

مثال [1] أكمل ما يلي مع ذكر اسم الخاصية المستخدمة.

أ 6 × 5 = ... × 6

5 ، خاصية الإبدال في الضرب

ب 15 × 0 = ...

0 ، خاصية الضرب في صفر

ج 123 × 1 = ...

123 ، خاصية العنصر المحايد الضربي

د 17 × 3 = 3 × ....

17 ، خاصية الإبدال في الضرب

هـ (5 × ....) × 4 = 5 × (2 × 4)

2 ، خاصية الدمج في الضرب

و 8 = 8 × ......

1 ، خاصية العنصر المحايد الضربي

ز (2 × 6) × 9 = ... × (6 × 9)

2 ، خاصية الدمج في الضرب

ح 0 = 2 × ......

0 ، خاصية الضرب في صفر

مثال [2] حل المسائل التالية موضحاً خطوات حلك (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

أ (5 × 2) × 3 = ...
10 × 3 = 30

ب 9 × (2 × 4) = ...
9 × 8 = 72

مثال [3] باستخدام خاصية الدمج في الضرب أوجد الناتج

أ 4 × 2 × 6
(4 × 2) × 6
8 × 6 = 48

ب 3 × 2 × 10
3 × (2 × 10)
3 × 20 = 60

ج 6 × 3 × 5
3 × (6 × 5)
3 × 30 = 90

د 4 × 2 × 3
4 × (2 × 3)
4 × 6 = 24

مثال [4] أوجد الناتج .

أ 9 × 10 = ...
ب 3 × 100 = ...
ج 1,000 × 7 = ...
د 11 × 1,000 = ...

أ 90 ب 300 ج 7,000 د 11,000

مثال [5] أكمل ما يلي .

أ 2 × .... = 20
ب 9 × .... = 900
ج .... × 1,000 = 4,000

أ 10 ب 100 ج 4

مثال [6] تجري مريم بسرعة 2 كيلو لكل ساعة ، بينما تجري رانيا بسرعة تعادل 10 أضعاف سرعة مريم
كم تكون سرعة رانيا ؟

2 × 10 = 20
سرعة رانيا = 20 كيلو متر في الساعة

تدريب [1] أوجد ناتج ما يلي :

1 4 × 0 =............
2 12 × 1 =............
3 16 × 0 =............
4 758 × 1 =............
5 342 × 0 =............
6 9248 × 1 =............

تدريب [2] أكمل باستخدام خاصية الإبدال في عملية الضرب كما بالمثال :

مثال : 4 × 6 = 6 × 4

1 5 × 7 = ... × 5
2 13 × 7 = 7 × ......
3 .... × 1 = 1 × 18
4 20 × ...... = 6 × 20
5 2 × 10 = 10 × ......
6 9 × 52 = 52 × ......
7 .... × 4 = 4 × 5

تدريب [3] استخدم خاصية الإبدال في عملية الضرب لإيجاد القيمة المجهولة كما بالمثال :

مثال : 5 × a = 7 × 5 ← a = 7

1 9 × b = 8 × 9 ← ....

2 b × 12 = 12 × 8 ← ....

3 a × 31 = 31 × 9 ← ....

4 10 × 9 = m × 10 ← ....

5 4 × 11 = C × 4 ← ....

6 33 × 4 = 4 × a ← ....

7 k × 12 = 12 × 48 ← ....

تدريب [4] أكمل باستخدام خاصية الدمج في الضرب كما بالمثال .

مثال : (2 × 9) × 5 = 2 × (9 × 5)

أ (2 × ......) × 4 = 4 × (6 × 2) (...... × 2) × 4 = 4 × (6 × 2)

ب 2 × (8 × .....) = (2 × 8) × 5

ج 3 × (7 × 5) = (3 × 7) × ......

د (8 × 6) × 3 = ... × (6 × 3)

هـ 14 × (5 × 2) = (14 × 5) × ......

و (10 × 3) × 5 = 10 × (..... × 5)

ز 3 × 10 = 3 × (...... × 5)

ح .... × 36 = 2 × (4 × 9)

ط (...... × 2) × 8 = 20 × 8)

ي 7 × .... = 7 × (3 × 4)

ك 12 × 6 = (3 × .....) × 6

تدريب [5] حل المسائل التالية موضحاً خطوات حلك (اضرب الجزء الموجود بين القوسين أولاً)

أ (2 × 3) × 4 = ...

ب (5 × 2) × 3 = ...

ج 2 × (3 × 4) = ...

د 5 × (2 × 3) = ...

هـ (3 × 2) × 7 = ...

و (5 × 2) × 7 = ...

ز 5 × (6 × 10) = ...

ح 4 × (5 × 4) = ...

تدريب [6] أكمل ما يلي مع ذكر الخاصية المستخدمة .

أ 3 × 0 = ... خاصية ....

ب 8 × 1 = ... خاصية ....

ج 5 × .... = 5 × 6 خاصية ....

د (2 × ....) × 5 = 2 × (9 × 5) خاصية ....

هـ 0 = ... × 75 خاصية ....

و 45 = ... × 45 خاصية ....

ز .... × 3 = 3 × 600 خاصية ....

ح 4 × (3 × 2) = (4 × ....) × 2 خاصية ....

تدريب [7] أكمل كما بالمثال .

مثال : 30 = 10 × 3

أ 10 × 2 = ...

ب 100 × 5 = ...

ج 8 × 100 = ...

د 2 × 1,000 = ...

هـ 100 × 11 = ...

و 6 × 1,000 = ...

ز 8 × 1,000 = ...

ح 4 × 10,000 = ...

ط 523 × 10 = ...

تدريب [8] أكمل كما بالمثال .

مثال : 20 = 10 × 2

أ .... × 7 = 700

ب 9 × .... = 9,000

ج 4 × .... = 400

د .... × 10 = 80

هـ .... × 100 = 600

و 10 × .... = 40

ز 2 × .... = 2,000

ح .... × 10,000 = 30,000

ط 3 × .... = 3,000

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ سيسافر 38 شخصاً معا بالأتوبيس ، إذا كان من التذكرة الواحدة يساوي 100 جنيه . فما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

....

ب خلية من النحل بها 10 ملكات ، كل ملكة تضع 4,000 بيضة أوجد عدد البيض ؟

....

ج اشترت مريم 3 عبوات من زجاجات المياه ، تحتوي كل عبوة علي 3 صفوف ، يوجد في كل صف 4 زجاجات مياه . ما عدد زجاجات المياه التي اشترتها مريم ؟

....

تدريب [10] باستخدام خاصية الدمج في الضرب أوجد الناتج

أ 5 × 4 × 2

ب 2 × 3 × 2

ج 3 × 6 × 2

د 3 × 4 × 5

....

هـ 3 × 3 × 7

و 7 × 1 × 2

ز 12 × 2 × 5

ح 6 × 2 × 5

....

ط 10 × 4 × 2

ى 100 × 2 × 4

ك 3 × 2 × 8

ل 4 × 3 × 7

....

الواجـــب المنــزلــي

السؤال الأول : أكمل ما يلي :

1 العنصر المحايد الجمعي هو .... ، بينما العنصر المحايد الضربي هو ....

2 $123 = 1 \times 123$ تسمى خاصية ....

3 إذا كان : $a \times 3 = 3 \times 7$ فإن $a =$ ....

4 $19 \times \ldots\ldots = 19$

5 $45 \times 12 = 12 \times \ldots\ldots$

6 $25 \times 0 = \ldots\ldots$

7 $(5 \times \ldots\ldots) \times 3 = 40 \times 3$

8 $(2 \times 3) \times 4 = \ldots\ldots$

9 $9 \times 1000 = \ldots\ldots$

10 $15 \times \ldots\ldots = 150$

11 $6 \times \ldots\ldots = 600$

12 $(3 \times 5) \times 4 = 3 \times (5 \times \ldots\ldots)$

13 قرأ أحمد 5 قصص وفي كل قصة 10 صور ، فإن عدد الصور التي رآها أحمد = ...

السؤال الثاني : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العنصر المحايد الضربي مضافاً إليه 10 هو ....

(0 ، 10 ، 11 ، 100)

2 $77 \times 0 = 99 \times \ldots\ldots$

(0 ، 1 ، 99 ، 77)

3 $5 \times 3 = 3 \times 5$ تسمي خاصية ....

(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

4 $6 \times 3 \times 5 = \ldots\ldots$

(90 ، 14 ، 15 ، 20)

5 أي المعادلات التالية تحقق خاصية الإبدال في الضرب ؟

($3 \times 1 = 3$ ، $6 \times 9 = 9 \times 6$ ، $7 \times 2 \times 5 = 70$ ، $8 \times 0 = 0$)

6 $(5 \times 2) \times 7 = \ldots\ldots \times 7$

(5 ، 2 ، 10 ، 7)

الدرس 7 تطبيق الأنماط في عملية الضرب

الوحدة الخامسة

مثال [1] أوجـــد ناتج كل من .

أ 8 × 20 = ... ب 2 × 300 = ... ج 4 × 6,000 = ...

الحل :

8 × 20 = 160

2 × 300 = 600

= (4 × 6) × 1000

= 24 × 1,000 = 24,000

تدريب [1] أوجد الناتج :.

أ 3 × 60 = ... ب 4 × 300 = ...

ج 5 × 7,000 = ... د 9 × 500 = ...

تدريب [2] أكمل ما يلي كما بالمثال .

مثال : 80 = 8 عشرات أ 30 = ... عشرات ب 110 = ... عشرة

ج 120 = ... عشرة د 140 = ... عشرة هـ 160 = ... عشرة

تدريب [3] أوجد الناتج :

أ 8 × 30 = ... ب 9 × 800 = ... ج 6 × 90 = ...

د 3 × 4,000 = ... هـ 4 × 700 = ... و 7,000 × 6 = ...

تدريب [4] أوجد الناتج :

أ 2 × 60 = ... ب 5 × 400 = ... ج 7 × 90 = ...

د 6 × 700 = ... هـ 8 × 5,000 = ... و 9,000 × 2 = ...

ز 3 × 800 = ... ح 200 × 5 = ...

تدريب [5] أكمل ما يأتي .

أ 50 = ... عشرات ب 180 = ... عشرة ج 4,000 × 9 = ...

د 100 × 37 = ... هـ 7 × 20 = ... و 600 × 2 = ...

ز 3,000 × 12 = ... ح 4 × 5,000 = ...

تدريب [6] اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

أ (2 × 3) × 7 = 2 × (3 × 7) تسمى خاصية ....

(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

ب 2,500 = ... × 25

(10 ، 100 ، 1,000 ، 10,000)

ج 0 = ... × 19

(0 ، 1 ، 19 ، 190)

د .... × 24 = 2 × (3 × 8)

(2 ، 3 ، 8 ، 24)

هـ 4 × 300 ☐ 4 × 200

(< ، > ، = ، غير ذلك)

تدريب [7] اقرأ ثم أجب :

أ أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب : 7 × 2 × 5

....

....

ب إذا كان ثمن كتاب واحد 70 جنيهاً . فكم يكون ثمن 8 كتب من نفس النوع ؟

....

تدريب [8] أكمل ما يأتي .

أ 8 × 7 = 7 × 8 تسمى خاصية ....

ب 270 = ... عشرة

ج 8 × 20 = 8 × 2 × ....

د .... = 4 × 1,000

هـ العنصر المحايد الضربي هو ....

و 20 × .... = 6 × 20

تدريب [9] اقرأ ثم أجب :

أ تستخدم مريم هاتفها المحمول 3 ساعات في اليوم الواحد . ما عدد الساعات التي تستخدمه فيها 30 يوماً ؟

....

ب مع أحمد 8 جنيهات ، ومع يوسف 20 مثل ما مع أحمد . فما المبلغ مع يوسف ؟

....

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 7 × 100 ☐ 7,000 (< ، > ، = ، غير ذلك)

2 أي المعادلات التالية توضح خاصية الإبدال في عملية الضرب

ⓐ 15 × 0 = 0 ⓑ 3 × 4 = 4 × 3

ⓒ 3 + 4 = 4 + 3 ⓓ 4 × (5 × 6) = (4 × 5) × 6

3 35 × 1 = ... (63 ، 35 ، 1 ، 0)

4 8,000 = 8 × .... (10,000 ، 1,000 ، 100 ، 10)

5 40 × 3 = 3 × (5 × ....) (10 ، 15 ، 8 ، 4)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي .

6 15 × 13 = 13 × .... 7 6 × 30 = ...

8 17 × 0 = ... 9 3,500 = ... عشرة

10 (15 × 14) × 12 = 15 × (14 × 12) تسمى خاصية ....

11 (4 × 3) × .... = 4 × (3 × 2)

السؤال الثالث : أجب عما يأتي .

12 أوجد الناتج باستخدام خواص عملية الضرب : 6 × 2 × 5

....

....

13 اشترى هاني 100 قطعة كيك لإقامة حفل في منزله ، فإذا كان سعر القطعة الواحدة 15 جنيهاً .
فكم دفع هاني ثمناً لها ؟

....

....

اختبار على الوحدة الخامسة

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 مخطط الشرائح المقابل

7	7	7

يعبر أن العدد .... يساوي 3 أضعاف العدد 7
(3 ، 7 ، 21 ، 24)

2 3 أمثال العدد 9 هو .... (39 ، 27 ، 9 ، 3)

3 العنصر المحايد في عملية الضرب هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 10)

4 قيمة المجهول a في المعادلة : $6 \times a = 18$ هي ....
(24 ، 16 ، 108 ، 3)

5 $2 \times 3 \times 4 =$............... (9 ، 10 ، 24 ، 234)

6 45 تساوي ....أمثال العدد 5 (9 ، 6 ، 5 ، 40)

7 500 = ...عشرة (5 ، 10 ، 500 ، 5000)

8 $(7 \times 6) \times 3 = 7 \times (6 \times 3)$ تسمى خاصية ....
(الابدال ، الدمج ، العنصر المحايد الضربي ، الضرب في صفر)

9 $(4 \times 6) + (70 \times 6) =$ .... × 3 (34 ، 37 ، 74 ، 33)

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

1 أكل أيمن 3 تفاحات ، وأكل أخوه 4 أمثال ما أكله أيمن . ما عدد التفاحات التي أكلها أخوه ؟

....

2 إذا كان ثمن جهاز كهربائي 400 جنيه ، فما ثمن 10 أجهزة من نفس النوع ؟

....

3 اشترى أحمد 15 كتاب ، إذا كان ثمن الكتاب الواحد 40 . فما المبلغ الذي دفعه أحمد ؟

....

4 اشترت دعاء 3 علب أقلام ، كل علبة بها 4 أقلام ، إذا كان ثمن القلم الواحد 5 جنيهات فما ثمن الأقلام التي اشترتها دعاء ؟

....

5 إذا كان : $m = 4 \times 7$ ، فإن m = ...

6 $6 + 6 + 6 + 6 + 6 =$ .... × 6

7 $(5 \times 2) \times 3 =$...............

الوحدة السادسة

درس (1) تحديد عوامل الأعداد الصحيحة

العوامل : هي الأعداد التي يمكن ضربها لتكوين عدد معين

يمكن إيجاد عوامل أي عدد من خلال كتابة هذا العدد في صورة حاصل ضرب عاملين بكل الطرق الممكنة

مثال [1] : أوجد عوامل العدد 12

1 × 12 = 12 (عامل ، عامل)

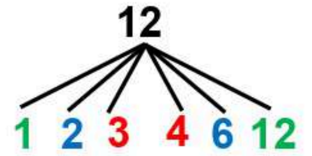
2 × 6 = 12 (عامل ، عامل)

3 × 4 = 12 (عامل ، عامل)

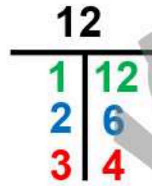
وبالتالي فإن : العدد 12 له 6 عوامل وهي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12

كل من : 1 ، 12 و 2 ، 6 و 3 ، 4 تسمى أزواج عوامل العدد 12 ويمكن التعبير عن أزواج عوامل العدد 12 بإحدى الطرق التالية

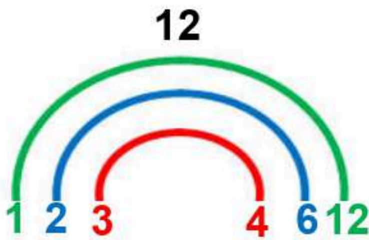
شجرة العوامل



مخطط التحليل



قوس قزح



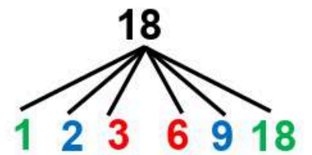
مثال [2] : أوجد عوامل العدد 18

1 × 12 = 18

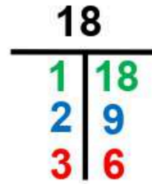
2 × 6 = 18

3 × 4 = 18

شجرة العوامل



مخطط التحليل



قوس قزح



وبالتالي فإن : عوامل العدد 18 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18

لاحظ أن

تتضمن عوامل أي عدد 1 ، والعدد نفسه

العدد 1 هو العامل المشترك لجميع الأعداد

يحب عدم التكرار عند كتابة العوامل

مثال : عوامل العدد 16 هي : 1 ، 2 ، 4 ، 8 ، 16

16	
1	16
2	8
4	4

تدريب [1] أكمل بكتابة (عامل او ليس عامل)

مثال : 2 عامل للعدد 28

1 5 .... للعدد 45

2 1 .... للعدد 34

3 3 .... للعدد 53

4 2 .... للعدد 29

5 10 .... للعدد 95

6 6 .... للعدد 80

7 9 .... للعدد 63

8 5 .... للعدد 50

9 7 .... للعدد 56

10 2 .... للعدد 81

11 3 .... للعدد 75

تدريب [2] أكمل ما يلي :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد ....

2 الأعداد 1 ، 5 ، 25 هي عوامل العدد ....

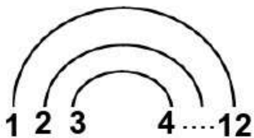
3 .... هو عامل مشترك لجميع الأعداد

4 عدد عوامل العدد 12 يساوي .... عوامل

5 .... هو أحد عوامل العدد 24

6 .... هو أحد عوامل العدد 27

7 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو ....



8 عوامل العدد 9 هي ...... ، ...... ، ......

9 عوامل العدد 8 هي ...... ، ...... ، ...... ، ......

تدريب [3] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 هي عوامل العدد ....

(2 ، 3 ، 4 ، 8)

2 العدد .... هو أحد عوامل العدد 12

(5 ، 6 ، 7 ، 10)

3 عدد عوامل العدد 6 يساوي .... عوامل

(1 ، 2 ، 3 ، 4)

4 العدد .... من عوامل العدد 35

(2 ، 4 ، 5 ، 6)

5 الأعداد 1 ، 3 ، 7 ، 21 هي عوامل العدد ....

(12 ، 21 ، 22 ، 23)

6 من عوامل العدد 72 هو ....

(7 ، 11 ، 13 ، 9)

الواجـــــب المنزلي

تدريب [3] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 الأعداد 1 ، 2 ، 3 ، 6 هي عوامل العدد ....
(2 ، 3 ، 6 ، 18)

2 العدد .... هو أحد عوامل العدد 33
(11 ، 0 ، 5 ، 9)

3 عدد عوامل العدد 15 يساوي .... عوامل
(2 ، 3 ، 4 ، 6)

4 العدد .... من عوامل العدد 63
(5 ، 2 ، 7 ، 11)

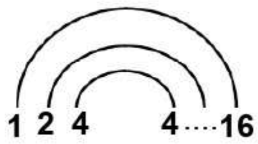
5 عوامل العدد 12 هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، .... ، 12
(5 ، 6 ، 7 ، 9)

6 من عوامل العدد 40 هو ....
(6 ، 7 ، 5 ، 3)

تدريب [4] أكمل ما يلي :

1 عوامل العدد 13 هي .... ، ....

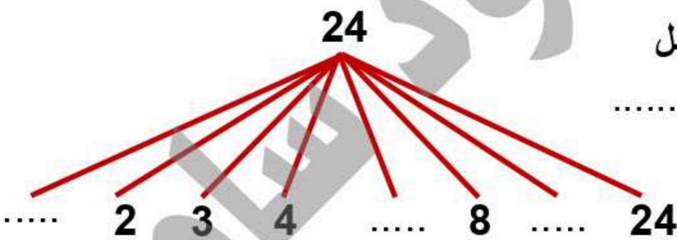
2 العامل المجهول في قوس قزح المقابل هو ....



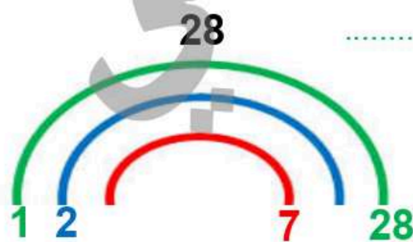
3 عوامل العدد 20 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

4 أكتب جميع عوامل العدد 24 باستخدام شجرة العوامل

....



5 عوامل العدد 28 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....



الوحدة السادسة

درس (2) الأعداد الأولية والأعداد متعددة العوامل

يمكن تصنيف الأعداد إلي أعداد أولية وأعداد متعددة العوامل كما يلي

الأعداد الأولية

هي أعداد أكبر من 1 لها عاملان فقط ، هما 1 والعدد نفسه
مثل : 2 ، 3 ، 5

الأعداد متعددة العوامل

هي أعداد أكبر من 1 لها أكثر من عاملين .
مثل : 4 ، 6 ، 9

العدد 1 ليس عدد أولي لأن له عمل واحد فقط هو نفسه

العدد 2 هو أصغر عدد أولي ، وهو العدد الوحيد الأولي والزوجي معاً

جميع الأعداد الأولية أعداد فردية ما عدا 2 أصغر عدد أولي فردي هو 3

أصغر عدد أولي مكون من رقمين هو 11 أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو 97

مثال أكمل : العدد الأولي الذي مجموع عوامله 20 هو ....

الحل : أول ما نلاقي كلمة مجموع عوامله نطرح من العدد 1 إذن العدد هو 19

مثال أكمل : العدد الأولي الذي الفرق بين عوامله 6 هو ....

الحل : أول ما نلاقي كلمة الفرق بين عوامله نجمع علي العدد 1 إذن العدد هو 7

الجدول التالي يوضح جميع الأعداد الأولية الأقل من 100

2	3	5	7	11	13	17	19	23
29	31	37	41	43	47	53	59	61
	67	71	73	79	83	89	97	

تدريب [1] أكمل بكتابة (عدد أولي أو عدد متعدد العوامل) :

1 15 ← .... 2 11 ← .... 3 10 ← ....

4 12 ← .... 5 17 ← .... 5 24 ← ....

7 18 ← .... 8 48 ← .... 9 31 ← ....

10 40 ← .... 11 62 ← .... 12 33 ← ....

13 86 ← .... 14 89 ← .... 15 73 ← ....

تدريب [2] ضع خط تحت الأعداد الأولية .

10 45 98 96 37 54 13

47 53 36 69 20 2 29

تدريب [3] ضع خط تحت الأعداد الأولية .

1 عدد عوامل العدد الأولي = ...		2 أصغر عدد أولي هو ....

3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 17 هو ....

4 أصغر عدد أولي فردي هو ....

5 العدد الأولي المحصور بين 30 ، 35 هو ....

6 العدد الأولي له عاملان فقط هما ....و ....

تدريب [4] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

1 أصغر عدد أولي هو 1		(.........)

2 العدد 22 هو عدد متعدد العوامل		(.........)

3 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو 8		(.........)

4 العدد 17 هو عدد أولي		(.........)

5 العدد 28 هو عدد أولي		(.........)

6 كل الأعداد الأولية هي أعداد فردية		(.........)

تدريب [5] أكتب جميع عوامل الأعداد التالية ثم حوط كما بالمثال :

مثال : 5
عوامل العدد : 1 ، 5
أولي		متعدد العوامل

أ 14
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ب 18
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ج 22
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

د 21
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

هـ 31
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

و 46
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ز 59
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ح 44
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ط 23
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ى 50
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

ك 29
عوامل العدد : ....
أولي		متعدد العوامل

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 أصغر عدد أولي هو .... (2 ، 3 ، 5 ، 7)

2 العدد الأولي له .... فقط

(عامل واحد ، عاملان ، ثلاثة عوامل ، أربعة عوامل)

3 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو ....

(3 ، 0 ، 1 ، 2)

4 العدد الذي له عاملان فقط يسمى عدداً ....

(أولياً ، زوجياً ، فردياً ، غير ذلك)

5 العدد .... هو عدد متعدد العوامل ؟

(11 ، 13 ، 17 ، 18)

6 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو ....

(1 ، 10 ، 13 ، 9)

7 العدد الأولي الذي الفرق بين عوامله 12 هو ....

(14 ، 13 ، 11 ، 10)

8 أكبر عدد أولي مكون من رقمين هو .... (89 ، 91 ، 97 ، 99)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

1 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 8 هو ....

2 العدد الذي عوامله 2 ، 3 ، 5 هو ....

3 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 19 هو ....

4 أصغر عدد أولي فردي هو ....

5 العدد الأولي المحصور بين 30 ، 35 هو ....

6 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 12 هو ....

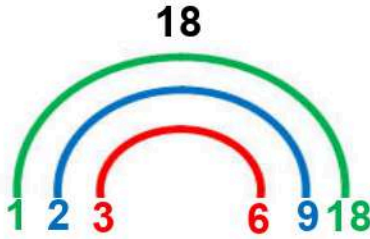
7 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 38 هو ....

درس (3) العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

الوحدة السادسة

مثال [1]: أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18



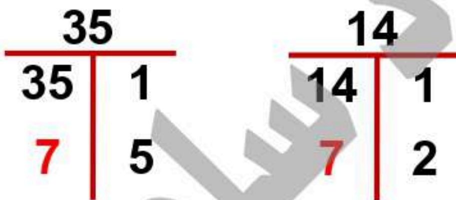


عوامل العدد **12** هي : **1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، 12**
عوامل العدد **18** هي : **1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18**
العوامل المشتركة للعددين **12 ، 18** هي : **1 ، 2 ، 3 ، 6**
العامل المشترك الأكبر (ع. م . أ) للعددين **12 ، 18** هو **6**

ملاحظات

العامل المشترك لجميع الأعداد هو **1**
العامل المشترك لأي عددين أوليين هو **1** **مثال : (ع. م . أ) للعددين 5 ، 7 هو 1**
العامل المشترك بين عددين أحدهما اولي والآخر متعدد العوامل ما لم يكن أحدهما عاملاً للآخر هو **1**
مثال : (ع. م . أ) للعددين 13 ، 9 هو 1
العامل المشترك الأكبر بين عددين أحدهما عاملاً للآخر يكون العدد الأصغر
مثال : (ع. م . أ) للعددين 4 ، 12 هو 4

مثال [2]: أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 14



عوامل العدد **14** هي : **1 ، 2 ، 7 ، 14**
عوامل العدد **35** هي : **1 ، 5 ، 7 ، 35**
(ع. م . أ) للعددين **14 ، 35** هو **7**

مثال [3] اكتب عوامل كل عدد ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ).

أ **30 ، 45**
عوامل العدد **30 : 1 ، 2 ، 3 ، 5 ، 6 ، 10 ، 15 ، 30**
عوامل العدد **45 : 1 ، 3 ، 5 ، 9 ، 15 ، 45**
(ع . م . أ) هو **15**

ب **18 ، 27**
عوامل العدد **18 : 1 ، 2 ، 3 ، 6 ، 9 ، 18**
عوامل العدد **27 : 1 ، 3 ، 9 ، 27**
(ع . م . أ) هو **9**

تدريب [1] اكتب عوامل كل عدد (ضع دائرة حول العوامل المشتركة لكل زوج من الأعداد) .

أ 6 ، 8
عوامل العدد 6 : ....
عوامل العدد 8 : ....

ب 4 ، 10
عوامل العدد 4 : ....
عوامل العدد 10 : ....

ج 11 ، 23
عوامل العدد 11 : ....
عوامل العدد 23 : ....

د 21 ، 35
عوامل العدد 21 : ....
عوامل العدد 35 : ....

هـ 18 ، 4
عوامل العدد 18 : ....
عوامل العدد 4 : ....

و 36 ، 42
عوامل العدد 36 : ....
عوامل العدد 42 : ....

تدريب [2] اكتب عوامل كل عدد ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) .

أ 12 ، 20
عوامل العدد 6 : ....
عوامل العدد 8 : ....
(ع . م . أ) هو ....

ب 11 ، 44
عوامل العدد 4 : ....
عوامل العدد 10 : ....
(ع . م . أ) هو ....

ج 24 ، 36
عوامل العدد 11 : ....
عوامل العدد 23 : ....
(ع . م . أ) هو ....

د 20 ، 40
عوامل العدد 21 : ....
عوامل العدد 35 : ....
(ع . م . أ) هو ....

هـ 32 ، 48
عوامل العدد 18 : ....
عوامل العدد 4 : ....
(ع . م . أ) هو ....

و 50 ، 90
عوامل العدد 90 : ....
عوامل العدد 50 : ....
(ع . م . أ) هو ....

تدريب [3] صنف الأعداد التالية إلى أعداد أولية و أعداد متعددة العوامل

40 37 24 17 35 6 22

عدد أولي	عدد متعدد العوامل

تدريب [4] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

(0 ، 1 ، 2 ، 3)

2 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو ....

(2 ، 3 ، 6 ، 12)

3 (ع . م . أ) للعددين 10 ، 24 هو ....

(14 ، 2 ، 22 ، 34)

4 العامل المشترك الأكبر للعددين 25 ، 45 هو ....

(5 ، 6 ، 9 ، 10)

تدريب [5] أوجد عوامل كل زوج من أزواج الأعداد التالية . ثم حدد العامل المشترك الأصغر (ع . م . أ) :

أ العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 21

عوامل العدد 21 هي ....

عوامل العدد 35 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

ب العامل المشترك الأكبر للعددين 8 ، 12

عوامل العدد 8 هي ....

عوامل العدد 12 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

ج العامل المشترك الأكبر للعددين 15 ، 25

عوامل العدد 15 هي ....

عوامل العدد 25 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

د العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24

عوامل العدد 16 هي ....

عوامل العدد 24 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

هـ العامل المشترك الأكبر للعددين 30 ، 45

عوامل العدد 30 هي ....

عوامل العدد 45 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

و العامل المشترك الأكبر للعددين 50 ، 70

عوامل العدد 50 هي ....

عوامل العدد 70 هي ....

(ع . م . أ) هو ....

تدريب [6] أوجد (ع . م . أ) للعددين 30 ، 24

....

....

....

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العدد الأولي الذي مجموع عوامله 6 هو .... (3 ، 5 ، 7 ، 11)

2 الأعداد 1 ، 3 ، 9 هي عوامل العدد .... (9 ، 6 ، 12 ، 8)

3 أصغر عدد أولي فردي هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

4 عدد أولي يقع بين 20 ، 25 هو .... (21 ، 22 ، 23 ، 24)

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 21 ، 28 هو .... (3 ، 7 ، 21 ، 28)

6 أي مما يلي عدد متعدد العوامل ؟ (2 ، 3 ، 5 ، 9)

7 العدد .... من عوامل العدد 35 (0 ، 3 ، 6 ، 7)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي :

7 عوامل العدد 10 هي .... ، .... ، .... ، ....

8 العامل المشترك لجميع الأعداد هو ....

9 عوامل العدد 12 هي .... ، .... ، .... ، .... ، .... ، ....

10 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 15 هو ....

11 (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12 هو ....

12 عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ومن عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 فما هو هذا العدد ؟ ....

السؤال الثالث : أجب عما يلي :

13 أوجد (ع . م . أ) للعددين 30 ، 40

....

....

....

14 اكتب جميع عوامل العدد 35 ....

الوحدة السادسة

درس (4 – 6) تحديد مضاعفات الأعداد الصحيحة – المضاعفات المشتركة

مضاعف العدد : هو ناتج الضرب الذي نحصل عليه عند ضرب هذا العدد في عدد صحيح آخر

مضاعفات العدد 2 : 0 ، 2 ، 4 ، 6 ، 8 ، 10 ، 12 ، 14 ....
مضاعفات العدد 3 : 0 ، 3 ، 6 ، 9 ، 12 ، 15 ، 18 ، 21 ....
مضاعفات العدد 4 : 0 ، 4 ، 8 ، 12 ، 16 ، 20 ، 24 ، 28 ....
مضاعفات العدد 5 : 0 ، 5 ، 10 ، 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ....
مضاعفات العدد 6 : 0 ، 6 ، 12 ، 18 ، 24 ، 30 ، 36 ، 42 ....

ملاحظات

الصفر (0) هو المضاعف المشترك لجميع الأعداد
كل الأعداد مضاعفات للعدد 1
مضاعفات الأعداد غير منتهية
كل عدد هو مضاعف لنفسه
حاصل ضرب أي عدد هو مضاعف مشترك لهما
مثال : $5 \times 7 = 35$ وبالتالي فإن : العدد 35 مضاعف مشترك للعددين 5 ، 7

ملاحظات

يكون العدد مضاعفاً للعدد 2 إذا كان أحاده رقماً زوجياً مثل : 32 ، 56 ، 70
يكون العدد مضاعفاً 33 إذا كان مجموع أرقامه من مضاعفات العدد 3 مثل 81 ، 27 ، 63
يكون العدد مضاعفاً للعدد 5 إذا كان آحاده (0 أو 5) مثل 35 ، 75 ، 100
يكون العدد مضاعفاً للعدد 6 إذا كان مضاعفاً للعددين (2 ، 3) معاً مثل 18 ، 24 ، 36
يكون العدد مضاعفاً للعدد 10 إذا كان آحاده (0) مثل 20 ، 30 ، 100

تدريب [1] أكمل بكتابة (مضاعف أو ليس مضاعف) .

أ 52 .... للعدد 2
ب 48 .... للعدد 6
ج 82 .... للعدد 9
د 17 .... للعدد 3
هـ 100 .... للعدد 10
و 73 .... للعدد 9

تدريب [2] ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ :

أ المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو الواحد . ( )
ب 81 من مضاعفات العدد 9 ( )
ج 3 هو أحد مضاعفات العدد 6 ( )
د العدد 14 هو مضاعف مشترك للعددين 14 ، 2 ( )

تدريب [3] اذكر مضاعفات كل زوج من الأعداد حتى تجد أول مضاعفين مشترك كما بالمثال.

ب 6 ، 8
مضاعفات العدد 6 : 6 ، 12 ، 18 ، 24
مضاعفات العدد 8 : 8 ، 16 ، 24
المضاعفات المشتركة : 24 ، 48

أ 2 ، 3
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 3 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ب 5 ، 10
مضاعفات العدد 5 : ....
مضاعفات العدد 10 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ج 2 ، 6
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 6 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

د 3 ، 4
مضاعفات العدد 3 : ....
مضاعفات العدد 4 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

هـ 2 ، 10
مضاعفات العدد 2 : ....
مضاعفات العدد 10 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

و 5 ، 8
مضاعفات العدد 5 : ....
مضاعفات العدد 8 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

ز 5 ، 3
مضاعفات العدد 3 : ....
مضاعفات العدد 5 : ....
المضاعفات المشتركة : ....

تدريب [4] أجب عما يلي :

أ اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 : .... ، .... ، .... ، ....

ب اكتب المضاعف المشترك بعد الصفر مباشرة للعددين 3 ، 2 الإجابة ....

تدريب [5] أكمل ما يلي .

أ مضاعفات العدد 2 الأقل من 5 هي .... ، .... ، ....

ب إذا كان : 12 = 4 × 3 ، فإن .... و .... من عوامل العدد ....

ج .... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 10

د العدد 6 مضاعف مشترك للعددين 2 و ....

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 المضاعف المشترك لكل الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 10)

2 ....من مضاعفات العدد 6 (16 ، 26 ، 106 ، 24)

3 العدد 20 من مضاعفات العدد .... (3 ، 5 ، 6 ، 7)

4 أي مما يلي ليس مضاعفاً للعدد 5 ؟
(25 ، 32 ، 80 ، 100)

5 العدد ....مضاعف مشترك للعددين 5 ، 2
(25 ، 18 ، 20 ، 7)

6 من مضاعفات العدد 11 هو .... (20 ، 30 ، 50 ، 55)

7 العدد 32 من مضاعفات العدد .... (8 ، 7 ، 6 ، 3)

8 أي مما يلي ليس مضاعف للعددين : 6 ، 9 ؟
(36 ، 54 ، 27 ، 18)

9 عدد زوجي مضاعف للعددين : 4 ، 8 ويقع بين العددين : 10 ، 20 هو ....
(18 ، 16 ، 14 ، 12)

السؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي :

1 اكتب 3 مضاعفات للعدد 5 ما عدا 0 : .... ، .... ، ....

2 اكتب 4 مضاعفات للعدد 5 ما عدا 0 : .... ، .... ، .... ، ....

3 اكتب 4 مضاعفات مشتركة للعددين : 2 ، 3 .... ، .... ، .... ، ....

4 اكتب 5 مضاعفات مشتركة للعددين : 5 ، 10
.... ، .... ، .... ، .... ، ....

5 عدد زوجي مضاعف مشترك للأعداد : 2 ، 3 ، 4 وأقل من 15 هو ....

6 إذا كان : 40 = 5 × 8 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

7 العدد 15 مضاعف مشترك للعددين 5 ، ....

درس (6) العلاقة بين العوامل والمضاعفات

الوحدة السادسة

تعلم : يمكن إيجاد علاقات مختلفة بين العوامل والمضاعفات من خلال حقائق الضرب كما يلي

8 × 1 = 8
عامل ↓ عامل ↓ مضاعف ↓
العددان 1 ، 8 عوامل للعدد 8
العدد 8 مضاعف للعددين 1 ، 8

2 × 4 = 8
عامل ↓ عامل ↓ مضاعف ↓
العددان 2 ، 4 عوامل للعدد 8
العدد 8 مضاعف للعددين 2 ، 4

مما سبق نستنتج أن
الأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8 عوامل العدد 8
العدد 8 مضاعف للأعداد 1 ، 2 ، 4 ، 8

تدريب [1] أكمل بكتابة (مضاعف أو عامل).

أ 7 .... للعدد 21   ب 5 .... للعدد 25   ج 81 .... للعدد 9

د 76 .... للعدد 2   هـ 32 .... للعدد 8   و 8 .... للعدد 65

مثال : استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية ثم اكتب جملتين على الأقل لتصف العلاقة بين الأعداد .

أ 3 ، 9 ، 18

3 × 3 = 9 ، 2 × 9 = 18 ، 3 × 6 = 18

3 ، 9 من عوامل العدد 18
18 مضاعف للعددين 3 ، 9
3 من عوامل العدد 9
9 مضاعف للعدد 3

ب 4 ، 8 ، 40

4 × 2 = 8 ، 4 × 10 = 40 ، 5 × 8 = 40

4 ، 8 من عوامل العدد 18
40 مضاعف للعددين 4 ، 8
8 مضاعف للعدد 4
4 من عوامل العدد 8

تدريب [2] استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية ثم أكتب جملتين تصف العلاقة بين الأعداد.

أ 2 ، 7 ، 14   ب 2 ، 4 ، 24

....
....
....

ج 5 ، 7 ، 30 ، 35   د 2 ، 4 ، 8 ، 16

....
....
....

تدريب [3] أكمل ما يلي .

أ إذا كان : 12 = 3 × 4 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

ب إذا كان : 54 = 9 × 6 ، فإن .... مضاعف للعددين .... و ....

ج إذا كان : 20 = 4 × 5 ، فإن .... و .... من عوامل العدد ....

تدريب [4] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

أ العدد .... مضاعف مشترك للعددين 3 ، 5

(6 ، 9 ، 12 ، 15)

ب أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 7 ، 49 بشكل صحيح ؟

ⓐ 7 من مضاعفات العدد 49 ⓑ 7 عامل من عوامل العدد 49

ⓒ 49 أحد عوامل العدد 7 ⓓ 7 تساوي 9 أضعاف العدد 49

ج العدد 70 من مضاعفات العدد ....

(5 ، 9 ، 17 ، 37)

د أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 6 ، 24 بشكل صحيح ؟

ⓐ 6 من مضاعفات العدد 24 ⓑ 6 عامل من عوامل العدد 24

ⓒ 24 أحد عوامل العدد 6 ⓓ 6 تساوي 4 أضعاف العدد 24

هـ أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 6 ، 24 بشكل صحيح ؟

ⓐ 12 من مضاعفات العدد 4 ⓑ 4 من مضاعفات العدد 12

ⓒ 12 أحد عوامل العدد 4 ⓓ 4 تساوي 3 أضعاف العدد 12

و أي مما يلي ليس مضاعفاً مشتركاً للعددين 6 ، 9 ؟

(36 ، 54 ، 27 ، 18)

ز أي العبارات التالية تحدد العلاقة بين 8 ، 32 بشكل صحيح ؟

ⓐ 32 أحد عوامل العدد 8 ⓑ 8 من مضاعفات العدد 32

ⓒ 32 تساوي 3 أمثال العدد 8 ⓓ 8 من عوامل العدد 32

ح أي جملتين مما يلي تصفان العلاقة بين الأعداد2 ، 4 ، 8

ⓐ 8 من مضاعفات العدد 2 و 4 ⓑ 4 مضاعف للعددين 2 ، 8

ⓒ 4 ، 8 من عوامل العدد 2 ⓓ 2 ، 4 من عوامل العدد 8

الواجـــب المنـــزلـــي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة :

1 العدد .... من عوامل العدد 63
(7 ، 2 ، 11 ، 5)

2 عدد عوامل العدد 12 .... عوامل (4 ، 6 ، 8 ، 10)

3 أصغر عدد أولي زوجي هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

4 أي مما يلي عدد أولي ؟ (1 ، 50 ، 14 ، 17)

5 العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 24 هو ....
(1 ، 4 ، 8 ، 16)

6 العدد .... هو أحد عوامل العدد 27 (10 ، 9 ، 8 ، 7)

7 من عوامل العدد 45 العدد .... (3 ، 4 ، 5 ، 10)

8 عدد عوامل العدد 18 .... عوامل (3 ، 4 ، 5 ، 6)

9 العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 6 هو .... (1 ، 6 ، 12 ، 18)

السؤال الثاني : أجـــب عمـــا يلـــي :

1 عوامل العدد 14 هي .... ، .... ، .... ، ....

2 أوجد (ع . م . أ) للعددين 35 ، 21

....

....

....

3 عوامل العدد 24 هي ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ...... ، ......

4 العدد الأولي السابق مباشرة للعدد 11 هو ....

5 استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية : 3 ، 4 ، 12

....

....

6 عدد زوجي يقع بين 20 ، 30 ومن عوامله 1 ، 2 ، 7 ، 14 فما هو هذا العدد ؟ ....

اختبار على الوحدة السادسة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 العدد الأولي الزوجي الوحيد هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 5)

2 (ع . م . أ) للعددين 8 ، 12 هو .... (2 ، 3 ، 12 ، 4)

3 عدد عوامل العدد 9 يساوي .... عوامل (1 ، 2 ، 3 ، 4)

4 العدد .... مضاعف مشترك للعددين 5 ، 10 (5 ، 15 ، 10 ، 24)

5 العدد 12 من مضاعفات العدد .... (6 ، 5 ، 7 ، 9)

6 العامل المشترك لجميع الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

7 الأعداد 1 ، 2 ، 5 ، 10 هي عوامل العدد .... (5 ، 25 ، 10 ، 2)

8 المضاعف المشترك لجميع الأعداد هو .... (0 ، 1 ، 2 ، 3)

9 أي مما يلي يمثل عدداً أولياً ؟ (24 ، 28 ، 30 ، 17)

السؤال الثاني : أكمل ما يلي.

1 أوجد العوامل المشتركة للعددين 21 ، 35 ، ثم أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ)

....

....

2 عدد عوامله هي : 1 ، 2 ، 3 ، 4 ، 6 ، فما هو العدد ؟ ....

3 أكتب 3 مضاعفات مشتركة للعددين 2 ، 4

....

4 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 15 ، 30

....

....

5 العدد الأولي التالي مباشرة للعدد 11 هو ....

6 استنتج علاقات تربط بين الأعداد التالية : 4 ، 7 ، 28

....

....

7 أوجد العامل المشترك الأكبر (ع . م . أ) للعددين 27 ، 18

....

....

الوحدة السابعة

درس (1 - 2) استراتيجية نموذج مساحة المستطيل وخاصية التوزيع

مثال [1] أوجد حاصل ضرب : 4 × 13 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خاصية التوزيع

4 × 13 = 4 × (10 + 3)
= (4 × 10) + (4 × 3)
= 40 + 12 = 52

باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	10	3
4	4 × 10 = 40	4 × 3 = 12

4 × 13 = 40 + 12 = 52

مثال [2] أوجد حاصل ضرب : 354 × 2 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خاصية التوزيع

42 × 354 = 2 × (300 + 50 + 3)
(2 × 300) + (2 × 50) + (2 × 4)
= 600 + 100 +8 = 708
2 × 354 = 708

باستخدام نموذج مساحة المستطيل

	300	50	4
2	2 × 300 = 600	2 × 50 = 100	2 × 4 = 8

600 + 100 + 8 = 708

تدريب [1] أوجد باستخدام نموذج مساحة المستطيل حاصل ضرب كل من

1. 36 × 5 = ...
2. 29 × 6 = ...
3. 64 × 3 = ...

	.....	...
......	....	......

4. 47 × 3 = ...
5. 35 × 3 = ...
6. 48 × 2 = ...

	.....	...
......	....	......

تدريب [2] أكمل ما يلي :

أ) $8 \times 314 = (8 \times 300) + (8 \times 10) + (8 \times \dots\dots)$

ب) $5 \times 271 = (\dots\dots \times 200) + (\dots\dots \times 70) + (\dots\dots \times 1)$

ج) $4 \times 2136 = (4 \times \dots\dots) + (4 \times 100) + (4 \times \dots\dots + (4 \times 6)$

د) $5 \times 5407 = (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots) + (5 \times \dots\dots)$

هـ) $5 \times \dots\dots = (5 \times 300) + (5 \times 40) + (5 \times 6)$

و) $\dots\dots \times 5,218 = (2 \times 5,000) + (2 \times 200) + (2 \times 10) + (2 \times 8)$

تدريب [3] اقرأ ثم أجب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها موضحاً خطوات حلك :

أ) يمكن ان يستوعب كل أتوبيس نهري 22 راكباً في المرة الواحدة . ما أقصي عدد من الركاب يمكن ان يحمله الأتوبيس النهري خلال 5 رحلات ؟

....

....

ب) يبلغ طول المسار الذي يسلكه الأتوبيس النهري 58 كيلو متراً . كم كيلو متراً سيقطعه الأتوبيس النهري إذا سار في هذا المسار 9 مرات يومياً ؟

....

....

ج) قطعة أرض مربعة الشكل طول ضلعها 65 متر . أوجد محيطها ؟

....

....

د) اشترى خالد 9 أمتار من القماش ، ثمن المتر الواحد 125 جنيهاً .
ما ثمن القماش الذي اشتراه خالد ؟

....

....

هـ) يبلغ طول أتوبيس 1,280 سنتيمتراً . كم يبلغ طول 3 أتوبيسات ؟

....

....

و) اشترى مروان ثلاجة ، واتفق مع صاحب المحل أن يدفع ثمنها على 8 أقساط متساوية قيمة القسط الواحد 650 جنيهاً . فما ثمن الثلاجة ؟

....

....

الواجـــــب المنزلي

السـؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الاجـابات المعطاة

1 14 × 6 = ... (480 ، 804 ، 84 ، 48)

2 328 × 2 = ... (666 ، 764 ، 656 ، 646)

3 في النموذج الشريطي المقابل
قيمة المجهول a = ...

	40	3
5	200	a

(15 ، 8 ، 28 ، 5)

4 126 × 7 = ... (882 ، 888 ، 288 ، 700)

5 في النموذج الشريطي المقابل
ناتج الضرب يساوي .... (3 ، 75 ، 225 ، 2,115)

	70	5
3	210	15

6 القيمة المجهولة في نموذج ضرب 3 × 28 المقابل
هي .... (29 ، 60 ، 116 ، 80)

	20	8
3	......	24

7 9 × (400 + 20 + 3) = 9 × ....
(342 ، 324 ، 423 ، 432)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 يوفر حسن 145 جنيهاً شهرياً . فكم جنيهاً يوفرها حسن في 6 أشهر ؟

....

....

2 اشترى حمدي 4 متار من القماش لتفصيل بدلة ، إذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيهاً .
فكم دفع حمدي للبائع ؟

....

....

3 226 × 3 = ...

4 1,930 × 4 = ...

5 325 × 7 = ...

6 134 × 2 = ...

7 3,600 + 240 + 118 = (600 + ... + 3) × 6

8 3 × 65 = 3 × (............ + 5)

درس (3 - 4) خوارزمية الضرب بالتجزئة

الوحدة السابعة

مثال [1] أوجد حاصل ضرب : 5 × 216 بطريقتين مختلفتين

باستخدام خوارزمية الضرب بالتجزئة

200 + 10 + 6
× 5

30 (5 × 6)
+ 50 (5 × 10)
+ 1,000 (5 × 200)

1,080

باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية

3
216
× 5

1080

تدريب [1] أكمل الفراغات لإيجاد حاصل الضرب .

أ 206 × 4

.... (..... × 6)
+ .... (..... × .....)
+ 800 (..... × .....)
....

ب 146 × 5

.... (6 × 5)
+ 200 (....... × .....)
+ 500 (....... × .....)
....

ج 1738 × 2

.... (8 × 2)
+ 60 (....... × .....)
+ .... (700 × .....)
+ .... (..... × .....)
....

تدريب [2] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ 53 × 2 = ...

ب 23 × 8 = ...

ج 283 × 3 = ...

د 123 × 5 = ...

هـ 506 × 9 = ...

و 2104 × 7 = ...

ز 3812 × 6 = ...

ح 8360 × 4 = ...

ط 4057 × 7 = ...

ى 5899 × 8 = ...

ك 6807 × 9 = ...

ل 8125 × 5 = ...

تدريب [3] أوجد حاصل الضرب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها .

أ $38 \times 4 =$ .... ب $24 \times 7 =$ .... ج $32 \times 6 =$ ....

د $2 \times 125 =$ .... هـ $420 \times 5 =$ .... و $8 \times 213 =$ ....

ز $3,158 \times 2 =$ .... ح $3,012 \times 5 =$ .... ط $4,807 \times 3 =$ ....

تدريب [4] أوجد حاصل الضرب باستخدام الاستراتيجية التي تفضلها .

أ $48 \times 2 =$ .... ب $75 \times 9 =$ .... ج $32 \times 7 =$ ....

د $5 \times 315 =$ .... هـ $249 \times 5 =$ .... و $8 \times 620 =$ ....

ز $2,391 \times 8 =$ .... ح $4,128 \times 3 =$ .... ط $1259 \times 6 =$ ....

تدريب [5] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ $29 \times 4 =$ .... ب $1,603 \times 2 =$ .... ج $678 \times 6 =$ ....

د $343 \times 5 =$ .... هـ $58 \times 6 =$ .... و $204 \times 2 =$ ....

تدريب [6] أوجد حاصل الضرب باستخدام خوارزمية الضرب المعيارية .

أ $2,280 \times 3 =$ .... ب $52 \times 7 =$ .... ج $630 \times 5 =$ ....

د $1,035 \times 6 =$ .... هـ $2,213 \times 4 =$ .... و $27 \times 3 =$ ....

ز $1,390 \times 2 =$ .... ح $735 \times 5 =$ .... ط $806 \times 4 =$ ....

تدريب [7] اقرأ ثم أجب .

1 تدخر منى 35 جنيهاً كل شهر . ما إجمالي ما تدخره مني في 5 شهور ؟

....

2 اشتري عمرو 4 بدل ، سعر البدلة الواحدة 402 جنيهاً . أوجد ما دفعه عمرو ؟

....

3 اشترك 6 أشخاص في معرض ، وفاز كل منهم بمبلغ 145 جنيهاً . ما المبلغ الذي فازوا به جميعاً

....

4 اشتري تاجر 7 هواتف محمولة ، سعر الهاتف الواحد 7,690 جنيهاً . أوجد ما دفعه التاجر ؟

....

5 كيس من الفاكهة كتلته 2,445 جرام ، ما كتلة 3 أكياس مماثلة ؟

....

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 $4 \times 701 =$ ....

(281 ، 2,804 ، 284 ، 2,800)

2 $231 \times 5 =$ ....

(3155 ، 2155 ، 1155 ، 1355)

3 $9 \times 1426 = 9 \times (1000 + 400 +$ .... $+ 6)$ ....

(20 ، 6 ، 4 ، 2)

4 في النموذج الشريطي المقابل
قيمة المجهول m = ...

	20	6
7	140	m

(420 ، 6 ، 7 ، 42)

5 أي مما يلي يمثل 6×35 ؟

ⓐ $(3 \times 6) + (50 \times 6)$ ⓑ $(30 \times 6) + (50 \times 6)$

ⓒ $(30 \times 6) + (5 \times 6)$ ⓓ $(3 \times 6) + (5 \times 6)$

6 $74 \times 2 =$ .... (841 ، 814 ، 148 ، 184)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 يوفر حسن 245 جنيهاً شهرياً . فكم جنيهاً يوفره حسن في 6 شهور ؟

....

2 إذا كان ثمن قطعة شوكولاتة 7 جنيهات ، فكم يكن ثمن 35 قطعة شوكولاتة من نفس النوع ؟

....

3 اشترت بسمة 3 أمتار من القماش لتفصيل فستان ، فإذا كان ثمن المتر الواحد 75 جنيهاً فكم دفعت بسمة للبائع ؟

....

4 مصنع لإنتاج التكييفات ، ينتج 375 تكييفاً يومياً . ما عدد التكييفات التي ينتجها المصنع في 5 أيام ؟

....

5 $23 \times 4 =$ .... 6 $122 \times 5 =$ ....

الوحدة السابعة

درس (5) ضرب عدد مكون من رقمين في مضاعفات العدد 10

ضرب اثنين من مضاعفات العدد 10

لاحظ ما يلي عند ضرب اثنين من مضاعفات العدد 10

50 × 30 = 1,500

نضرب 3 × 5
ثم نضع 00 في نهاية
ناتج عملية الضرب

يمكن إيجاد حاصل ضرب 40 × 34 باحدى الاستراتيجيات التالية

نموذج مساحة المستطيل

	30	4
40	1,200	160

1,200 + 160 = 1,360

الضرب بالتجزئة

```
   3 4
×  4 0
   160    ( 4 × 40 )
+ 1,200   ( 30 × 40 )
  1,360
```

الخوارزمية المعيارية

نضع الــ 0 في الآحاد
ونضرب 4 في 34

```
   3 4
×  4 0
 1,360
```

وبالتالي فإن : 34 × 40 = 1,360

مثال : أوجد ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

أ 30 × 36 = ...

	30	6
20	20 × 30 = 600	20 × 6 = 120

20 × 36 = 600 + 120
= 720

ب 47 × 60 = ...

	40	7
60	60 × 40 = 2,400	60 × 7 = 420

47 × 60 = 2400 + 420
= 2,820

تدريب [1] : أوجد ناتج كل مما يأتي :

1. 20 × 30 = ...
2. 90 × 20 = ...
3. 40 × 50 = ...
4. 40 × 60 = ...
5. 60 × 90 = ...
6. 40 × 70 = ...
7. 90 × 40 = ...
8. 70 × 70 = ...
9. 80 × 40 = ...
10. 50 × 10 = ...
11. 90 × 30 = ...
12. 90 × 90 = ...

تدريب [2] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1. 25 × 70 = ...
2. 31 × 20 = ...
3. 83 × 30 = ...
4. 54 × 40 = ...
5. 50 × 14 = ...
6. 60 × 28 = ...

تدريب [3] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1. 20 × 54 = ...
2. 21 × 70 = ...
3. 26 × 20 = ...
4. 23 × 30 = ...
5. 11 × 40 = ...
6. 40 × 78 = ...

تدريب [4] : حل المسائل التالية بالاستراتيجية التي تفضلها .

1. 23 × 40 = ...
2. 18 × 60 = ...
3. 90 × 32 = ...
4. 50 × 13 = ...
5. 70 × 56 = ...
6. 30 × 78 = ...
7. 50 × 43 = ...
8. 74 × 40 = ...
9. 90 × 56 = ...
10. 49 × 40 = ...
11. 24 × 70 = ...
12. 80 × 18 = ...

تدريب [5] : اقرأ ثم أجب .

1. اشترى حازم 20 كتاباً ، سعر الكتاب 60 جنيهاً . أوجد إجمالي ما دفعه حازم ؟

....

2. مدرسة ابتدائية بها 50 فصل ، كل فصل به 37 تلميذ . ما عدد تلاميذ المدرسة ؟

....

3. سيسافر 38 شخصاً بالأتوبيس ، فإذا كان ثمن التذكرة الواحدة يساوي 30 جنيها .
فما ثمن التذاكر لكل المسافرين ؟

....

تدريب [6] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 100 × 40 = ... (4 ، 40 ، 400 ، 4,000)

2 275 × 10 = ... (25,700 ، 2,750 ، 275 ، 100)

3 40 × 40 = ... (800 ، 80 ، 1,600 ، 160)

4 النموذج التالي يوضح حاصل ضرب : 20 × 29
فإن قيمة العدد المجهول هي ....

	20	9
20	400	

(180 ، 20 ، 90 ، 580)

تدريب [7] أوجد ناتج ضرب كل مما يلي باستخدام نموذج مساحة المستطيل.

أ 40 × 52 = ...

	60	2
40		

ب 70 × 55 = ...

	50	5
70		

....

....

ج 40 × 78 = ...

	70	8
40		

د 54 × 30 = ...

	50	4
30		

....

....

هـ 44 × 20 = ...

	40	4
20		

و 15 × 30 = ...

	10	5
30		

....

....

الواجـــــب المنزلي

الســـؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1. $20 \times 12 =$ .... (221 ، 240 ، 140 ، 32)

2. $80 \times 50 =$ .... (4,000 ، 3,500 ، 75 ، 35)

3. $29 \times 1000 =$ .... (29 ، 290 ، 2,900 ، 29,000)

4. $8 \times (9{,}000 + 40) = 8 \times$ .... (9,900 ، 9,040 ، 4,009 ، 4,090)

5. $30 \times 550 =$ .... (165 ، 1,650 ، 16,500 ، 16,005)

6. نموذج مساحة المستطيل المقابل يمثل حاصل ضرب .... × 2

	300	50	4
2	600	100	8

(543 ، 354 ، 435 ، 534)

7. القيمة المجهولة في نموذج ضرب 4 × 29 المقابل هي ....

	20	9
4	......	36

(29 ، 60 ، 116 ، 80)

الســـؤال الثانـــي : أجـــب عمـــا يلـــي .

1. اشترى محمد 16 قلماً ، إذا كان سعر القلم الواحد 7 جنيها . احسب ما دفعه محمد ثمناً للأقلام

....

2. $359 \times 3 =$ ....

3. $73 \times 20 =$ ....

4. $234 \times 2 =$ ....

5. $42 \times 8 =$ ....

الوحدة السابعة

درس (6) استكشـــاف باقــي القسمة

مثال [1] تريد المعلمة توزيع 14 مكعباً على 4 تلاميذ . كيف يمكن أن تقسم المعلمة المكعبات بالتساوي بين التلاميذ وما عدد لمكعبات المتبقية ؟

14 ÷ 4 = 3 (والباقي 2)

المقسوم — المقسوم عليه — خارج القسمة — باقي القسمة

مثال [2] أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي .

أ 16 ÷ 5 = ...

نبحث عن عدد إذا ضرب في 5 كان الناتج 16 أو أقل

16 = ? × 5 (لا يوجد)

5 × 3 = 15

أي أن : 1 + (3 × 5) = 16

وبالتالي فإن : (والباقي 1) 3 = 5 ÷ 16

ب 38 ÷ 6 = ...

نبحث عن عدد إذا ضرب في 6 كان الناتج 38 أو أقل

38 = ? × 6 (لا يوجد)

37 = ? × 6 (لا يوجد)

6 × 6 = 36

أي أن : 2 + (6 × 6) = 38

وبالتالي فإن : (والباقي 2) 6 = 6 ÷ 38

تدريب [1] أكمل الجدول التالي كما بالمثال .

مسألة القسمة	المقسوم	المقسوم عليه	خارج القسمة	باقي القسمة
12 ÷ 5	12	5	2	2
20 ÷ 4	....	....	....	....
16 ÷ 6	....	....	....	....
13 ÷ 3	....	....	....	....
75 ÷ 8	....	....	....	....

تدريب [2] أكمل ما يلي .

أ إذا كان : 7 = 4 ÷ 28 ، فإن المقسوم عليه هو ....

ب (والباقي ......) .... = 5 ÷ 26

ج باقي قسمة : 9 ÷ 74 هو ....

د إذا كان : 8 = 6 ÷ 48 ، فإن المقسوم هو ....، والمقسوم عليه هو........، وخارج القسمة هو ....

تدريب [3] أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي .

أ 27 ÷ 3 = ... (والباقي ......)

ب 48 ÷ 8 = ... (والباقي ......)

ج 22 ÷ 6 = ... (والباقي ......)

د 25 ÷ 2 = ... (والباقي ......)

هـ 17 ÷ 4 = ... (والباقي ......)

و 34 ÷ 8 = ... (والباقي ......)

ز 28 ÷ 5 = ... (والباقي ......)

ح 35 ÷ 6 = ... (والباقي ......)

ط 93 ÷ 9 = ... (والباقي ......)

ى 47 ÷ 5 = ... (والباقي ......)

ك 50 ÷ 6 = ... (والباقي ......)

ل 56 ÷ 7 = ... (والباقي ......)

تدريب [4] اقرأ ثم أجب .

أ أحضر سليم 15 فطيرة ليعطيها لأربعة من أصدقائه ، كيف يمكن أن يقسم سليم الفطائر بالتساوي ؟

....

....

ب وزع يحيي 21 زجاجة عصير بالتساوي على 3 طاولات . ما عدد الزجاجات التي وضعها سليم علي كل طاولة ؟

....

....

ج يريد إبراهيم توزيع 49 كوباً بالتساوي علي عدد من الصناديق ، فإذا كان كل صندوق يتسع لخمسة أكواب . فما عدد الصناديق التي يحتاجها إبراهيم ؟

....

....

د تريد معلمة توزيع 37 قلماً بين 9 تلاميذ بالتساوي . فما عدد الأقلام التي سيأخذها كل تلميذ وهل ستتبقى أقلام مع المعلمة ؟

....

....

الواجـــــب المنزلي

السـؤال الأول : اختر الإجـابة الصحيحة من بين الاجـابات المعطاة

1 باقي قسمة : 6 ÷ 35 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

2 81 ÷ 3 = ... (27 ، 71 ، 19 ، 243)

3 57 ÷ 8 = ...
(7 والباقي 1 ، 7 والباقي 2 ، 7 والباقي 3 ، 7 والباقي 4)

4 باقي قسمة : 3 ÷ 29 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

5 إذا كان : 214 = 2 ÷ 428 ، فإن المقسوم هو ....
(214 ، 2 ، 428 ، 824)

6 إذا كان : 8 = 6 ÷ 48 ، فإن المقسوم عليه هو ....
(8 ، 6 ، 48 ، 46)

7 باقي قسمة : 7 ÷ 51 هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

8 إذا كان : 16 = 4 ÷ 84 ، فإن خارج القسمة هو ....
(4 ، 16 ، 84 ، 60)

9 باقي قسمة : 5 ÷ 19 هو .... (1 ، 2 ، 3 ، 4)

السـؤال الثانـي : أجـب عمـا يلـي .

1 تريد فرح توزيع 56 زجاجة عصير على 7 طاولات . ما عدد الزجاجات التي تضعها بكل طاولة
....

2 تبرعت إحدى المنظمات بـ 84 كتاباً لمدرسة ، وتم توزيع الكتب علي 6 فصول دراسية بالتساوي فما عدد الكتب التي سيحصل عليها كل فصل ؟
....

3 321 × 4 = ...

4 42 × 8 = ...

5 المقسوم عليه في مسألة القسمة : 200 = 4 ÷ 800 هو ....

6 82 ÷ 9 = ... (والباقي ......)

7 30 × 40 = ...

اختبار حتى درس (6) – الوحدة السابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 إذا كان : 48 = 4 × a ، فإن a = ... (14 ، 12 ، 9 ، 8)

2 13 = 0 + 13 تسمى خاصية ....
(الإبدال ، الدمج ، العنصر المحايد الجمعي ، غير ذلك)

3 من مضاعفات العدد 7 العدد .... (8 ، 27 ، 36 ، 42)

4 51 مليوناً ، 125 ألف ، 4 = ...
(412,551 ، 511,254 ، 51,125,004 ، 51,125,400)

5 خارج القسمة في المسألة : 17 = 8 ÷ 136 هو ....
(9 ، 17 ، 8 ، 136)

6 العامل المشترك الأكبر للعددين : 6 ، 12 هو .... (2 ، 3 ، 6 ، 12)

7 نموذج مساحة المستطيل المقابل يمثل حاصل ضرب 9 × 51
قيمة m = ...

	50	1
9	m	9

(9 ، 50 ، 45 ، 450)

8 مربع طول ضلعه 5 سم ، فإن مساحته = ... $سم^2$
(10 ، 20 ، 25 ، 15)

9 إذا كان : 33 = 10 ÷ 330 فإن المقسوم عليه هو ....
(1 ، 10 ، 33 ، 330)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 سار أحمد بالسيارة على طريق مسافة 14,363 متراً ، فإذا كان طول الطريق 25,486 متراً .
كم تبقي من الطريق لم يقطعه ؟

....

2 اشترى خالد 15 كتاباً ثمن الكتاب الواحد 40 جنيها . ما إجمالي المبلغ الذي دفعه خالد ؟

....

3 مستطيل طوله 8 سم ، وعرضه 4 سم احسب محيطه

....

درس (7) الأنماط في عملية القسمة

الوحدة السابعة

مثال [1] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ 1,500 ÷ 3 = 300　ب 3,000 ÷ 5 = 600　ج 8,000 ÷ 2 = 4,000

د 1,800 ÷ 3 = 600　هـ 180 ÷ 9 = 20　و 240 ÷ 6 = 40

ز 320 ÷ 4 = 80　ح 4,200 ÷ 7 = 600　ط 200 ÷ 5 = 40

نلاحظ ان : عدد الأصفار في خارج القسمة هو نفس عدد الأصفر في المقسوم ، مالم يوجد صفر في الحقيقة ذات الصلة

تدريب [1] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ 120 ÷ 2 = ...　ب 2,700 ÷ 3 = ...　ج 4,000 ÷ 5 = ...

د 3,200 ÷ 4 = ...　هـ 42,000 ÷ 7 = ...　و 4,000 ÷ 8 = ...

ز 7,000 ÷ 7 = ...　ح 30,000 ÷ 6 = ...　ط 9,000 ÷ 3 = ...

تدريب [2] أوجد ناتج كل ما يلي .

أ 360 ÷ 3 = ...　ب 630 ÷ 7 = ...　ج 180 ÷ 2 = ...

د 6,400 ÷ 8 = ...　هـ 300 ÷ 6 = ...　و 4,500 ÷ 5 = ...

ز 720 ÷ 6 = ...　ح 1,200 ÷ 2 = ...　ط 45,000 ÷ 9 = ...

تدريب [3] أكمل بكتابة العدد الناقص .

أ 90 ÷ .... = 90　ب .... ÷ 3 = 80　ج 100 ÷ .... = 50

د 60 ÷ .... = 10　هـ 4,900 ÷ 7 = ...　و .... ÷ 40 = 20

ز 3,000 ÷ 6 = ...　ح .... ÷ 30 = 40　ط 8,100 ÷ .... = 900

تدريب [4] اقرأ ثم أجب

أ يوجد 450 قلما من أقلام التلوين في سلة كبيرة ، طلب من التلاميذ وضع 9 أقلام تلوين في صندوق صغير لكل تلميذ . ما عدد الصناديق التي سيحتاجها التلاميذ لإكمال هذه المهمة ؟

....

ب ادخر خالد 100 جنيه لشراء لعبة ، وكان يدخر 5 جنيهات كل يوم . ما عدد الأيام التي ادخر فيها خالد النقود ؟

....

الواجـــــب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 باقي قسمة : 5 ÷ 23 هو .... (2 ، 3 ، 4 ، 5)

2 7,000 ÷ 7 = ... (10 ، 100 ، 1,000 ، 49,000)

3 800 = 2 ÷ .... (16 ، 1,600 ، 400 ، 40)

4 600 ÷ 3 = ... (20 ، 200 ، 2,000 ، 300)

5 35,000 ÷ 7 = ... (50 ، 500 ، 5,000 ، 7,000)

6 4,500 ÷ 5 = ... (9 ، 90 ، 900 ، 9,000)

7 320 ÷ 4 = ... (8 ، 80 ، 800 ، 8,000)

8 3,600 ÷ 4 = ... (700 ، 800 ، 900 ، 400)

9 4,000 ÷ 8 = ... (2,000 ، 20 ، 50 ، 200)

السؤال الثاني : أجب عما يلي .

1 اشترك 5 أشخاص في مسابقة وربح كل منهم 325 جنيهاً ، أوجد المبلغ الذي فازو به جميعهاً

....

2 مع عادل قطعة قماش طولها 160 متر ، يريد تقسيمها إلى 4 أطوال متساوية . ما طول كل قطعة

....

3 200 ÷ 5 = ...

4 24,000 ÷ 4 = ...

5 26 ÷ 5 = ... (والباقي ......)

6 480 ÷ 2 = ...

7 1,200 ÷ 6 = ...

الوحدة السابعة

درس (8 - 11) استراتيجيات عملية القسمة

القسمة باستخدام نموذج مساحة المستطيل

مثال [1] استخدم نموذج مساحة المستطيل في ايجاد خارج قسمة : 844 ÷ 4

نرسم مستطيل ونكتب المقسوم عليه (4) بجانب الضلع القصير

نحلل المقسوم 847 إلى أعداد من مضاعفات العدد 4 بأي طريقة

نقسم كل من الأعداد 800 ، 40 ، 4 علي 4

نجمع النواتج للحصول على خارج القسمة

4	800	40	4
	200	10	1

والباقي 3

وبالتالي فإن : 847 ÷ 4 = 211 (والباقي 3)

مثال [2] أوجد خارج قسمة كل من

أ 84 ÷ 3 = ...

3	60	24
	20	8

84 ÷ 3 = 28

ب 425 ÷ 4 = ...

4	400	20	4
	100	5	1

والباقي 1

425 ÷ 4 = 106 (والباقي 1)

تدريب [1] أوجد خارج القسمة كل مما يلي

[1] 73 ÷ 3 = ...

1

3	60	12
	20	4

خارج القسمة .... والباقي ......

[2] 625 ÷ 5 = ...

5	500	100	25
	100	20	5

خارج القسمة .... والباقي ......

---

[3] 815 ÷ 9 = ...

9	720	95
	......	......

خارج القسمة .... والباقي ......

[4] 1407 ÷ 7 = ...

7	1400	7
	......	......

خارج القسمة .... والباقي ......

خوارزمية القسمة بالتجزئة

مثال [3] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة .

أ 48 ÷ 2 = ...

ب 639 ÷ 3 = ...

ج 6251 ÷ 5 = ...

أ)
```
2 | 4 8 | 20
  - 4 0
    0 8 | 4
  -   8
      0
```

ب)
```
3 | 639 | 200
  - 600
    039 | 10
  -  30
     09 | 3
  -   9
      0
```

ج)
```
5 | 6251 | 1000
  - 5000
    1251 | 200
  - 1000
    0251 | 50
  -  250
       1
```

20 + 4 = 24

48 ÷ 2 = 24

200 + 10 + 3 = 213

639 ÷ 3 = 213

1,000 + 200 + 50 = 1250

6,251 ÷ 5 = 1,250 (والباقي 1)

تدريب [2] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة بالتجزئة .

أ 4 | 892

ب 5 | 590

ج 4 | 897

د 8 | 256

هـ 9 | 925

و 6 | 1,820

ز 3 | 1,216

ح 9 | 5,159

خوارزمية القسمة المعيارية

مثال [4] حل المسائل التالية باستخدام خوارزمية القسمة المعيارية .

أ 98 ÷ 2 = ...

```
   4 9
2 | 9 8
  - 8
    1 8
  - 1 8
    0 0
```

98 ÷ 2 = 49

ب 506 ÷ 4 = ...

```
   1 2 6
4 | 5 0 6
  - 4
    1 0
  -   8
      2 6
    - 2 4
      0 2
```

506 ÷ 4 = 126 (والباقي 2)

ج 1249 ÷ 4 = ...

```
   0 3 1 2
4 | 1 2 4 9
  - 1 2
    0 0 4
  -     4
        0 9
  -       8
          1
```

1,249 ÷ 4 = 312 (والباقي 1)

العلاقة بين الضرب والقسمة

الضرب والقسمة عمليتان عكسيتان ، لذا يمكن استخدام مسألة الضرب للتحقق من ناتج القسمة إذا ضربنا خارج القسمة في المقسوم عليه ، ثم أضفنا الباقي إلى الناتج ، فحصلنا علي المقسوم كان ناتج القسمة صحيحاً

المقسوم = (خارج القسمة × المقسوم عليه) + الباقي

مثال : 98 ÷ 2 = 49

التحقق من الحل

خارج القسمة	4 9
المقسوم عليه	× 2
	9 8
الباقي	+ 0
المقسوم	9 8

مثال : 506 ÷ 4 = 126 (والباقي 2)

التحقق من الحل

خارج القسمة	1 2 6
المقسوم عليه	× 4
	5 0 4
الباقي	+ 2
المقسوم	5 0 6

تدريب [3] حل المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية (وضح خطوات حلك)

أ $2\overline{)68}$ ب $4\overline{)48}$ ج $3\overline{)324}$ د $3\overline{)7158}$

هـ $6\overline{)879}$ و $5\overline{)560}$ ز $5\overline{)789}$ ح $9\overline{)1784}$

ط $2\overline{)3245}$ ى $5\overline{)9875}$ ك $7\overline{)8932}$ ل $4\overline{)4607}$

م $3\overline{)9102}$ ن $9\overline{)2854}$ س $4\overline{)8659}$ ع $8\overline{)1232}$

تدريب [4] حل المسائل التالية باستخدام الخوارزمية المعيارية (وضح خطوات حلك)

أ 81 ÷ 3 = ... ب 27 ÷ 5 = ...

ج 48 ÷ 7 = ... د 240 ÷ 6 = ...

هـ 688 ÷ 8 = ... و 583 ÷ 6 = ...

ز 156 ÷ 4 = ... ح 244 ÷ 7 = ...

ط 812 ÷ 4 = ... ى 1,500 ÷ 5 = ...

ك 5765 ÷ 5 = ... ل 4,550 ÷ 5 = ...

م 2704 ÷ 3 = ... ن 2,985 ÷ 2 = ...

تدريب [5] أجب عما يأتي .

أ باستخدام الخوارزمية المعيارية أوجد خارج القسمة : $2\overline{)754}$

ب قطار به 784 مقعداً تم توزيعها علي 7 عربات بالتساوي . فما عدد المقاعد في كل عربة ؟

....

ج يوجد 72 تلميذاً بالملعب . ونحتاج إلى تقسيم التلاميذ إلى فرق ليضم كل فريق 9 تلاميذ .
ما عدد الفرق التي يمكن تكوينها ؟

....

تدريب [6] اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة.

1 1,266 ÷ 6 = ... (112 ، 211 ، 212 ، 121)

2 6,400 ÷ 8 = ... (800 ، 80 ، 801 ، 64)

3 إذا كان : 33 = 10 ÷ 330 فإن المقسوم عليه هو ....

(1 ، 10 ، 33 ، 300)

4 68 ÷ 4 = ... (16 ، 4 ، 8 ، 17)

5 28 ÷ 5 = 5 (والباقي ....) (1 ، 2 ، 3 ، 4)

6 300 ÷ 2 = ... (12 ، 150 ، 15 ، 1,500)

7 540 ÷ 5 = ... (18 ، 81 ، 108 ، 180)

8 إذا كان : 6 = 7 ÷ 42 فإن المقسوم هو ....

(6 ، 7 ، 13 ، 42)

9 125 ÷ 5 = ... (15 ، 25 ، 52 ، 5)

10 900 ÷ 3 = ... (30 ، 110 ، 120 ، 300)

11 عند إجراء عملية القسمة : 6 ÷ 244 فإن خارج القسمة 40 والباقي ....

(4 ، 3 ، 2 ، 1)

تدريب [7] أجب عما يأتي .

1 2,500 ÷ .... = 25

2 512 ÷ 8 = ...

3 العدد الذي إذا قسم على 7 كان خارج القسمة 15 والباقي 3 هو ....

4 27 ÷ 5 = 5 (والباقي ....)

5 545 ÷ 5 = ...

6 225 ÷ 3 = ...

الواجب المنزلي

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 $515 \div 5 =$ .... (13 ، 31 ، 103 ، 301)

2 $840 \div 8 =$ .... (105 ، 150 ، 15 ، 51)

3 $396 \div 3 =$ .... (213 ، 132 ، 312 ، 312)

4 إذا كان : $50 \div 10 = 5$ فإن المقسوم عليه هو ....
(1 ، 10 ، 50 ، 500)

5 $3,200 \div 8 =$ .... (4 ، 40 ، 400 ، 800)

6 (والباقي ....) $26 \div 5 = 5$ (1 ، 2 ، 3 ، 4)

7 $663 \div 3 =$ ....
(212 ، 221 ، 632 ، 122)

السـؤال الثانـي : أجب عما يأتي .

8 خارج قسمة : $888 \div 8$ هو ....

9 (والباقي ....) $347 \div 5 = 96$

10 $540 \div 5 =$ ....

11 في المعادلة : $48 \div 6 = 8$ المقسوم هو ....

12 يخطط مصنع لإنتاج 762 جهازاً خلال 3 أشهر بالتساوي . كم جهازاً يمكن إنتاجه في الشهر الواحد ؟

....

....

13 أوجد ناتج القسمة باستخدام الخوارزمية المعيارية

$3 \overline{)654}$

14 أوجد خارج قسمة : $2,790 \div 3 =$ ....

15 $690 \div 3 =$ ....

اختبار على الوحدة السابعة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 $210 \times 7 =$ .... (1,740 ، 1,574 ، 1,470 ، 2,107)

2 $842 \div 2 =$ .... (421 ، 242 ، 422 ، 431)

3 $20 \times 30 =$ .... (500 ، 6,000 ، 600 ، 60)

4 $500 \div 5 =$ .... (1000 ، 100 ، 10 ، 1)

5 (و الباقي ....) $29 \div 3 = 9$ (4 ، 3 ، 2 ، 1)

6 المقسوم عليه في مسألة القسمة : $550 \div 10 = 55$ هو ....
(100 ، 550 ، 10 ، 55)

6 $464 \div 4 =$ .... (113 ، 116 ، 53 ، 123)

7 النموذج المقابل يمثل حاصل ضرب 7×36
القيمة المجهولة هي .... (42 ، 420 ، 7 ، 6)

	30	6
7	210	؟

8 $5 \times 30 = 5 \times$ (.............. $\times 3$) (10 ، 5 ، 3 ، 2)

9 النموذج المقابل يمثل مسألة الضرب ....
(6×83 ، 8×38 ، 6×38 ، 8×83)

	30	8
6		

السؤال الثاني : أجب عما يلي :

2	200	50	2
	100	25	1

1 اكتب مسألة القسمة التي تعبر عن النموذج المقابل
....

2 يوجد 864 قلماً من الأقلام الرصاص ، ويجب تقسم الأقلام بالتساوي علي 6 فصول . ما عدد الأقلام التي سيحصل عليها كل فصل ؟
....

3 اشترى صاحب مكتبة 124 قلماً ، فإذا كان سعر القلم الواحد 3 جنيهات . فكم جنيها يدفعه ؟
....

4 اشترك 5 أشخاص في معرض ، وفاز كل منهم بمبلغ 165 جنيها .
احسب المبلغ الذي فازوا به جميعاً
....

5 $1,038 \times 4 =$ .... 6 $812 \div 4 =$ .... 7 $1,600 \div 4 =$ ....

الوحدة الثامنة

درس (1 - 2) ترتيب إجراء العمليات الحسابية

تعلم : خطوات ترتيب العمليات الحسابية

1 إجراء العمليات الحسابية داخل الأقواس إن وجدت .

2 إجراء عملية الضرب أو القسمة من اليسار إلى اليمين .

3 إجراء عملية الجمع أو الطرح من اليسار إلى اليمين .

مثال [1]

يوجد أقواس ، لذا تنجري العملية بداخلها أولاً
ثم نبدأ من اليسار ونضرب ثم نجمع

15 + (50 ÷ 10) × 3
= 15 + 5 × 3
= 15 + 15
= 30

مثال [2] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ 500 – (200 × 2) = ...
نبدأ بالأقواس 500 – (200 × 2)
ثم نطرح = 500 – 400
= 100

ب 4 + 4 × 5 – 3 = ...
نبدأ من اليسار ونضرب أولاً 4 + 4 × 5 – 3
ثم نجمع ، ثم نطرح = 4 + 20 – 3
= 24 – 3
= 21

ج 35 – 24 ÷ 6 +12 = ...
نبدأ من اليسار ونقسم أولاً 35 – 24 ÷ 6 + 12
ثم نطرح ، ثم نجمع = 35 – 4 + 12
= 31 + 12
= 43

د 6 + (17 – 7) ÷ 2 = ...
نبدأ بالأقواس ، ثم 6 + (17 – 7) ÷ 2
نقسم ، ثم نجمع = 6 + 10 ÷ 2
= 6 + 5
= 11

تدريب [1] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ 12 × 5 ÷ 6 = ...

ب 180 ÷ 10 + 7 – 3 = ...

ج 21 + 9 × 6 = ...

د 7 + (60 – 15) ÷ 5 = ...

مثال [3] مشت مها 14 كيلو متراً كل يوم لمدة أسبوعين ، في الأسبوع الثالث مشت مسافة 56 كيلو متراً . كم كيلو متراً مشتها خلال الأسابيع الثلاثة ؟

(14 × 14) + 56
196 + 56 = 252 عدد الكيلو مترات التي مشتها مها = 252 كيلو مترا

تدريب [2] اقرأ ثم أجب .

لدى محمود 25 قطعة حلوى ، أكل منها 4 قطع ثم وزع الباقي بالتساوي علي 3 من أصدقائه . ما عدد قطع الحلوة التي يأخذها كل صديق ؟

....

....

تدريب [3] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ $2 + 4 \times 6 =$ ....
ب $100 - (4 + 7) \times 9 =$ ....

ج $3 \times 5 - 4 =$ ....
د $200 - 80 \times 2 =$ ....

هـ $20 - 9 + 5 =$ ....
و $(4 \times 3) + 2 =$ ....

ز $48 \div 4 + 9 =$ ....
ح $5 + 8 \div 2 =$ ....

ط $10 - (6 \div 2) =$ ....
ى $5 \times 6 - 12 =$ ....

تدريب [4] أوجد الناتج :

1 $5 \times 4 \div 2 =$ ....
2 $5 + 32 \div 8 =$ ....

3 $(20 - 5) \div 4 + 2 =$ ....
4 $2 \times 5 \div 2 + 3 =$ ....

5 $3 \times 2 + 45 \div 9 =$ ....
6 $50 \div (8 - 3) + 2 =$ ....

تدريب [5] اختر الإجــابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

1 $9 \div 3 \times 4 =$ .... (3 ، 9 ، 12 ، 20)

2 لإيجاد ناتج : $2 \times (16 - 8) + 7$ يجب إجراء عملية .... أولا
(الجمع ، الطرح ، الضرب ، غير ذلك)

3 $10 - 9 \div 3 + 5 =$ .... (8 ، 12 ، 9 ، 11)

4 $4 \times 3 + 2 =$ .... (14 ، 48 ، 11 ، 9)

5 $4 + 3 \times 7 - 2 =$ .... (32 ، 47 ، 23 ، 17)

تدريب [6] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

1 $5 \times 2 - (12 \div 4) =$ ....
2 $6 + 80 \div 10 - 6 =$ ....

3 $(25 - 5) \div 4 + 2 =$ ....
4 $74 - 61 + 8 \times 5 =$ ....

تدريب [7] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ $2 \times 6 \div 3 =$ ....
ب $7 + 70 \div 10 - 2 =$ ....
ج $8 - (4 - 2) =$ ....
د $36 - 15 + 18 \div 3 =$ ....
هـ $30 \div 6 \times 5 =$ ....
و $73 - 60 + 15 \div 3 =$ ....
ز $80 \div 8 - 7 =$ ....
ح $99 - 10 \times 9 + 7 =$ ....

تدريب [8] اتبع ترتيب اجراء العمليات الحسابية لحل المسائل التالية :

أ $5 + 5 + 5 \times 4 =$ ....
ب $89 + 2 - 4 \times 3 =$ ....
ج $8 \times 2 + 24 - 12 =$ ....
د $24 - 8 \div 4 + 6 =$ ....
هـ $5 \times (9 - 8) + 2 =$ ....
و $4 + 4 + 5 \times 10 =$ ....

تدريب [9] اختر الاجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 $5 + 4 \times 3 - 9 =$ ....
(9 ، 8 ، 17 ، 18)

2 لإيجاد ناتج : $2 \times 8 - 16 \div 32$ يجب إجراء عملية ....أولاً
(القسمة ، الجمع ، الطرح ، الضرب)

3 $4 + 24 \div 6 - 7 =$ ....
(14 ، 7 ، 3 ، 1)

4 $7 + 3 \times 2 =$ ....
(21 ، 17 ، 20 ، 13)

5 $100 - 80 \times 1 =$ ....
(10 ، 20 ، 80 ، 100)

6 8 ☐ $6 \times 2 \div 3 - 4$
(72 ، = ، > ، <)

7 $(20 - 5) \div 3 + 3 =$ ....
(10 ، 6 ، 7 ، 8)

8 أي مما يلي يساوي العدد 6 ؟
($18 - 3 \times 4$ ، $12 \div 6 + 3$ ، $3 \times 1 + 1$ ، $24 \div 6 - 2$)

اختبار على الوحدة الثامنة

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة من بين الاجابات المعطاة

1 أي الخطوات لتالية تنفذ أولاً عند إيجاد ناتج : 3 × 2 – 8 + 24 ؟
(القسمة ، الجمع ، الطرح ، الضرب)

2 $20 \div 4 - 3 =$ .... (1 ، 2 ، 3 ، 20)

3 $60 + 5 \times 2 =$ .... (35 ، 34 ، 70 ، 15)

4 $30 - 4 \times (2 + 1) =$ .... (102 ، 18 ، 12 ، 26)

5 $5 \div 5 + 5 - 2 =$ .... (1 ، 3 ، 7 ، 4)

6 $88 - 10 \times 8 =$ .... (8 ، 10 ، 80 ، 88)

7 $10 \times (5 - 5) =$ .... (0 ، 10 ، 20 ، 45)

8 $10 + 70 \div 10 - 2 =$ .... (5 ، 6 ، 15 ، 19)

9 $2 \times 7 - 3 \times 3 =$ .... (6 ، 3 ، 2 ، 5)

السؤال الثاني : باستخدام ترتيب العمليات الرياضية اوجد ناتج ما يلي :

1 $30 \div 5 + 5 \times 8 =$ ....

2 $7 + 70 \div 10 - 7 =$ ....

3 $5 \times 6 - 12 =$ ....

4 $20 \div (5 - 1) - 3 =$ ....

5 $6 + 15 \div 3 + 2 =$ ....

6 $(30 \div 6) \times 5 =$ ....

7 أوجد الناتج بالخطوات (باستخدام قاعدة ترتيب العمليات)
$18 - 2 \times 3 \div 6 =$ ....

....

....